Fiches actions recensées dans le cadre du Bilan du Schéma prévention protection de l'enfance 2017 - 2021

Sommaire des actions

01. La maison kangourou
02. Une journée de loisirs à St Just St Rambert le 1^{er} juillet 2015
03. Groupes de soutien à la parentalité
04. Bien dormir, bien déjeuner pour se sentir bien à l'école
05. Même un pique-nique au bord de l'eau
06. TRUCS ET ASTUCES ENTRE PARENTS pour favoriser un bon suivi scolaire à la maison
07. Groupe Parents d'enfants confiés : comment rester parents quand ses enfants sont confiés à l'aide sociale à l'enfance ?
08. 16/18 ans et après... la majorité
09. Rompre l'isolement des femmes à travers différentes actions permettant de renforcer le lien social
10. Création d'un jardin partagé
11. Camps 2014
12. Sorties familles AED – GIER ONDAINE PILAT – 2016
13. Prestation découverte TISF périnatalité
14. LE CAFE DES DELICES
15. Collectif VACANCES FAMILLE FIRMINY
16. Partenariat PMI – RAM (Relais d'Assistants Maternelles)
17. Éveil du jeune enfant à travers le jeu
18. Rencontres partenariales SSD/Psychiatrie mobile (INTERFACE), CMP (avec le SPIP uniquement sur la Ricamarie) 2 rencontres distinctes Ricamarie et Chambon-Feugerolles
19. Programme Réussite Éducative pour la commune du Chambon-Feugerolles (PRE)
20. Étude partenariale des Suivis Individuels (EPSI)
21. Liaison SSD/PMI avec écoles maternelles et primaires, RASED, CAMSP du canton de Firminy
22. Information aux écoles primaires et maternelles des circuits de protection de l'enfance
23. Rencontres partenariales avec le RASED
24. Massage des nourrissons
25. Le portage en écharpe
26. Utilisation d'une Grille d'Évaluation du Développement GED
27. Des temps à vivre avec les familles
28. Groupe de travail avec REF'lait allaitement et précarité
29. Exposition Interactive « égalité filles-garçons » ESPASS NORD EST
30. ADOS.COM
31. Actions de prévention auprès des écoles/collèges. ESPASS NORD EST
32. Intervention PMI autour du sommeil sur un quartier prioritaire le Parc
33. Concertation trimestrielle avec le Relais Écoute de Saint-Genest-Malifaux (AFR)
34. Concertation trimestrielle avec le CMP (antenne du Gier dépendant du CHU Nord-Psy)
35. Notre vie quotidienne avec nos enfants
36. Concertation trimestrielle avec le CHAPI, lieu d'écoute psychologique, association de Pélussin
37. Journée jeunes
38. Concertation semestrielle avec le collège Gaston Baty de Pélussin
39. Concertation semestrielle avec le collège du Pilat à Bourg-Argental et la santé scolaire
40. Parents et retour à l'emploi
41. Un temps de jeu ensemble – 2016
42. Départ en vacances
43. Parents d'ados, ados de parents
44. Le couple se sépare – réunion d'information

45. Formation à la théorie de l'attachement et ses applications en prévention et protection
46. Groupe de parole sur la séparation
47. Mini camps
48. Soutien intensif à la parentalité pour de jeunes enfants
49. AED CONFLIT PARENTAL
50. Dispositif éducatif les Garagnas
51. Autour des mots
52. Éducateur (trice) de polyvalence
53. Dispositif handicap – Droit au répit
54. À petits petons
55. Mieux vivre dans son environnement
56. Les rencontres de l'accueil familial
57. Visite parents/bébé en présence d'un tiers
58. Médiation éducative et sociale
59. DOSE le SON
60. CAFE CYBER
61. AEMO/AED avec soutien familial de proximité ou hébergement
62. EXPO 13/18 QUESTION DE JUSTICE à l'intérieur des Collèges et lycées
63. POUR SUIVRE Raccrochage Scolaire
64. Prévention des addictions sur la commune de La Ricamarie
65. Création des lieux de vie
66. Mise en place du référent établissement
67. Améliorer le travail partenarial autour du projet des enfants accueillis en ITEP
68. Développement placement externalisé
69. Le PPE : outil de cadrage de l'accompagnement
70. Amélioration de la qualité de l'accueil familial
71. Préserver le lien dans la fratrie en cas de placement
72. L'accompagnement des jeunes vers la majorité
73. Délégation de l'accompagnement des familles à certains établissements
74. La situation Périnatale à risque SPAR
75. Protocole ASE hôpitaux
76. Référentiel sur les visites en présence d'un tiers
77. Projet échange de connaissance entre TS et éducateurs des établissements
78. Projet « Moi Mon quartier »
79. Mise à disposition de matériel informatique pour les jeunes confiés au Département
80. Mise en place du projet UGO – logiciel urgence guide orientation
81. Camps fratrie
82. Chantier licence
83. Projet documentaire
84. Accompagnement à la scolarité
85. Atelier brocante
86. Tournoi challenge foot prévention
87. Chantiers éducatifs – Place Chavanelle
88. Chantier spécifique maquillage et barbecue sur les fêtes de quartier
89. Chantier spécifique restauration/projet
90. Cheminement vers l'action « estime de soi »
91. Euro 2016 20000 sourires
92. Groupe de parole avec le public Mahorais
93. Ouverture vers l'extérieur

94. Passerelle vers le centre social
95. CLP (comité locale de Prévention) et commissions de persévérance scolaire avec le collège N.D de Valbenoite (les Maristes)
96. Projet Humanitaire Maroc
97. Aide au développement du secteur adolescents du Centre Social de la Vivaraize
98. Street art
99. Journée « Carnon »
100. « les vendredis de l'Euro »
101. Groupe professionnels en charge des mesures AED sur le GIER ONDAINE PILAT
102. Recherche des Anciens accueillis aux FOGIERES
103. « être et avoir » ou l'expérience de l'accueil de parents en soutien scolaire avec leurs enfants dans le cadre de placements
104. Prise en compte de la déscolarisation des enfants accueillis en MECS
105. AMEL Association de Maisons d'Enfants Ligériennes
106. Mise en œuvre du projet pour et avec la famille (PPAF)
107. Allo PMI – Permanence téléphonique des infirmières puéricultrices de PMI

01. La maison kangourou

Objectifs	Accompagner le lien parents/enfants
Territoire	Saint-Etienne
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action potentiellement reconduite
Public visé	Mineur 0<6 ans et famille
Contenu et objectifs de l'action	<p>- Aide à la parentalité, à la promotion de la santé, des parents et des jeunes enfants : approche participative. C'est-à-dire accompagner, partager, faire avec, échanges des savoirs... Les professionnelles sont là pour porter, rassurer, encourager les enfants et leurs familles sur le quotidien.</p> <p>- Aide à l'installation du lien parent-enfant, afin que celui-ci prenne racine dans une relation de proximité et de reconnaissance mutuelle pour des familles présentant des difficultés. Favoriser l'établissement de ce lien vital en créant une disponibilité et une attention de la figure d'attachement dans les soins et les relations pour et avec le bébé.</p>
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	TISF
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Ressources mobilisées :</u> Temps de secrétariat : invitation Communication : flyers</p> <p><u>Moyens humains :</u> Personnel PMI : IP + Médecins – SSD : AS = repérage des familles, faire connaître l'action.... 2 infirmières puéricultrices + 1 TISF par session de 6 jours de 9 h à 17 h 30 pour un accueil public de 10 h à 16 h- 2 à 3 sessions sur l'année + 1 IP coordinatrice en charge du projet + gestion logistique</p>
Financements	<p>- Budget investissement pour l'achat de matériel (jeux, matériel de puériculture) = 2000€ environ = PMI centrale.</p> <p>- Budget de fonctionnement : courses alimentaires + petit matériel : 300€ par session = budget territoire</p> <p>Coût du personnel : IP + TISF</p> <p>Mise à disposition des locaux par le Département (espace de visite médiatisée ASE du Clos des Cèdres).</p>
Évaluation de l'action	<p>Bilan des familles : Satisfaction d'avoir participé au groupe. Elles ont trouvé soutien, écoute, réconfort et ont pu faire des rencontres. Toutes se sont dites en confiance pour aborder les difficultés rencontrées dans la prise en charge de leur enfant. Elles ont pu se poser, prendre du recul, se livrer sans crainte du jugement. Dégagée du quotidien, elles ont pu être plus disponibles pour leurs enfants : jeux, endormissement, soins, ... et observation avec l'aide des professionnelles. Des changements dans le comportement des enfants ont été observés au fur et à mesure des séances. Les apports théoriques sur le développement de l'enfant, pour une meilleure compréhension de son comportement ont été appréciés. Des liens se sont tissés entre des familles qui souhaitent se retrouver dans des LAPE. Des mères ont exprimé le souhait de reprendre contact avec leur famille ou de leur confier leurs difficultés, ce qu'elles n'avaient pas osé faire jusqu'alors parce qu'elles avaient honte.</p> <p>Bilan des professionnelles : Les mères viennent chercher un étayage afin d'étoffer leur rôle de maman. Les professionnelles sont dans le portage des mamans, elles ont une fonction contenante, rassurante afin de les sécuriser, de les apaiser. Elles sont aussi dans l'accordage avec les enfants. Les mères observent et intègrent ce que font les professionnelles, puis le reproduisent avec leurs enfants.</p> <p>- Il y a un décalage entre le projet (=imaginaire) et la rencontre avec la réalité de ces familles. Cela demande un effort psychique important aux professionnelles pour travailler avec cet inattendu. Ceci nous amène à rester humbles dans nos objectifs. La mise en place, après chaque session, d'une régulation animée par Anne RASE, psychologue, est saluée.</p> <p>- Il y a eu à chaque session beaucoup de respect, d'écoute, de bienveillance entre les mères. Elles ont toutes accepté l'intervention d'un autre adulte auprès de leur enfant lorsque cela était nécessaire, sans pour autant se décharger et ce malgré les difficultés éducatives qu'elles rencontrent.</p>
Services Départementaux	PMI

02. Une journée de loisirs à Saint-Just Saint-Rambert le 1er juillet 2015

Objectifs	Accompagner le lien parents/enfants
Territoire	Gier Ondaine Pilat
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action potentiellement reconduite
Public visé	Mineur 0<6 ans, mineur 6<12 ans et famille
Contenu et objectifs de l'action	<p>Dans le cadre des aides éducatives à domicile conduites sur le Gier Ondaine Pilat, construire et réaliser avec les parents une journée de détente collective avec leurs enfants. Organiser avec eux une journée de loisirs simple, peu onéreuse, facilement reproductible sans travailleur social. Faire découvrir du loisir possible en proximité. Utiliser le collectif comme appui pour chacun.</p> <p><u>Déroulement de la journée :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le matin au choix une activité entre kayak, trottinette ou balade. - repas partagé chacun apporte un salé et un sucré, barbecue fourni par les TS (participation de 5€ des familles). - Après midi : une activité collective : pétanque. <p><u>Finalités et objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Construire et réaliser un temps de plaisir partagé entre parents et enfants - Développer les compétences des parents en faisant avec eux de façon à ce qu'ils puissent renouveler seuls un temps de loisirs. - Développer et retrouver la confiance en soi des parents. - Éviter l'isolement des travailleurs sociaux de l'ESPASS en charge des AED. - Développer un travail transversal au sein du CG avec la direction des sports et répondre à la lettre de mission dans le cadre de l'agenda 21. <p><u>Effets attendus et modalités d'évaluation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Partage d'un temps de détente entre parents et enfants et entre familles. - Reproduction par les personnes de temps de loisirs en famille. - Découverte et renforcement des compétences des parents ainsi que de leur confiance.
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Ressources mobilisées :</u> Véhicules de service</p> <p><u>Moyens humains :</u> 36 heures éducatrices de polyvalence. 9 heures coordonnateur jeunesse service des sports.</p>
Financements	120 € base de loisirs Saint-Just-Saint-Rambert
Évaluation de l'action	
Services Départementaux	Sport

03. Groupes de soutien à la parentalité

Objectifs	Apporter un soutien aux parents dans leur rôle parental et favoriser le lien social
Territoire	Loire
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action potentiellement reconduite
Public visé	Famille
Contenu et objectifs de l'action	<p>Groupes jusqu'à 10 parents réunis autour d'une discussion ouverte en fonction des besoins des personnes présentes (parentalité, famille, place de la femme...) ou autour d'une activité. L'action se fait sous forme d'échanges de leurs expériences parentales et des difficultés rencontrées actuellement par les parents. Le groupe est animé par deux infirmières puéricultrices qui sont garantes du contenu des échanges et les favorisent. Le même groupe sera maintenu sur plusieurs séances afin de favoriser les échanges dans un contexte de confiance.</p> <p>Points communs entre les familles repérées comme étant en difficulté :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familles isolées avec peu ou pas d'autres ressources que la PMI, parfois en difficulté dans leur rôle parental. - Sollicitations multiples pour rencontrer les professionnels en consultation ou en entretien téléphonique. - Mamans cherchant un lieu de rencontre et d'échanges. <p>Finalité et objectifs généraux : Apporter un soutien aux parents dans leur rôle parental et favoriser le lien social, ouverture sur l'extérieur.</p> <p>Objectifs opérationnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permettre la rencontre et l'échange avec d'autres parents. - Permettre aux parents de s'échanger des conseils. - Amener les parents à une réflexion sur leurs difficultés leurs principes éducatifs. - Favoriser l'ouverture sur l'extérieur (créer du lien social) pour les mamans et les enfants. - Favoriser le lien de confiance entre parents et professionnels. - Rassurer les parents en les aidants à prendre conscience de leurs compétences parentales. - Permettre de travailler la séparation mère-enfant. <p>Effets attendus et modalités d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Devenir un lieu de ressource et de soutien pour les parents dans leur rôle parental. - Accentuer le lien de confiance entre parents et professionnels. - Favoriser les liens sociaux des familles isolées.
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	Centres sociaux informés de l'action
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Moyens humains :</u> 2 infirmières puéricultrices 2 h par mois + 1 heure de préparation</p>
Financements	<ul style="list-style-type: none"> - 1 animatrice pour s'occuper des enfants (2H/mois) pour laisser les parents disponibles pendant l'intervention. - Gâteaux et boissons pour temps de convivialité après la rencontre. - Financement de transports collectifs si sortie extérieure.
Évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Le groupe soutien à la parentalité existe depuis 5 ans. Depuis deux ans un "noyau" de cinq mamans participe régulièrement aux séances. - En 2014, seules deux séances ont été annulées car moins de trois personnes étaient présentes. Les mamans ne viennent pas toujours accompagnées de leur enfant. Pour certaines, c'est le seul moment du mois qui leur appartient. Elles peuvent s'exprimer librement et partager un temps de convivialité et d'échanges. Elles oublient ainsi leurs problèmes du quotidien. Une solidarité et une complicité se sont créées entre certaines mamans. Les échanges sont équilibrés et il y a un respect de la parole entre les mamans. La régularité du groupe a permis de faire différentes activités sur l'extérieur (atelier cuisine, promenade avec pique-nique et sorties au parc). - Pour 2015, d'autres projets ont été réfléchis (projection d'un film, sorties culturelles...). - Des difficultés à faire émerger chez les mamans leurs envies. Nous sommes souvent force de proposition. - Les sorties sur l'extérieur permettent d'observer les interactions mère-enfant dans un autre contexte, de soulever certaines problématiques et de pouvoir réajuster leur comportement parental. D'ailleurs, des mamans ont pu nous confier qu'elles ne sortaient jamais ou très peu seules avec leurs enfants au parc.
Services Départementaux	Social, PMI

04. Bien dormir, bien déjeuner pour se sentir bien à l'école

Objectifs	Santé
Territoire	Gier Ondaine Pilat
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action potentiellement reconduite
Public visé	Mineur 6<12 ans et famille
Contenu et objectifs de l'action	<p>Intervention à l'école autour du sommeil et du petit déjeuner.</p> <p>Cibles : familles ayant des difficultés pour donner des rythmes de vie répondant aux besoins de leurs enfants : horaires de coucher, de repas, équilibre alimentaire, comment est pris le repas, prendre son temps le matin pour être bien réveillé.</p> <p>Éléments de contexte et constats : En 2011, rencontre avec la directrice et l'institutrice de l'école des Pins qui nous font part de leurs difficultés à attirer l'attention des élèves : lever tardif et déjeuner non équilibré. Une action avait été réalisée en juin 2012 avec succès : les enfants étaient contents, se sont resservis plusieurs fois et ont goûté à de nouveaux aliments. Les parents remarquent que les règles apprises à l'extérieur sont mieux intégrées par l'enfant.</p> <p>3 axes d'action :</p> <p>1- Mise en place d'une exposition pendant deux semaines :</p> <ul style="list-style-type: none">- Des questionnaires ont été adressés aux parents pour préparer la table ronde prévue le dernier jour de l'exposition. Pendant une semaine le matin, accueil des familles à l'école pour recueillir leurs questions et les inviter à la table ronde.- En parallèle, les enseignants axent le travail scolaire autour de ces questions, avec emprunt de livres pour enfants à la médiathèque sur le sujet, jeux sur les rythmes de vie, lotos et mémorys sur les questions de sommeil et d'alimentation.- Élaboration d'un carton d'invitation par les enfants avec l'aide de la maîtresse qu'ils amèneront à la maison la veille de la table ronde.- Présentation de l'action par les enseignants au moment de la réunion annuelle des parents. <p>2- Temps d'intervention adressé aux enfants, le matin, peu de temps après la rentrée des classes :</p> <ul style="list-style-type: none">- Proposer différents produits pour permettre aux enfants de créer leur propre petit déjeuner équilibré.- Manger avec les enfants, pour leur faire prendre conscience qu'être à table pour manger cela peut être un moment convivial. Ce temps permettra aux enfants de s'exprimer sur leurs habitudes de vie. <p>Intégrer un ou deux parents volontaires pour aider à encadrer ce petit déjeuner. Prendre des photos pendant le petit déjeuner pour faire un diaporama en vue de la table ronde du soir.</p> <p>3- Puis, le même jour après la classe à 16h30 :</p> <ul style="list-style-type: none">- Accueil des parents autour d'une table ronde; animation d'une discussion en lien avec l'exposition, le diaporama et le travail des enfants.- Mise à disposition des parents du guide nutrition des enfants et ados du Plan national nutritio-santé, d'une plaquette relative au sommeil : importance d'une bonne qualité du sommeil, diminuer le temps passé devant la télévision, petite histoire pour préparer le sommeil. <p>Finalités et objectifs généraux : Sensibiliser les familles à l'importance du sommeil et du petit déjeuner pour favoriser la disponibilité de l'enfant à la vie scolaire.</p> <p>Objectifs opérationnels :</p> <p>Vis à vis des enfants : Élaboration par les enfants d'un petit déjeuner équilibré. Pendant le petit déjeuner faire parler les enfants de leurs habitudes à la maison, leur faire découvrir d'autres façons de faire.</p> <p>Vis à vis des parents :</p> <ul style="list-style-type: none">- Apporter une meilleure connaissance de l'équilibre d'un petit déjeuner, de l'importance de prendre les repas à table, dans un environnement calme, sans télévision.- Sensibiliser les parents sur la physiologie du sommeil de l'enfant et de l'importance de lui donner des horaires de coucher réguliers.- Animer et répondre aux questions des parents.

Pilotage	Action conjointe
Partenaires	Collectivités locales École maternelle, ludothèque, médiathèque
Ressources et moyens mobilisés	<u>Ressources mobilisées :</u> Exposition <u>Moyens humains :</u> Préparation projet : 8 heures Mise en œuvre projet : 16 heures Évaluation : 3 heures
Financements	60 € achat d'ingrédients pour petit déjeuner et financement école L'école a participé activement au renouvellement de cette action et elle a financé le petit déjeuner.
Évaluation de l'action	<p>Avec les enfants de moyenne et grande section, les institutrices ont réalisé trois affiches pour présenter les trois groupes alimentaires qui doivent constituer le petit déjeuner (produits céréaliers, produits laitiers, produits fruitiers). Ils ont également réalisé les cartons d'invitation qu'ils ont emmenés à la maison. Lors du petit déjeuner, 3 parents ont pu encadrer les enfants et fait des photos en vue du diaporama.</p> <p><u>Exposition :</u> Pour la rendre plus attractive, nous avons conservé uniquement les affiches concernant la tranche d'âge 2/5 ans. Les institutrices : « Pendant une semaine nous nous sommes relayés le matin pour l'accueil des parents autour d'un café, nous faisons le constat qu'en dehors des temps d'accueil l'exposition a été peu consultée ».</p> <p><u>Journée petit déjeuner / table ronde :</u></p> <p>- <u>Buffet :</u> Les enfants se souvenaient de l'action menée quelques mois avant : ils étaient tout de suite plus actifs, n'ayant pas peur de goûter les différents produits proposés. Ils ont pu s'exprimer sur leurs habitudes alimentaires à la maison. La classe de petite section a pu être conviée au buffet, les enfants étaient contents de participer.</p> <p>- <u>Échanges autour du diaporama :</u> Plusieurs parents et grands-parents se sont assis pour regarder le diaporama. 6 parents ont échangé avec nous. Beaucoup de questions ont été posées sur la composition du petit déjeuner. Les parents ont évoqué les difficultés à prendre le temps de s'installer à table le matin avec leurs enfants, pour déjeuner ensemble. Une mère expliquait notamment, que son fils refuse de prendre un petit déjeuner et boit volontiers un biberon de lait le matin avec d'aller à l'école.</p> <p>L'action a été un succès auprès des enfants qui, pour les moyennes sections de juin, actuellement en grande section, se souvenaient du petit déjeuner à l'école. Quant aux parents, nous avons constaté qu'ils sont en capacité de se poser des questions en lien avec l'équilibre alimentaire et soulignent la difficulté de la gestion du temps.</p> <p>Pour l'action de juin 2013, nous envisageons d'associer les parents au petit déjeuner à l'école. Par ce biais nous espérons que les parents participeront plus spontanément à l'échange.</p>
Services Départementaux	Social, PMI

05. Même un pique-nique au bord de l'eau

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Gier Ondaine Pilat
Type d'action	
Suivi	
Public visé	Famille
Contenu et objectifs de l'action	<p>Suite à des interpellations individuelles sur les vacances, plusieurs rencontres avec les parents ont été organisées pour prendre en compte leur besoin et leur envie de partir en vacances.</p> <p>Le projet vacances familles existe depuis 1994.</p> <p>L'objectif était de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser le départ en vacances en famille pour permettre aux enfants et à leurs parents de vivre d'autres choses dans un milieu différent. - Créer une nouvelle dynamique familiale et restaurer les parents dans leur rôle en utilisant les vacances comme moyen d'ouverture sociale et de communication. <p>Ce projet était travaillé sur deux ans maximum avec l'accompagnement sur la réalisation de l'épargne. Ce besoin de partir avec les enfants reste une demande des familles. En accord avec ces dernières, le projet a évolué sur des sorties à la journée.</p> <p>Finalités et objectifs généraux :</p> <p>Permettre à ces parents d'accéder à leur envie de partir ailleurs avec leur enfant.</p> <p>Objectifs opérationnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Échanger avec le groupe sur le choix des destinations en lien avec l'âge des enfants et le budget des familles. Chaque famille a prospecté sur les destinations en associant leurs enfants. - Mise en commun des différentes recherches. - Utilisation des savoir-faire de chacun. - Organisation d'une sortie familiale le 21 août 2014. <p>Effets attendus et modalités d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présence des familles et participation au groupe. - Création d'une dynamique entre les participants. - Que le départ des enfants et de leurs parents se réalise.
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	Associations
Ressources et moyens mobilisés	<u>Moyens humains :</u> Agents du Département : 12 heures
Financements	Transport : car 22 places 640 €
Évaluation de l'action	
Services Départementaux	

06. TRUCS ET ASTUCES ENTRE PARENTS pour favoriser un bon suivi scolaire à la maison

Objectifs	Soutenir la parentalité
Territoire	Gier Ondaine Pilat
Type d'action	Expérimentation
Suivi	Action terminée
Public visé	Famille
Contenu et objectifs de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser les conditions du suivi scolaire de l'enfant au domicile. - Permettre aux parents de dédramatiser le temps des devoirs. - Permettre aux familles, dans un cadre rassurant, de verbaliser leurs difficultés en lien avec l'école (devoirs, communication avec l'enseignant, déroulement de la journée de l'enfant...). - Favoriser l'expression des parents sur leur représentation des devoirs. - Développer et favoriser les compétences des parents pour une meilleure posture éducative. - Donner du sens à l'école et aux apprentissages pour renforcer l'implication des parents dans le suivi de la scolarité de leur enfant. - Ouvrir les parents sur les possibilités d'implication dans la vie scolaire de leur enfant. <p>L'action s'est déroulée sur deux séances. Le lieu : le Centre de loisirs du Vigneron d'Unieux. L'école du vigneron est associée avec la présence de la Directrice sur une séance.</p>
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	État, Associations
	Éducation nationale - IREPS Rhône - Alpes - Centre de loisirs local
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Matériels techniques</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Café d'accueil. -Supports matériel de travail. -Mise à disposition d'une salle par le centre de loisir. <p><u>Moyens humains</u> : 19 heures</p>
Financements	
Évaluation de l'action	
Services Départementaux	Social

07. Groupe Parents d'enfants confiés : comment rester parents quand ses enfants sont confiés à l'aide sociale à l'enfance ?

Objectifs	Rendre les parents acteurs
Territoire	Gier Ondaine Pilat
Type d'action	Expérimentation
Suivi	Action terminée
Public visé	Famille
Contenu de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Création d'un groupe de socialisation à destination des parents d'enfants confiés au Département, secteurs du Chambon-Feugerolles et de la Ricamarie. - Travailler les souffrances et les incompréhensions liées au placement de leurs enfants. - Co-construction des objectifs opérationnels avec le groupe. <p><u>Objectifs généraux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Soutenir les parents dans la compréhension des fondements d'un placement, afin de leur permettre de la vivre le moins mal possible. - Développer toutes les actions qui permettent aux parents d'être davantage acteurs dans le cadre du placement de leurs enfants. <p><u>Objectifs opérationnels :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer toutes formes d'actions visant à la compréhension de la situation des parents et au développement de leurs compétences. Ceci afin de les aider à se repositionner pour cheminer dans une perspective de changement, en s'appuyant sur une dynamique de groupe et ses ressources, tout en restant vigilant à ne pas interférer négativement avec le travail conduit par les référents de l'ASE. - Repérer les familles connues de nos services ou de l'ASE, qui ont des enfants placés, et pour qui le placement est source de souffrance et d'incompréhension. - Constituer un guide d'entretien pour expliciter notre démarche. - Sensibiliser les personnes accompagnées à notre démarche, s'assurer de leur adhésion et recueillir leurs attentes au cours d'entretiens individuels. - Reformuler, lors de la première rencontre avec le groupe, les grands items qui se dégagent des entretiens. - Favoriser la prise de parole de chacun. - Création d'un recueil des réactions collectives, rédaction de compte-rendu.
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	État
	Collectivités locales
Ressources et moyens mobilisés	<u>Moyens humains</u> : 54 heures
Financements	Budget pour collation
Évaluation de l'action	Listes d'indicateurs bien identifiés par les professionnels, mais pas évalués.
Services Départementaux	Social, PMI, Enfance

08. 16/18 ans et après ... la majorité

Objectifs	Soutenir les enfants en établissements ou en familles d'accueil
Territoire	Roanne
Type d'action	Expérimentation
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 12<18 ans et jeune majeur
Contenu et objectifs de l'action	<p>Permettre aux jeunes confiés au service de protection de l'enfance de réfléchir collectivement autour de 5 thèmes afin de préparer progressivement leur majorité :</p> <ul style="list-style-type: none">- Citoyenneté- Santé- Scolarité / insertion professionnelle- Argent / budget- Logement / hébergement. <p>Cette séance collective leur sera proposée par leur référent protection de l'enfance au moment le plus opportun pour eux.</p> <p>4 séances seront organisées durant l'année scolaire, chaque jeune ne participant qu'une seule fois.</p> <p>À l'issue de la séance et tout au long de son suivi, le jeune pourra indiquer s'il souhaite revenir sur l'un des thèmes abordés.</p> <p>En fonction des remontées et des demandes des jeunes, des entretiens individuels ou d'autres séances collectives seront organisés.</p>
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	Aucun
Ressources et moyens mobilisés	<u>Moyens humains :</u> 20 heures pour chacun des 2 TS pour la durée de l'expérimentation de septembre 2015 à juin 2016
Financements	
Évaluation de l'action	
Services Départementaux	Enfance, Politiques sociales

09. Rompre l'isolement des femmes à travers différentes actions permettant de renforcer le lien social

Objectifs	Accompagner le lien parents/enfants
Territoire	Saint-Etienne
Type d'action	
Suivi	Action en cours
Public visé	Famille
Contenu et objectifs de l'action	<p>Il s'agit d'un groupe de femmes âgées entre 25 ans et 70 ans. Au niveau de la composition de leur foyer, le groupe est assez hétérogène : soit elles vivent seules avec leurs enfants, soit en couple avec leurs enfants, célibataires ou seulement en couple.</p> <p>On compte environ 15 participantes. Peu d'entre elles travaillent ou elles travaillent très peu d'heures. Ces femmes sont pour la plupart en situation d'isolement. Depuis septembre 2012, nous accueillons dans le groupe deux personnes en situation de handicap. On peut noter par ailleurs, que certaines personnes du groupe ont d'importants problèmes de santé (problèmes physiques ou souffrance psychique).</p> <p>En conséquence, une certaine fragilité ressort du groupe. Le fait qu'elles participent au groupe les rassure et les sécurise. Un besoin d'appartenance se fait ressentir. Ces femmes ne sont pas réunies par affinités au départ mais sur une problématique commune.</p> <p>Nous proposons aux femmes du groupe de se rencontrer toutes les 4 ou 5 semaines autour d'activités diverses permettant de valoriser leur confiance en elles et de renforcer leur estime de soi. Les activités se déroulent au sein des locaux du Centre Social et du Conseil Départemental. Des sorties extérieures sont également proposées, tant culturelles que de loisirs. L'ensemble des rencontres permet à ses femmes d'avoir des activités auxquelles elles n'auraient pas accès de par leur situation. Un calendrier pensé par l'ensemble du groupe a été établi en début d'année afin qu'elles puissent anticiper les différentes rencontres et s'organiser en fonction de celles-ci. Une participation financière leur est demandée pour chaque rencontre.</p> <p>- Au moment de la création de l'action en 2010, nous avons constaté que certaines personnes étaient en situation d'isolement. Toutes les femmes qui sont actuellement dans le groupe, ont été ou sont suivies soit par le service social soit par le secteur famille du centre social. Actuellement, ces femmes ont toujours un cercle social limité, mais elles ont pu créer du lien notamment au sein du groupe. Certaines d'entre elles se voient également en dehors et sont devenues amies. Au sein du groupe, il a existé une évolution : certaines femmes l'ont quitté pour diverses raisons et d'autres ont intégré le groupe. Les objectifs premiers ont été atteints.</p> <p>Néanmoins la fragilité de chacune d'elles, au sein de ce groupe, est toujours aussi importante. Le groupe est pour elles une identité, un besoin d'appartenance et le moyen de se sentir plus fortes.</p> <p>- Tout au long de l'année 2014, des tensions ont pu exister notamment entre 2 personnes du groupe. Ces tensions ont été exacerbées par le fait que nous proposons au groupe de devenir plus indépendant, puisque nos objectifs étaient atteints. Les rencontres que les femmes du groupe ont faites sans notre présence, ont accentué ces tensions entre les deux personnes concernées et qui se sont répercutées de manière négative sur l'ensemble du groupe.</p> <p>À ce moment-là, la communication semblait rompue et certaines personnes ne souhaitaient plus participer aux rencontres. Les tensions se sont apaisées suite à un travail de médiation entre les deux personnes ainsi qu'avec le reste du groupe, appuyée par des outils que nous a apporté une professionnelle de l'IFMAN (Régulation non-violente des conflits), lors d'une formation financée par le centre social LOISO. Ces médiations ont permis qu'une dynamique de groupe reprenne. Par ailleurs, l'accompagnement effectué par les professionnelles est aujourd'hui nécessaire pour que les femmes du groupe puissent prendre leur envol. De plus, les participantes sont encore demandeuses de cette présence.</p> <p>Objectifs généraux : L'objectif premier est de rompre l'isolement de ces femmes qui sont isolées à différents niveaux (géographique, social, économique...).</p> <p>Les autres objectifs sont :</p> <ul style="list-style-type: none">- Renforcer leur confiance en elles, en les valorisant dans leurs faits et gestes et leur estime d'elles.- Soutenir le travail d'accompagnement social individuel.- Pérenniser et mobiliser le groupe par le biais d'actions d'envergure ayant lieu sur la commune.- Accompagner de façon progressive à l'autonomie en prenant en compte la fragilité (physique, psychique) du groupe.

Contenu et objectifs de l'action	<p>Objectifs opérationnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire en sorte que chacune soit au cœur du projet, partir de leurs demandes et de leurs envies. - Favoriser l'estime de soi des participantes, notamment grâce à l'atelier massage et esthétique mis en place chaque année. - Faire en sorte que les participantes donnent une participation symbolique pour chaque sorties (financière ou autre). - Continuer à favoriser le fait qu'elles soient le plus autonomes possible par rapport aux professionnelles. - Partager des moments conviviaux afin qu'il y ait une confiance et une solidarité au sein du groupe et qu'elles puissent, à l'extérieur, se rencontrer et se soutenir lors de moments difficiles. - Favoriser l'estime de soi en valorisant les savoir-faire et potentiels de chacune. - Conserver la dynamique de groupe. <p>Action portée par le TS du Département et le Centre social de Sorbiers, en direction d'un groupe de femmes, en situation d'isolement.</p> <p>Des rencontres sont proposées, sorties extérieures. L'objectif est de renforcer le lien social, renforcer l'estime de soi.</p>
Pilotage	Action conjointe
Partenaires	Centre social Sorbiers
Ressources et moyens mobilisés	<p>Moyens financiers : fonctionne depuis 2010</p> <p>Moyens humains : Pour les activités et le travail de préparation : 150 heures pour les 2 professionnels.</p>
Financements	<ul style="list-style-type: none"> - Atelier couture : aucune dépense. - Sortie aux Illéades ou Hammam : Entrée : 16 €/personne au maximum. 12 participantes dont les accompagnateurs. Participation demandée : 10 € soit 100 €. $12 \times 16 = 192 - 100 = 72€$. Reste la somme de 92 €. À ajouter les frais de transport pour les professionnels. - Atelier esthétique et massage : huile de massage, vernis à ongle, soins visage, maquillage, produits pour coiffure). Coût estimé à 100€. Participation de 5€/personne. Environ 12 participantes : $12 \times 5 = 60$, reste la somme de 40 €. - Pique-nique à la campagne et sortie Saint-Victor-sur-Loire : Aucun frais et aucune participation Séance cinéma : MELIES. 7 places offertes par la mairie. 12 participantes soit 5 places à financer. Coût de la place 6 € soit 30 €. Reste 30 € à financer. - Sortie bowling : Bowling : 8 €/personne. Participation de 6 €/personne Environ 12 participantes dont les accompagnateurs : $10 \times 6 = 60 €$; 96 € coût total - 60 € versés. Reste la somme de 36 €. - Activité manuelle : confection de décorations de Noël - Achat de matériel pour cette activité : 50 €. Participation de 3€/personne. Environ 12 participantes $12 \times 3 = 36€$. Reste la somme de 24 €. Reste à financer la somme de 222 €. <p>Le centre social pourrait participer à hauteur de 100 €. La somme demandée au Département est de 120 €.</p>
Évaluation de l'action	<p>Observations positives : Des liens entre les participantes se sont mobilisés et renforcés, ainsi que la solidarité entre participantes. La motivation pour chacune d'entre elle est toujours très présente. Certaines se rencontrent en dehors du groupe.</p> <p>Toutes les actions, depuis 2010, ont permis aux participantes de sortir de leur environnement, de partager des activités, de découvrir des activités nouvelles. De plus, elles ont gagné de la confiance en elles et se sentent mieux. L'ensemble des participantes se sont pleinement intégrées au groupe et elles souhaitent continuer en 2015.</p> <p>Les difficultés : Un projet sur du long terme parfois compliqué, nécessite de gérer le groupe. Positionnement professionnel à trouver, la juste distance, le respect du cadre.</p> <p>On note des fragilités importantes chez certains membres du groupe, fragilités qui peuvent créer des tensions dans le groupe. Nécessité de se positionner et de gérer ces tensions, trouver des solutions, se positionner en tiers.</p> <p>Reconduction pour l'année 2015 souhaitée. Le groupe est demandeur, un lien de confiance entre les participantes est installé. Le fonctionnement du groupe se réajuste au fil des rencontres.</p> <p>Le séjour à Boisset Saint-Priest n'est pas reconduit pour les raisons citées ci-dessus, mais cela constituera un manque important pour les femmes du groupe qui attendaient ce moment impatientement chaque année ; encore plus pour celles ne pouvant pas partir en vacances.</p> <p>Une réflexion est toujours en cours sur le devenir du groupe. Nous pensons à mettre en place des échanges de savoirs avec d'autres groupes femmes (contact en cours avec groupe femmes de Veauche).</p>
Services Départementaux	Social

10. Création d'un jardin partagé

Objectifs	Autonomiser les parents en fonction de leurs potentiels
Territoire	Saint-Etienne
Type d'action	Expérimentation
Suivi	Action terminée
Public visé	Famille
Contenu et objectifs de l'action	<p>Lien social, insertion, consommation, écocitoyenneté, développement social local.</p> <p>Finalités et objectifs généraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rompre l'isolement de ces personnes et renforcer l'estime d'elles-mêmes, - Renforcer le lien social et la solidarité, - Mieux vivre avec de faibles ressources en utilisant les récoltes du jardin, - Soutenir le travail d'accompagnement social : autonomie, insertion...., - Faire émerger de l'entraide entre les personnes et les ouvrir sur les autres : accueil dans le jardin des enfants du centre social et des écoles, des personnes de la résidence « les Marronniers »...., - Faire une culture biologique, éco-citoyenne, - Faire émerger un échange de savoirs et de services. <p>Objectifs opérationnels :</p> <p>Le jardin devra être aménagé, accessible à tous, notamment aux enfants et personnes à mobilité réduite. Un membre du groupe est en fauteuil roulant.</p> <p>Nous envisageons, entre autres, une culture sur bottes de paille car elle est écologique, économique en eau et surtout, surélevée et ainsi accessible aux personnes à mobilité réduite.</p>
Pilotage	Action conjointe
Partenaires	Mairie de Villars, « les jardins d'Oasis » de Saint-Just-Saint-Rambert, la fédération des jardins partagés et familiaux, le lycée horticole de Montravel.
Ressources et moyens mobilisés	Au centre social, Emilie ROCHETTE, directrice et Camille SOLEILLANT, animatrice travaillent sur le projet. Pour Nathalie DUMAS, assistante sociale entre 8 et 12 heures par mois seraient nécessaires au projet, mais ce temps n'est pas mis en place actuellement faute de moyens humains. Quelques heures, de temps en temps sont consacrées au projet, en plus du travail quotidien de polyvalence de secteur.
Financements	<p>Nous avons besoin de matériel de jardinage et de bottes de paille. Nous allons faire appel aux dons (particuliers, Jardiland et Gamm Vert).</p> <p>Nous sollicitons une aide financière en Comité de projet de 300 € pour l'achat d'une partie du matériel nécessaire.</p> <p>Des subventions ont été sollicitées auprès de la Région dans le cadre d'appel à projet « Rhônalpins éco citoyens ». Nous avons obtenu le financement d'un accompagnement par Delphine THERY, (animatrice du réseau des adhérents et coordinatrice des actions pédagogiques, salariée des jardins d'Oasis), mais pas d'autres moyens financiers.</p>
Évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Rompre l'isolement de ces personnes et renforcer l'estime d'elles-mêmes. - Renforcer le lien social et la solidarité. - Mieux vivre avec de faibles ressources en utilisant les ressources du jardin. - Soutenir le travail d'accompagnement social. - Faire émerger l'entraide entre les personnes et les ouvrir sur les autres. - Faire une culture biologique, éco-citoyenne. - Faire émerger un échange de savoirs et de services.
Services Départementaux	Social

11. Camps 2014

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Saint-Etienne
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action potentiellement reconduite
Public visé	Mineur 12<18 ans
Contenu et objectifs de l'action	1 semaine en camping pour 2 fratries de 2 enfants avec des jeunes confiés en famille d'accueil. Age des jeunes pris en charge : 1 jeune 16 ans, 2 jeunes 12 ans, 1 jeune 14 ans
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	Aucun
Ressources et moyens mobilisés	<u>Ressources mobilisées :</u> Location véhicule + séjour camping <u>Moyens humains :</u> 1 travailleur social + 1 stagiaire = 240 heures
Financements	3571.75
Évaluation de l'action	- La relation fratrie a pu se travailler dans le cadre des vacances. - Le travail sur l'autonomie a pu se mener en fonction de l'âge.
Services Départementaux	Enfance

12. Sorties familles AED - GIER ONDAINE PILAT - 2016 -

Objectifs	Soutenir la parentalité
Territoire	Gier Ondaine Pilat
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 0<6 ans, mineur 6<12 ans, mineur 12<18 ans; famille
Contenu et objectifs de l'action	<p>- Soutien à la parentalité de façon collective dans le cadre des Aides Éducatives à Domicile du Gier Ondaine Pilat.</p> <p>- Développer du soutien mutuel entre parents sur 3 journées de détente pendant les vacances scolaires dans une démarche de Co-construction.</p> <p>- Créer des conditions favorables aux échanges entre parents et enfants dans un même lieu chaleureux et accueillant à Sainte-Croix-en-Jarez. Le contenu de chaque journée est construit d'une fois sur l'autre avec l'ensemble du groupe: parents, enfants et professionnel.</p> <p>Depuis cette année ces sorties sont régulières (1 journée sur chaque vacance) dans un même lieu (Sainte Croix en Jarez), 2 familles par ESPASS soit 20 personnes environ.</p> <p>L'accueil avec petite collation par les plus matinaux, jeux, activité (par exemple, sont proposés par les familles : chasse aux œufs, ballade, jeux à la rivière, couronne de fleurs, tournoi tours de magie...), repas partagé chacun apporte un salé un sucré, idem pour l'après-midi. Le principe est de ne pas faire de la consommation d'activité de loisir mais à partir des envies de chacun partager un temps de loisir et de plaisir entre parents et enfants.</p> <p>Parents et professionnels attendent avec envie ces journées et en reviennent toujours enthousiastes. Cette action est simple, peu coûteuse, et apporte une vraie richesse dans les échanges. Elle est porteuse d'une dynamique positive qui tire l'ensemble du groupe vers le haut.</p>
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	Aucun
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Moyens financiers :</u> 5 Éducateurs de polyvalence de chaque ESPASS du Gier Ondaine Pilat 1 Responsable ESPASS</p> <p><u>Moyens humains :</u> 165 heures environ pour 5 professionnels</p>
Financements	<p>DSL: 210€ location de salle</p> <p>Budget éducatif: 25€ pharmacie, 40€ ballon</p> <p>Véhicule: priorité celui des familles puis les véhicules de service et enfin location si nécessaire.</p>
Évaluation de l'action	<p>- Entre 7 et 10 familles sur chaque journée.</p> <p>- Forte mobilisation des parents et leurs enfants dans l'organisation des journées (proposition et préparation d'activités, repas partagé, accueil du matin...).</p> <p>- Retour positif de tous; les participants ont envie de revenir, ne se pensaient pas capables, regard positif sur leurs enfants, observations sur ceux des autres, force de proposition entre parents, dynamique constructive dans les AED.</p> <p>- Nouvelle posture des professionnels qui sont là pour soutenir, border, encourager, faire avec.</p>
Services Départementaux	Social

13. Prestation découverte TISF périnatalité

Objectifs	Soutenir la parentalité
Territoire	Gier Ondaine Pilat
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action potentiellement reconduite
Public visé	Mineur 0<6 ans; mineur 6<12 ans
Contenu et objectifs de l'action	<ul style="list-style-type: none">- Action Départementale.- Apporter les compétences des TISF à travers un axe "pratique" de la parentalité, à savoir les soins quotidiens du nourrisson et l'aide dans l'organisation du quotidien.
Pilotage	Action conjointe
Partenaires de l'action	Associations
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Moyens financiers :</u> Dispositif qui s'articule autour de 10 heures d'intervention de TISF avant et après la naissance (gratuité pour la famille)</p> <p><u>Moyens humains :</u> 10 heures de TISF</p>
Financements	Environ 350€ les 10 heures
Évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none">- Une meilleure réactivité : les interventions peuvent être déclenchées rapidement.- Un gain dans la confiance des familles, envers l'aide des TISF.- Découverte de la plus-value de l'intervention pour les familles.- Poursuite pour certaines familles des interventions.- Renforcement du partenariat.
Services Départementaux	PMI

14. LE CAFE DES DELICES

Objectifs	Soutenir la parentalité
Territoire	Gier Ondaine Pilat
Type d'action	Expérimentation
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 0<6 ans, mineur 6<12 ans, mineur 12<18 ans, jeune majeur, famille, partenaire
Contenu et objectifs de l'action	<ul style="list-style-type: none">- Un temps d'échange informel et régulier, 2 fois par mois, autour d'un café, ouvert à tous dans un quartier fragile.- À partir des préoccupations des uns et des autres, un temps d'écoute et de parole mis à disposition dans l'épicerie sociale et solidaire, puis en extérieur aux pieds des immeubles.- Présence et ouverture à l'ensemble des acteurs sociaux professionnels et bénévoles du quartier.
Pilotage	Action conjointe
Partenaires	Associations
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Ressources mobilisées :</u> Épicerie sociale et solidaire, centre social, adulte relais, SSD.</p> <p><u>Moyens humains :</u> AS / 5 heures par mois</p>
Financements	Aucun
Évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none">- Les participantes sont prioritairement préoccupées par les questions éducatives; elles sont inquiètes et ont peur pour leurs enfants en prise aux incivilités, au sentiment d'exclusion. Elles expriment leur besoin collectif de soutien.- Mobilisation en cours des personnes ressources sur ce temps d'échange (PMI, prévention...) pour "faire avec" et soutenir autrement de façon collective.
Services Départementaux	Social

15. Collectif VACANCES FAMILLE FIRMINY

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Gier Ondaine Pilat
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 0<6 ans, mineur 6<12 ans, mineur 12<18 ans, jeune majeur, famille
Contenu et objectifs de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Valoriser les parents dans leur rôle en les soutenant dans leurs projets loisirs temps libre. - Rendre les familles actrices de leur projet. - Favoriser les actions collectives.
Pilotage	Action conjointe
Partenaires	CAF, Associations, autres collectivités locales
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Moyens financiers :</u> Protocole annuel de partenariat qui réunit les 4 centres sociaux, CCAS, Épicerie sociale et solidaire, CAF, et SSD, Département.</p> <p><u>Moyens humains :</u> SSD : 31h/an (20h TS référente + 12h équipe TS+ 9h RAS) Partenaires : 200h/an (CESF + animateur)</p>
Financements	Action auto financement
Évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Les familles construisent leurs projets en amont, de façon individuelle et collective, selon leurs besoins, leur rythme et leurs moyens financiers. Elles peuvent réaliser des actions pour autofinancer leur projet. - Elles sont satisfaites de mener à bout un projet qui leur tient à cœur, d'être capable, d'offrir à leurs enfants des vacances, de partager avec eux un temps de loisir. - Lors des actions collectives, elles retrouvent de la confiance en elles-mêmes, des liens sociaux. - Au-delà du loisir, les effets sont aussi visibles dans leur projet de vie, avec des changements dans les domaines de l'insertion sociale et professionnelle.
Services Départementaux	Social

16. Partenariat PMI - RAM (Relais d'Assistantes Maternelles)

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Gier Ondaine Pilat
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 0<6 ans
Contenu et objectifs de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Réunion 1 fois par trimestre entre les IP de PMI, le médecin, les animateurs du RAM et leurs responsables. - Animation 1 fois par an, minimum, dans chaque lieu d'activité collective du RAM, avec une IP du secteur + une animatrice RAM. <p>Objectifs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collaboration des 2 équipes, orientation ciblée des enfants vers la PMI. - Coopération dans les situations complexes, formation des assistantes maternelles.
Pilotage	Action conjointe
Partenaires	Collectivités locales RAM: Rive-de-Gier, Lorette, St-Paul-en-Jarez
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Ressources mobilisées :</u> Infirmières Puéricultrices de secteur + animatrices RAM. Locaux : salle réunion PMI + points d'accueil RAM</p> <p><u>Moyens humains :</u> 15 heures environ, par infirmière puéricultrice</p>
Financements	0 en dehors des moyens humains
Évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Collaboration efficace et quotidienne avec le RAM. - Approche plus facile de la PMI pour les assistantes maternelles: questionnaire d'évaluation fait au niveau des RAM, avec des retours positifs.
Services Départementaux	PMI

17. Éveil du jeune enfant à travers le jeu

Objectifs	Soutien à la parentalité
Territoire	Saint-Etienne
Type d'action	Expérimentation
Suivi	Action terminée
Public visé	Mineur 0<6 ans, famille
Contenu et objectifs de l'action	Atelier jeux & goûter
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires de l'action	Aucun
Ressources et moyens mobilisés	<u>Ressources mobilisées</u> : - Soutien à la fonction parentale. - Salle d'attente PMI. <u>Moyens humains</u> : 22 heures
Financements	
Évaluation de l'action	Bilan prévu à la fin de chaque atelier
Services Départementaux	PMI

18. Rencontres partenariales SSD/Psychiatrie mobile (INTERFACE), CMP (avec le SPIP uniquement sur la Ricamarie) 2 rencontres distinctes Ricamarie et le Chambon-Feugerolles

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Gier Ondaine Pilat
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action potentiellement reconduite
Public visé	Jeune majeur, Famille
Contenu et objectifs de l'action	Rencontres trimestrielles entre INTERFACE, le SSD, le CMP et le SPIP : échanges nominatifs visant à croiser les regards sur les situations communes, coordonner les actions en direction des usagers, mobiliser les acteurs partenariaux autour d'usagers.
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	État
Ressources et moyens mobilisés	<u>Moyens humains</u> : 36 heures
Financements	0
Évaluation de l'action	- Chaque année, dans le cadre de l'évaluation de la Convention. - Action à maintenir mais à réajuster, à recadrer de manière claire pour tous les participants.
Services Départementaux	Social, DIE

19. Programme Réussite Éducative pour la commune du Chambon-Feugerolles (PRE)

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Gier Ondaine Pilat
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 0<6 ans, mineur 6<12 ans, mineur 12<18 ans
Contenu et objectifs de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'un étayage adapté pour les enfants présentant des difficultés dans le cadre scolaire - Pour les AS du Département : participation aux cellules de veille du PRE (10 par an) => appui technique, repérage des situations de protection de l'enfance, aide aux orientations, coordination des acteurs et prise en charge de référence pour des situations connues du SSD.
Pilotage	Initiative partenariat
Partenaires	Établissements, Associations, Collectivités locales
	Éducation Nationale
Ressources et moyens mobilisés	<ul style="list-style-type: none"> - Moyens humains pour le Département, la Commune du Chambon-Feugerolles, l'Éducation Nationale - Moyens financiers à travers des demandes de subventions formulées par les Collectivités dans le cadre des PEL. <p><u>Moyens humains</u> : 48</p>
Financements	0 pour le Département
Évaluation de l'action	Bilan positif en matière de prévention, mais également de protection de l'enfance en lien direct avec les partenaires
Services Départementaux	Social

20. Étude partenariale des Suivis Individuels (EPSI)

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Gier Ondaine Pilat
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 12<18 ans
Contenu et objectifs de l'action	<ul style="list-style-type: none">- Étude entre professionnels de situations nominatives pour s'informer, coordonner les actions.- Réunions partenariales entre le SSD (assistants sociaux de l'équipe et éducatrice de polyvalence), le service social en faveur des élèves Éducation Nationale (assistante sociale), l'AGASEF (éducateurs de prévention spécialisée) et la PJJ (éducateurs de l'UEMO).
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	État, Établissements, Associations
Ressources et moyens mobilisés	Réunions trimestrielles au sein des locaux du SSD <u>Moyens humains</u> : 8 par TS
Financements	heures de travail
Évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none">- Évaluation effectuée au bout d'un an au Chambon-Feugerolles (reconduction de l'action), action plus ancienne sur la Ricamarie.- Bilan très positif en matière de relations partenariales et de mise en œuvre de plan d'action pour les usagers.
Services Départementaux	Social

21. Liaison SSD/PMI avec écoles maternelles et primaires, RASED, CAMSP du canton de Firminy

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Gier Ondaine Pilat
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action potentiellement reconduite
Public visé	Mineur 0<6 ans, mineur 6<12 ans, famille
Contenu et objectifs de l'action	Rencontres régulières avec les écoles et services de soins de proximité pour prévenir et agir au plus tôt sur les difficultés des enfants.
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	Établissements
Ressources et moyens mobilisés	
Financements	104
Évaluation de l'action	Positive. Prévention au plus tôt et au plus près des difficultés des jeunes enfants.
Services Départementaux	Social, PMI

22. Information aux écoles primaires et maternelles des circuits de protection de l'enfance

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Gier Ondaine Pilat
Type d'action	Expérimentation
Suivi	Action potentiellement reconduite
Public visé	Mineur 0<6 ans, mineur 6<12 ans, partenaire
Contenu et objectifs de l'action	<p>- Action menée conjointement avec la CDPP, le SSD et la PMI pour informer les directeurs d'école, créer du lien, de la compréhension, et permettre un appui technique clair en ce qui concerne les situations préoccupantes pour les enfants scolarisés en primaire et maternelle.</p> <p>- Mise en place d'une information ponctuelle 1 fois par an, avec l'IPP, la RAS, le médecin de santé PMI, dans le but de générer un travail commun tout au long de l'année scolaire si besoin.</p>
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	Éducation Nationale
Ressources et moyens mobilisés	Moyens humains pour une réunion par an sur chaque site (Ricamarie et Chambon-Feugerolles) 6 heures / intervenant (IPP, RAS, médecin) = 18
Financements	0
Évaluation de l'action	<p>- Très positif car très apprécié des écoles qui semblent s'en être saisi, à reconduire chaque année pour continuer à créer du lien et permettre aux équipes amenées parfois à changer d'avoir un niveau correct d'information en matière de protection de l'enfance et plus particulièrement de RIP.</p> <p>- À évaluer en fonction des RIP reçus en fin d'années scolaires ou en cours d'année.</p>
Services Départementaux	Social, PMI, Enfance

23. Rencontres partenariales avec le RASED

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Gier Ondaine Pilat
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 0<6 ans, mineur 6<12 ans
Contenu et objectifs de l'action	Rencontres semestrielles entre le SSD, la PMI et les intervenants du RASED sur les situations communes d'enfants en difficultés: s'informer, croiser les regards, coordonner, trouver des leviers d'actions.
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	Éducation Nationale
Ressources et moyens mobilisés	4 heures par TS et par an
Financements	0
Évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none">- Remise en place de ce type d'action qui avait disparu, mais qui existait historiquement : bilan plutôt positif sur ces rencontres.- Action à réajuster sur les modalités de rencontre avec préparation au préalable des situations étudiées.
Services Départementaux	Social, PMI

24. Massage des nourrissons

Objectifs	Accompagner le lien parents/enfants
Territoire	Loire
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 0<6 ans
Contenu et objectifs de l'action	<p>Massage individuel à domicile ou en groupes de 5 mamans. Les mères massent elles-mêmes leur bébé. Il s'agit de mamans repérées en difficultés dans la construction d'un lien de sécurité mère/enfant. Certaines mères très en difficultés ne peuvent pas intégrer un groupe, l'accompagnement se fait de façon individuelle à domicile.</p> <p>Il s'agit d'un accompagnement avec une Co-construction puéricultrice/maman très en lien avec le registre émotionnel. La formation sur l'attachement a beaucoup aidé les équipes sur cette action.</p> <p>Cette action est menée sur l'ensemble du département, car de nombreuses IP possèdent la certification massage.</p>
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	Aucun
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Ressources mobilisées :</u> Puéricultrice de secteur pour accompagnement à domicile 2 IP pour un groupe de 5 mamans</p> <p><u>Moyens humains :</u> 2 IP</p>
Financements	0
Évaluation de l'action	Amélioration du lien mère/enfant, moment de partage et de plaisir. Les massages peuvent se continuer dans le temps ce qui renforce le lien.
Services Départementaux	PMI, Transports

25. Le portage en écharpe

Objectifs	Accompagner le lien parents/enfants
Territoire	Loire
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 0<6 ans, famille
Contenu et objectifs de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Permettre que des publics modestes puissent bénéficier des techniques du portage en écharpe. - Donner une information éclairée aux parents sur le portage et ses bienfaits grâce aux séances d'information. - Enseigner aux parents la technique de portage, les nouages en s'adaptant à la situation de chacun. <p>Le portage s'inscrit dans le champ de la prévenance et de la prévention. Il s'applique à toute personne qui en fait la demande, soit orientée par l'infirmière puéricultrice, la sage-femme ou le médecin de PMI ou travailleur social du SSD, soit par contact en direct.</p>
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	Maternité
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Moyens financiers :</u> Action menée sur l'ensemble du département par des IP formées au portage.</p> <p><u>Moyens humains :</u> Séance d'information : groupe de 10 personnes : 1 h 30 de temps IP. Atelier de portage : 1 heure par couple ou par parent.</p>
Moyens humains	Séance d'information : groupe de 10 personnes : 1 h 30 de temps IP. Atelier de portage : 1 heures par couple ou par parent.
Financements	Prêt d'écharpe : coût d'une écharpe 80 €
Évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Répond aux attentes des parents. - Améliore le lien parents/enfants. - Améliore les conditions de portage et le sécurise (bonne posture, bons nouages...).
Services Départementaux	Social, PMI

26. Utilisation d'une Grille d'Évaluation du Développement GED

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 0<6 ans, famille
Contenu et objectifs de l'action	<p>Le GED (grille d'évaluation du développement) est un outil qui sert à évaluer le développement d'enfants âgés de 0 à 5 ans, dans les 3 domaines : cognitif/langagier (compréhension, logique, langage) moteur (habileté, mobilité, facilité à dessiner) et socio affectif (relations avec l'entourage, état émotionnel).</p> <p>Les enfants sont repérés à partir des bilans en école maternelle, lors d'accompagnement à domicile ou lors de leur suivi en consultation car les professionnels de la PMI ont pu observer des difficultés dans le développement de celui-ci. Le test est présenté aux parents, après validation du médecin de PMI et leur est proposé.</p> <p>Ce GED permet de déterminer les forces et les faiblesses du développement d'un enfant pour son âge.</p> <p>Comme un thermomètre, le GED n'est pas un outil de diagnostic mais un outil qui permet de savoir où se situe le développement de l'enfant dans les domaines explorés. S'il existe un retard, ce test n'en identifie pas la cause.</p> <p>C'est un professionnel de la petite enfance formé à ce test qui le réalisera en présence des parents. Il faut prévoir un temps de passation de 1 heure, durée pouvant varier selon la coopération de l'enfant et son âge.</p> <p>Le résultat est délivré 15 minutes après le passage du GED et les parents sont réorientés vers le médecin de PMI prescripteur, qui reçoit les résultats et qui est amené à conseiller sur une éventuelle prise en charge.</p> <p>Au cours du test, il est demandé à l'enfant de réaliser des actions sous forme de jeux : dessiner, construire une tour avec des cubes, ou lorsqu'il s'agit d'un nourrisson, le professionnel va observer son comportement, ses réactions, sa gestuelle.</p> <p>Ce test est utile pour proposer des activités de stimulation si un retard de développement est observé mais aussi pour suivre l'évolution de l'enfant. Si nécessaire, le test est reproductible toutes les 3 semaines, un mois.</p> <p>Il permet également d'orienter l'enfant vers des professionnels spécialisés, si besoin.</p>
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	Aucun
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Ressources mobilisées :</u> 15 professionnels de PMI formés à ce GED sont répartis sur tout le département; chaque territoire a plusieurs professionnels mobilisables.</p> <p><u>Moyens humains :</u> 40 heures par an et par professionnel. soit 600 heures pour l'ensemble du Département.</p>
Financements	Coût de la formation auprès du réseau Naître et Bien Être Coût horaire de 9 IP, de 2 infirmières et de 4 médecins
Évaluation de l'action	<p><u>Évaluation de l'action de septembre à fin décembre 2015 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 37 enfants ont pu passer le test. - 28 enfants adressés sur 37 ont entre 2 et 5 ans. Cela s'explique dans la mesure où les difficultés de langage et les troubles du comportement sont plus « criants » à ces âges et inquiètent les parents pour l'avenir (entrée à l'école et acquisition des apprentissages). <p>Il est alors plus facile de les mobiliser et de leur faire accepter l'utilité de ce test et par la suite l'utilité des prises en charge.</p> <p>À contrario, même si les professionnelles de PMI repèrent tôt un enfant en décalage des apprentissages, il est plus difficile pour un parent d'un enfant petit de le voir et de l'accepter.</p> <p>Il faut du temps pour les amener à accepter et voir la différence.</p> <p>Ce test passé en présence des parents est une aide pour les emmener à consulter un spécialiste (neuroped, CAMSP,...).</p>

<p>Évaluation de l'action</p>	<p>Ce sont en effet les enfants orientés à partir d'une consultation, qui sont les plus nombreux. La confiance avec le professionnel existe déjà et il est plus facile de convaincre les parents d'accepter cette évaluation.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 36 résultats sur 37 enfants vus ont été donnés, un enfant n'a pas pu le réaliser dans son intégralité. - Plus de 50% des enfants vus nécessitent des prises en charge et uniquement 3 enfants ont des scores dans la norme. <p>Ces résultats nous confortent sur la qualité du repérage des enfants éligibles au test par les professionnels de PMI.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14 enfants devaient être à surveiller et 19 à orienter vers des spécialistes. <p>Les enfants, qui se sont révélés être plutôt à surveiller, bénéficient alors de préconisations et font l'objet d'une nouvelle passation un peu plus tard. En effet, ce test est très intéressant pour juger de l'évolution d'un enfant et des étayages mises en place. Il peut être refait 3 semaines à un mois plus tard.</p> <p><u>Les préconisations consistent le plus souvent à proposer :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Une socialisation (crèche, LAEP...). - un accompagnement à domicile par l'infirmière puéricultrice où les techniques de massage et de portage peuvent être utilisées. - La mise en place de TISF. - À donner des conseils pour aider à l'éveil de l'enfant et à la mise en place de rythme.... <p>Les orientations sont très variées et sont axées bien entendu vers la prise en charge des troubles du développement.</p> <p>Un petit nombre d'enfants testés étaient déjà orientés vers des spécialistes ou des structures mais pas encore pris en charge. Les tests ont permis de mieux gérer cette période d'attente, de ne pas laisser les parents sans soutien et de pouvoir mettre en place un accompagnement.</p> <p>Les professionnels de PMI se sont également interrogés sur l'utilisation de ce test lors des évaluations sociales.</p> <p>Ce développement sera à envisager mais cette utilisation demande encore de la pratique de la part des professionnels référents</p>
<p>Services Départementaux</p>	<p>PMI</p>

27. Des temps à vivre avec les familles

Objectifs	Soutenir la parentalité
Territoire	Saint-Etienne
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 0<6 ans, mineur 6<12 ans, mineur 12<18 ans, famille
Contenu et objectifs de l'action	Sorties familiales dans le cadre des accompagnements PPF et autres
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	
Ressources et moyens mobilisés	<u>Moyens financiers</u> : Temps de Travail des Travailleurs médico-sociaux <u>Moyens humains</u> : variable
Financements	Aucun, ou, à la marge, participation sur le budget éducatif
Évaluation de l'action	- Les temps avec les familles sur des activités extérieures sont des supports très importants nécessaires dans l'accompagnement. - Les TMS utilisent de plus en plus ces temps qui permettent un vrai travail d'étayage dans le faire avec et permettent de faire évoluer les postures de chacun.
Services Départementaux	Social, PMI

28. Groupe de travail avec REF'lait allaitement et précarité

Objectifs	Accompagner le lien parents/enfants
Territoire	Saint-Etienne
Type d'action	
Suivi	Action en cours
Public visé	
Contenu et objectifs de l'action	Formation des mères ressources du quartier Crêt de Roch et Soleil pour soutenir les mères qui allaitent dans les premiers mois de vie de leur enfant.
Pilotage	
Partenaires	Associations Maison du quartier, café des parents, parents d'élèves, école des parents.
Ressources et moyens mobilisés	<u>Moyens humains</u> : 1 réunion par trimestre de 3 heures
Financements	
Évaluation de l'action	
Services Départementaux	PMI

29. Exposition Interactive « égalité filles-garçons » ESPASS NORD EST

Objectifs	Vivre ensemble
Territoire	Saint-Etienne
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action potentiellement reconduite
Public visé	Mineur 0<6 ans, mineur 6<12 ans, mineur 12<18 ans, jeune majeur, famille, partenaire, assistant familial
Contenu et objectifs de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Exposition concernant tout public sur les différences filles-garçons de la naissance à la personne âgée. - Divers ateliers interactifs sur les rôles de chacun : la maison, les métiers, les sports, les jeux, les contes. - Accueil des classes de l'école de Terrenoire les matins et du public l'après-midi.
Pilotage	Initiative partenariat
Partenaires	CAF, Établissements, Associations, Collectivités locales Ville Saint-Etienne, Centre social Sauvegarde de l'enfant
Ressources mobilisées	<p><u>Ressources mobilisées:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Actions de sensibilisation Egalite Homme / Femme. Prévention des violences sexistes. Mise à jour de l'exposition avec l'observatoire d'action sociale du Département. - Rencontres avec les écoles, courriers, avec la médiathèque. - Jeux empruntés à la ludothèque, lectures de contes par des liseuses de la médiathèque de Terre noire. <p><u>Moyens humains</u> : 150 heures par an</p>
Financements	Passage en comité de projet mais pas de financement en 2016.
Évaluation de l'action	Très positive. Bonne implication des écoles.
Services Départementaux	Social, PMI, Enfance, Éducation

30. ADOS.COM

Objectifs	Soutenir la parentalité
Territoire	Saint-Etienne
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action potentiellement reconduite
Public visé	Famille
Contenu et objectifs de l'action	<u>Deux groupes d'échange</u> : l'un de parents de préadolescent et adolescents, l'autre de jeunes adolescents, sur des problématiques d'abord propre à chacun des groupes pour se retrouver sur une problématique commune, lors d'un temps commun d'échange.
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	CAF, Établissements, Associations Collège Marc Seguin
Ressources et moyens mobilisés	<u>Moyens financiers</u> : Temps de travailleur social <u>Moyens humains</u> : 226 h 30
Financements	Néant sur 2016.
Évaluation de l'action	Action reconduite depuis 2014 à la demande des parents.
Services Départementaux	Social

31. Actions de prévention auprès des écoles/ collèges. ESPASS NORD EST

Objectifs	Santé
Territoire	Saint-Etienne
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 0<6 ans, mineur 6<12 ans, mineur 12<18 ans, famille, partenaire
Contenu et objectifs de l'action	- Rencontres régulières avec les différents établissements afin de prévenir au mieux les difficultés psychosociales des enfants et des jeunes. - Outil de travail également pour le lien avec les familles.
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	Associations Éducation nationale – Crèche
Ressources et moyens mobilisés	<u>Ressources mobilisées</u> : Les travailleurs médico-sociaux SSD/ PMI, assistants sociaux, éducateurs de polyvalence et infirmières puéricultrices. <u>Moyens humains</u> : 280 heures
Financements	Temps de travail des TMS
Évaluation de l'action	Le suivi des écoles et collèges permet un travail de prévention précoce. Sa réalisation permet est d'intervenir en amont de l'urgence.
Services Départementaux	Social, PMI

32. Intervention PMI autour du sommeil sur un quartier prioritaire le Parc

Objectifs	Santé
Territoire	Roanne
Type d'action	Expérimentation
Suivi	Action potentiellement reconduite
Public visé	Famille
Contenu et objectifs de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Sollicitation de l'école et du multi-accueil du quartier au cours d'une action des enseignants auprès des enfants et des familles sur les besoins de sommeil. - Organisation de 3 rencontres avec le médecin et la puéricultrice de PMI, proposées à tous les parents avec un enfant scolarisé en maternelle ou accueilli au multi-accueil, organisées à l'école et au multi-accueil. - Échanges avec les familles autour du sommeil de leur enfant autour d'un support pédagogique (PowerPoint) : <ul style="list-style-type: none"> => théorie => situations pratiques => lien entre sommeil, rythmes, alimentation, organisation et fonctionnement familiaux
Pilotage	Initiative partenariat
Partenaires	École et Multi accueil du quartier
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Ressources mobilisées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rencontre avec les partenaires pour partager les objectifs et les outils nécessaires. - Recherche documentaire. - Récupération de livrets d'information édités par l'INPES. - Préparation du support pédagogique. <p><u>Moyens humains :</u></p> <p>Préparation : 10 heures Intervention auprès du public (puéricultrice + médecin) : 8 heures</p>
Financements	
Évaluation de l'action	<p>L'école a pu organiser un système de garderie pour les enfants pendant les 2 rencontres organisées au sein de l'école :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La mobilisation des parents a été importante (une vingtaine de parents présents à chaque réunion). - La fréquentation des parents a été moindre pour la rencontre au multi-accueil. - La participation active des parents lors des rencontres avec une qualité d'écoute et d'échanges. - La présence des enseignants et de la directrice du multi-accueil lors des rencontres avec le parent a permis à ces professionnels d'avoir une base théorique pouvant être considérée comme une formation.
Services Départementaux	PMI

33. Concertation trimestrielle avec le Relais Écoute de Saint-Genest-Malifaux (AFR)

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Gier Ondaine Pilat
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 0<6 ans, mineur 6<12 ans, mineur 12<18 ans, famille
Contenu et objectifs de l'action	Concertation sur des situations individuelles au titre de la Prévention et de la Protection de l'Enfance.
Pilotage	Action conjointe
Partenaires	Collectivités locales Relais Écoute Saint-Genest-Malifaux (psychologue)
Ressources et moyens mobilisés	<u>Ressources mobilisées</u> : 2 AS + 1 éducatrice de polyvalence + Responsable d'Action Sociale +PMI (médecin et infirmière puéricultrice). <u>Moyens humains</u> : 9h X 6 agents=54h/année + 2 x 2h Comité de pilotage.
Financements	1 000€ dans le cadre du Plan jeune
Évaluation de l'action	Complémentarité d'actions entre le diagnostic médico-social et la prise en charge psychologique.
Services Départementaux	Social, PMI

34. Concertation trimestrielle avec le CMP (antenne du Gier dépendant du CHU Nord-Psy)

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Gier Ondaine Pilat
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 0<6 ans, mineur 6<12 ans, mineur 12<18 ans, jeune majeur, famille
Contenu et objectifs de l'action	Concertation sur des situations individuelles au titre de la Prévention et de la Protection de l'Enfance et Adulte.
Pilotage	Action conjointe
Partenaires	Collectivités locales
	CMP (3 AS + 1 cadre de santé + 2 infirmiers Psy)
Ressources et moyens mobilisés	<u>Ressources mobilisées</u> : 2 AS + 1 éducatrice de polyvalence + Responsable d'Action Sociale + TMS autonomie + CESF
	<u>Moyens humains</u> : 9h x 6 agents = 54h / année
Financements	0
Évaluation de l'action	Complémentarité d'actions entre le diagnostic médico-social et la prise en charge en termes de soins psy.
Services Départementaux	Social, MLA

35. Notre vie quotidienne avec nos enfants

Objectifs	Soutien à la parentalité
Territoire	Forez
Type d'action	
Suivi	
Public visé	
Contenu et objectifs de l'action	<p>Contexte et constats :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Absence de consultations de nourrissons. - Demandes répétées pour conseils éducatifs. - Augmentation des problèmes relationnels parents-enfants. - Absence de lieu d'accueil, de parole à Saint-Galmier et Veauche. <p>Finalités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prévenir l'isolement concernant les difficultés éducatives. - Favoriser le lien parent-enfant. - Favoriser le développement de l'enfant et les liens entre eux. - Concourir à diminuer les difficultés éducatives. <p>Objectifs opérationnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Créer un groupe d'échange en réunissant des parents rencontrant les mêmes difficultés avec leurs enfants. - Partager des expériences. - Améliorer ses connaissances. - Permettre des échanges intrafamiliaux. - Identifier les manques au niveau local et rechercher des aides concrètes. <p>Public :</p> <p>Parents d'enfants de moins de douze ans résidant sur secteur de Veauche et Saint-Galmier repérés par le Service social départemental et la PMI.</p> <p>Contenus de l'action :</p> <p>Pour les parents : Un lieu d'échange autour d'un thème et des propositions d'actions par les participants.</p> <p>Pour les enfants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un lieu de socialisation et d'éveil psychomoteur. - Méthode DSL (situation sociale concrète insatisfaisante, typologie, entretiens individuels, mise en groupe).
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	
Ressources et moyens mobilisés	<p>Matériels et techniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Supports pour animation avec les enfants. <p>Communication (article de presse, affiche, publicité) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rencontre élus locaux : mairies Veauche et St-Galmier, CCPSG. - Rencontre partenaires Andrézieux. - Réunion PREIS. <p>Moyens Humains (évaluation du temps de travail des agents CG) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temps de secrétariat : 3 heures après chaque séance. - Groupe : une demi-journée d'animation toutes les trois semaines + une demi-journée de préparation, compte-rendu, contact des familles.
Financements	Budget DSL : pour intervention animatrice + goûter + taxi (transport famille)
Évaluation de l'action	<p>Amélioration des relations parents-enfants – ouverture sur l'extérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Création de lien social - Évolution de l'enfant dans ses apprentissages - Ouverture sur l'extérieur
Services Départementaux	Social, PMI

36. Concertation trimestrielle avec le CHAPI, lieu d'écoute psychologique, association de Pélussin

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Gier Ondaine Pilat
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 0<6 ans, mineur 6<12 ans, mineur 12<18 ans, jeune majeur, famille
Contenu et objectifs de l'action	Concertation sur des situations individuelles au titre de la Prévention et de le Protection de l'Enfance.
Pilotage	Action conjointe
Partenaires	Collectivités locales CHAPI (2 psychologues)
Ressources et moyens mobilisés	<u>Ressources mobilisées :</u> 2 AS + 1 éducatrice de polyvalence + Responsable d'Action Sociale + PMI (médecin + infirmière puéricultrice) <u>Moyens humains :</u> 9h x 6 agents = 54H/année
Financements	4000€ dans le cadre du Plan jeunes
Évaluation de l'action	Complémentarité d'actions entre le diagnostic médico-social et la prise en charge psychologique.
Services Départementaux	Social, PMI

37. Journée jeunes

Objectifs	Prévention pour le public adolescent
Territoire	Forez
Type d'action	Action récurrente
Suivi	
Public visé	Mineur 12<18 ans
Contenu et objectifs de l'action	<p>Contexte : Travail entre partenaires dans le cadre d'un comité de prévention animé par la Mairie de Saint-Galmier. Au départ, constats de consommation de drogue dans le cadre associatif, puis repérage de comportements à risque chez des adolescents : alcool, violence, sexualité ...</p> <p>Contenu de l'action : - Formation (planning familial), co-construire des projets d'éducation en santé sexuelle (décembre 2015). - Prévention autour des conduites à risque des jeunes (drogue, alcool, sexualité ...). À travers des jeux pédagogiques, rendre acteurs les jeunes sur le thème de la sexualité : => ado sexo, quelles infos ? : jeux de cartes => la sexualité et nous : bande dessinée Travail sous forme de débat, lors de l'après-midi, village prévention le 08/06/2016 dans un stand aménagé avec convivialité (pouf, canapé, tapis, thé, boisson ...). - Accompagnement d'un groupe de jeunes repérés dans le cadre de notre travail au quotidien.</p> <p>Objectifs : Sensibiliser des jeunes par des échanges autour de la sexualité et conduites à risque et apporter des informations.</p> <p>Dans le cadre du village prévention, d'autres points de sensibilisation seront abordés : - Travailler le faire Play, développer le savoir être, le respect de l'autre. - Attirer l'attention sur l'impact de l'alimentation, l'hygiène de vie - Faire partager des expériences sportives (bouger son corps, vie sociale ...).</p>
Pilotage	Initiative partenariat
Partenaires	Associations, Collectivités locales Mairie Saint-Galmier, MJC, Gendarmerie, Associations sportives et caritatives, Centre de loisirs, Éducation nationale, Planning familial, Pompiers
Ressources et moyens mobilisés	<p>Ressources mobilisées : Matériels et techniques : location des jeux IREPS Communication (article de presse, affiche, publicité)</p> <p>Moyens humains : 3 travailleurs sociaux pour la journée du 8/06/2016. Participation à tour de rôle aux réunions du Comité de prévention.</p>
Financements	Plastification des fiches. Chèque de caution pour les jeux IREPS.
Évaluation de l'action	<p>Éléments d'évaluation : - Apporter des connaissances sur les conduites à risques de manière ludique. - Bilan avec les jeunes rencontrés et bilan dans le cadre du comité avec les autres partenaires.</p>
Services Départementaux	

38. Concertation semestrielle avec le collège du Pilat à Bourg-Argental et la santé scolaire

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Gier Ondaine Pilat
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 0<6 ans, Mineur 6<12 ans, Mineur 12<18 ans
Contenu et objectifs de l'action	Concertation sur des situations individuelles au titre de la Prévention et de la Protection de l'Enfance.
Pilotage	Action conjointe
Partenaires	Collectivités locales Éducation Nationale
Ressources et moyens mobilisés	<u>Ressources mobilisées</u> : 2 AS + 1 éducatrice de polyvalence + Responsable d'Action Sociale + PMI <u>Moyens humains</u> : 6h X 4 agents = 24h / an
Financements	0
Évaluation de l'action	Complémentarité d'actions entre le cercle familial et le milieu scolaire au bénéfice de l'enfant.
Services Départementaux	Social, PMI

39. Concertation semestrielle avec le collège Gaston Baty de Pélussin

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Gier Ondaine Pilat
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 12<18 ans
Contenu et objectifs de l'action	Concertation sur des situations individuelles au titre de la Prévention et de la Protection de l'Enfance.
Pilotage	Action conjointe
Partenaires	Collectivités locales
	Éducation Nationale
Ressources et moyens mobilisés	<u>Ressources mobilisées</u> : 2 AS + 1 éducatrice de polyvalence
	<u>Moyens humains</u> : 4h X 3 agents = 12h / an
Financements	0
Évaluation de l'action	Complémentarité d'actions entre le cercle familial et le milieu scolaire au bénéfice de l'enfant.
Services Départementaux	Social

40. Parents et retour à l'emploi

Objectifs	Accompagner le lien parents/enfants
Territoire	Saint-Etienne
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 0<6 ans, Famille, Partenaire
Contenu et objectifs de l'action	<p>Action visant à faciliter de l'insertion professionnelle de parent, isolé ou non, ayant des enfants de 0 à 3 ans.</p> <p>En travaillant la séparation avec l'enfant, la connaissance concrète des différents lieux d'accueil du jeune enfant (LAPE, ludothèque ...), présentation des différents modes de garde, leur coût, les aides possibles, dédramatiser la garde de l'enfant, créer du lien entre parents, mobiliser le réseau.</p>
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	CAF, Établissements, Collectivités locales
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Ressources mobilisées :</u> 6 Référents DIE -1 IP PMI- 1 TS CAF- directrice de crèche – 1 responsable RIAPE – Temps d'accueil aux LAPE, à la médiathèque, à la ludothèque – 1 TISF</p> <p><u>Moyens humains :</u> 24 heures X 6 référents + 4 heures IP</p>
Financements	10 heures TISF + 30€ de convivialité
Évaluation de l'action	<p>-3 sessions de cette action ont eu lieu et ont concerné 33 personnes au démarrage des actions avec une fréquentation variable d'une séance à l'autre. L'action a pu évoluer en fonction du retour des usagers et des partenaires.</p> <p>-Néanmoins le bilan est positif : les parents présents ont découvert les LAPE, médiathèques et ludothèques et pensent y retourner pour 84 %. Ils envisagent plus sereinement de pouvoir faire garder leur enfant par une personne extérieure et se sentent en capacité de réaliser les démarches nécessaires.</p> <p>-L'action a aussi permis de se construire un réseau de partenaires autour des modes de garde. Elle facilite durablement l'engagement de démarches d'insertion.</p>
Services Départementaux	PMI, DIE

41. Un temps de jeu ensemble – 2016

Objectifs	Accompagner le lien parents/enfants
Territoire	Gier Ondaine Pilat
Type d'action	Expérimentation
Suivi de l'action	
Public visé	Mineur 0<6 ans
Contenu et objectifs de l'action	<p>Il s'agit de proposer aux mamans fréquentant la PMI des temps de jeux ensemble sur le quartier ou dans d'autres espaces situés sur la commune. Une activité différente sera proposée sur une après-midi mensuelle. Les mamans sont accompagnées dans ces temps de jeu par un binôme professionnel social et médical (assistante de service social et infirmière puéricultrice). L'idée est de proposer aux mamans, différents jeux avec leurs enfants dans un espace dédié sans els contraintes du domicile et de pouvoir également et échanger ensemble. Sont privilégiés les jeux adaptés, faciles d'accès et peu onéreux : jeux d'éveil, jeux tactiles, jeux de coucou, jeux de construction de base, boîtes à forme, jeux de cache-cache, jeux d'imitation. Afin de faciliter la participation des mamans au temps de jeu à l'extérieur du quartier, l'équipe médico-sociale proposera de partir ensemble en bus.</p> <p>Constats : la grande majorité des parents fréquentant la PMI sont des mamans. Elles ne perçoivent pas l'intérêt du fait de jouer avec leur enfant; de plus le jeu ne leur paraît pas un moyen de découvrir les compétences et les aptitudes de leurs enfants. elles indiquent également souvent manquer de temps d'interaction avec leurs enfants, hors des temps de repas et soins quotidiens. Par ailleurs, face aux difficultés éducatives qu'elles peuvent rencontrer, elles n'envisagent pas le jeu comme moyen de faciliter la communication. Enfin ces mamans souffrent d'isolement : familles ou proches éloignés géographiquement, conjoint en activité, difficultés matérielles et sociales de déplacement hors du quartier.</p> <p>Nous avons pu vérifier ces constats par le biais d'un questionnaire. les mamans ont été interrogées sur leurs habitudes de jeux avec leurs enfants, leurs éventuelles difficultés éducatives et leur isolement.</p> <p>Cette rencontre avec les mamans s'est effectuée lors des permanences de la PMI. Les mamans interrogées indiquent jouer avec leurs enfants, mais à travers cette réponse on perçoit qu'elles ne souhaitent pas apparaître comme de "mauvais parents". les mamans interrogées regrettent principalement de ne pas disposer d'assez de temps pour jouer avec leurs enfants. L'énumération des jeux pratiqués avec leurs enfants fait apparaître un choix plutôt restreint et pas toujours adapté à l'âge de leurs enfants. sur les 19 mamans interrogées, 16 se sont dites intéressées pour participer à des temps de jeu avec leurs enfants.</p> <p>Finalités:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en avant les aptitudes de l'enfant. - Faire prendre conscience aux parents de 'l'importance du jeu comme facteur de développement psychomoteur et éducatif. - Développer le lien social. <p>Objectifs opérationnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Montrer les capacités motrices et intellectuelles de l'enfant à travers le jeu. - Prévenir les troubles possibles chez l'enfant. - Permettre la socialisation de l'enfant. - Porter un nouveau regard sur son enfant, au-delà des échanges liés aux soins primaires. - Partager un moment agréable et privilégié avec son enfant. - Jouer peut aider à faire face aux difficultés éducatives. - Jouer constitue une activité à moindre coût. - S'extérioriser du domicile et des préoccupations quotidiennes qui parasitent le jeu. - Favoriser un échange entre parents et créer éventuellement de nouvelles dynamiques relationnelles. - Susciter un autre regard dans la relation entre les usagers du service médico-social et l'équipe de professionnels.
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire

Partenaires de l'action	Mairie de St Chamond, Espace Pablo Neruda, St Chamond, LAEP casa Mômes
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Ressources mobilisées :</u> Jeux de la PMI. Jeux mis à disposition par l'espace Pablo Neruda.</p> <p><u>Communication :</u> Affiche d'information dans salle PMI, courriers et appels tel auprès des usagers ayant laissé leurs coordonnées lors de l'enquête. Communication auprès des usagers rencontrés pendant les rdv et permanences.</p> <p><u>Moyens humains :</u> 2 personnes par mois sur chaque séance : 15heures par personne pour préparation, animation et évaluation.</p>
Financements	Frais de convivialité 40€
Évaluation de l'action	<p>Marie de St Chamond, espace Pablo Neruda, ludothèque St Chamond, LAEP casa Mômes</p> <p><u>Effets attendus :</u> Susciter auprès des mamans une dynamique leur permettant de reproduire l'expérience vécue pendant ces temps de jeu à leur domicile.</p> <p><u>Modalités d'évaluation :</u> - Recueil des retours spontanés formulés par les participantes. - Fin de cycle : questionnaire portant sur les points forts et points faibles des temps de jeu proposés et comment faire évoluer cette action.</p>
Services Départementaux	Social

	42. Départ en vacances
Objectifs	Construire avec les parents
Territoire	Forez
Type d'action	
Suivi	
Public visé	Mineur 0<6 ans ? Mineur 6<12 ans, Mineur 12<18 ans, Famille
Contenu et objectifs de l'action	<p>Lieu d'échange pour les familles autour du thème "projet vacances".</p> <p>Contexte : Difficulté pour les familles de penser, d'organiser un projet vacance qu'il soit familial ou qu'il ne concerne que les enfants. Les difficultés évoquées sont financières, organisationnelles, familiales et éducatives. Difficulté pour le travailleur social de répondre à cette problématique de façon individuelle.</p> <p>Objectifs : Favoriser l'autonomie des familles dans la construction de leur projet vacances (participer au groupe collectif, prendre des initiatives, économiser pour partir en vacances). - Permettre aux familles de construire un projet vacances (identifier les besoins de chacun et les difficultés, rechercher des lieux de vacances, travailler le budget vacances, rechercher un financement, organiser le séjour). - Favoriser le lien parents enfants (associer les membres de la famille, parler des règles de vie en famille, programmer la participation de chacun pendant le séjour, prendre du temps avec les enfants pendant le séjour).</p>
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Matériels techniques</u> : 2 ordinateurs portables + imprimantes avec connexion internet, 2 téléphones</p> <p><u>Moyens humains</u> : 3 animateurs par séance d'une 1/2 journée toutes les trois semaines Préparation du compte rendu de séance : 1 journée toutes les trois semaines Rencontre des travailleurs sociaux : 1 fois par trimestre Secrétariat : 2 heures après chaque séance</p>
Financements	Transport trajet des familles. Frais de garde éventuel.
Évaluation de l'action	Indicateurs par objectifs opérationnels définis en amont.
Services Départementaux	Social

43. Parents d'ados, ados de parents

Objectifs	Soutenir la parentalité
Territoire	Forez
Type d'action	
Suivi	
Public visé	Mineur 12<18 ans, Famille
Contenu et objectifs de l'action	<p>Accompagner les parents et les adolescents du territoire des Monts du Lyonnais pendant le parcours de l'adolescence et de la pré adolescence.</p> <p><u>Volet 1 : Parents d'ados : rencontre entre parents</u> Proposer aux parents de se rencontrer deux fois par an pour échanger sur une thématique de leur choix, prédéfinie en comité de pilotage.</p> <p><u>Volet 2 : Parents d'ados Ados d'parents : rencontres semestrielles intergénérationnelles</u> Proposer aux parents et aux ados de se rencontrer chaque semestre pour échanger sur une thématique de leur choix prédéfinie en Comité de pilotage.</p> <p><u>Volet 3 : ADO et A.D.O.</u> Le point écoute ADO qui est un point écoute à destination des adolescents mis en place dans les établissements d'enseignement, les équipements communaux et associatifs. Service de proximité pour Accueillir, Dialoguer, Orienter.</p> <p>Le point écoute ADO + prévention et parentalité à destination des parents mis en place spécifiquement pour les parents.</p> <p><u>Volet 4 : Coordination du projet sur le territoire.</u></p>
Pilotage	
Partenaires	MJC Saint-Martin-en-Haut et Saint-Symphorien-sur-Coise, Centre social et culturel Saint-Symphorien-sur-Coise, Maison des services de Saint-Laurent-de-Chamousset
Ressources et moyens mobilisés	
Financements	
Évaluation de l'action	
Services Départementaux	

44. Le couple se sépare - réunion d'information

Objectifs	Séparation des parents – groupes de paroles et d'information
Territoire	Forez
Type d'action	Action récurrente
Suivi	
Public visé	Famille
Contenu et objectifs de l'action	<p>Contexte : Professionnels interpellés régulièrement par des questionnements sur la séparation (accès aux droits, RSA, logement social... conséquences sur les enfants, exercice de la parentalité), ainsi que sur la séparation en tant que remaniement pour chacun des membres de la famille.</p> <p>Finalités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se saisir d'une problématique de terrain via une approche collective - Permettre au public visé d'une part d'avoir des informations pratiques nécessaires à la réorganisation familiale et, d'autre part, de prendre du recul dans une période de remaniement personnel, parental et familial <p>Objectifs opérationnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apports d'informations pratiques. - Informer et sensibiliser les parents aux effets de la séparation sur eux même, sur les enfants - 1ere partie : informations pratiques : accès aux droits / devoirs - 2eme partie : aspect psychologique : effets psychiques sur la famille avec comme point central la place de l'enfant dans la séparation - 3ème partie : questions ouvertes du public / échange - 4eme partie : remise d'un support écrit avec bibliographie, glossaire, coordonnées
Pilotage	Action conjointe
Partenaires	Centre hospitalier du forez
Ressources et moyens mobilisés	<p>Moyens humains :</p> <p>Temps d'élaboration du projet : 14 heures Rédaction du projet / trame Outils power point, annuaires, bibliographie Diffusion explications du contenu de l'information collective aux partenaires locaux Temps d'intervention en lui-même</p>
Financements	Edition flyer, collation, salle
Évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - 43 personnes sur 4 séances - Un public varié : une vingtaine de parents, 7 grands parents, des professionnels médico sociaux - Satisfaction : 100% - Beaucoup de questions lors des échanges
Services Départementaux	

45. Formation à la théorie de l'attachement et ses applications en prévention et protection

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Loire
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action potentiellement reconduite
Public visé	Mineur 0<6 ans, Mineur 6<12 ans, Mineur 12<18 ans, Famille
Contenu et objectifs de l'action	<p>Formation de base de 3 jours et formations complémentaires de 2 jours proposées aux professionnels de la PMI, du SSD et de l'Enfance.</p> <p>Délivrées par Jeanne Roy formatrice et thérapeute Québécoise, dont l'approche sur la théorie de l'attachement s'appuie sur les connaissances récentes du développement de l'enfant et sur les neurosciences affectives.</p> <p>L'idée est de former un maximum de professionnels, afin qu'ils aient une culture commune dans ce domaine qui leur permettra de mettre en œuvre très concrètement cette approche, pour améliorer le dépistage et la prise en charge des troubles de l'attachement.</p>
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	Aucun
Ressources mobilisées	<p><u>Ressources mobilisées :</u> Le service formation de la DRH Le service départemental de PMI</p> <p><u>Moyens humains :</u> Fin juin 2016 environ 130 professionnels ont suivi la formation de base et 70 personnes le perfectionnement.</p>
Financements	30 000 euros sur 2 ans soit 150 euros par personne formée
Évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none">- La grande majorité des personnes formées déclarent que cette formation va les aider dans leur pratique professionnelle individuelle et en équipe.- De fait après la formation, une réflexion s'est mise en œuvre autour des suites à donner à la formation.
Services Départementaux	Social, PMI, Enfance

46. Groupe de parole sur la séparation

Objectifs	Séparation des parents – groupes de paroles et d'information
Territoire	Forez
Type d'action	Action récurrente
Suivi	
Public visé	Famille
Contenu et objectifs de l'action	<p>De plus en plus de personnes en situation de séparation avec des problèmes financiers, de logement ou administratifs. Isolement et souffrance chez elles. De plus en plus d'enquêtes sociales sont effectuées dans des familles en situation de crise conjugale, mettant les enfants au centre du conflit.</p> <p>Finalités : Accompagner en groupe des personnes dans les différents temps de la séparation. Renforcer et cibler notre soutien de la personne en situation de crise conjugale et familiale. Soutenir les parents dans leur prise de conscience de l'intérêt de l'enfant.</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser des groupes de 6 ou 7 personnes maximum ayant les mêmes problématiques à différents stades de la séparation, les accompagner face à ce réaménagement de leur vie personnelle et familiale. - Pouvoir partager des expériences et relativiser son vécu personnel grâce à des échanges entre les participants. - Favoriser l'expression des ressentis de chacun. - Renforcer l'estime de soi pour la personne qui est quittée. - Déculpabiliser la personne à l'origine de la séparation. - Amener les parents en souffrance à s'interroger sur la place de leur enfant dans cette situation. - Impulser une dynamique qui leur permette de s'ouvrir vers l'extérieur. - Accompagner les personnes dans les démarches liées au divorce. <p>Pour les professionnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partir de la demande des usagers qui ont cette problématique. - Sortir de la relation duelle du conseil. - Favoriser l'étayage réciproque dans le groupe.
Pilotage	Action conjointe
Partenaires	CAF Psychologue de l'hôpital
Ressources et moyens mobilisés	<u>Moyens humains :</u> Environ 10 heures par mois
Financements	
Évaluation de l'action	<p>Effets attendus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que le groupe leur permette de reprendre confiance en eux afin de pouvoir à nouveau se projeter dans la vie personnelle et professionnelle. - Qu'à travers le groupe les enfants ne soient plus l'enjeu des conflits conjugaux. - Que le groupe permette de recréer du lien social.
Services Départementaux	Social

47. Mini camps

Objectifs	Développer le lien social
Territoire	Forez
Type d'action	
Suivi	
Public visé	Mineur 6<12 ans
Contenu et objectifs de l'action	<p>Mini camp de deux jours à Peaugres, pour des enfants en difficultés relationnelles avec le groupe de pairs : isolement, solitude, absence de réseau, timidité excessive.</p> <p>Finalités :</p> <ul style="list-style-type: none">- Créer du lien social.- Développer la confiance en soi. <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none">- Dynamique de groupe.- Se conformer aux règles de vie d'un groupe.- Découverte d'autres espaces, d'autres repères.- Travailler la distance parent/enfant et autoriser le départ en vacances.
Pilotage	
Partenaires	
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Ressources mobilisées:</u> Trousse de soin Voitures de service</p> <p><u>Moyens humains :</u> Deux éducatrices de polyvalence Préparation projet 3 demi-journées</p>
Financements	Hébergement en gîte Visite du zoo
Évaluation de l'action	<p>Effets attendus :</p> <ul style="list-style-type: none">- Fédérer un groupe (échange, négociation, cohésion de groupe, s'exprimer).- Prise d'initiatives et de responsabilité permettant de développer leur autonomie.- Découvrir d'autres modèles identificatoires (autres repères).
Services Départementaux	Social

48. Soutien intensif à la parentalité pour de jeunes enfants

Objectifs	Soutenir la parentalité
Territoire	Roanne
Type d'action	Expérimentation
Suivi	Action terminée
Public visé	Mineur 0<6 ans
Contenu et objectifs de l'action	<p><u>Dans le cadre de la protection administrative de l'enfance :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prévenir la dégradation des situations familiales en renforçant les actions autour des difficultés rencontrées au quotidien par de jeunes parents sans repères dans la prise en charge de leur(s) jeune(s) enfant(s). - Mettre en place une mesure éducative intensive: - A partir du domicile, une action individualisée pour soutenir chaque parent dans le faire avec (faire émerger les savoir-faire, contribuer à l'identification des situations à risque, partager des actions au quotidien pour donner des repères éducatifs aux parents et aux enfants: repas, rythme, hygiène...). - Et dans le cadre d'une action collective, valoriser les compétences parentales dans la relation avec l'enfant (repérer les compétences de leurs enfants, se nourrir des expériences des autres, reconnaître ses difficultés, disposer d'un lieu d'écoute...).
Pilotage	Initiative partenariat
Partenaires	ADAFAD
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Ressources mobilisées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Convention partenariale entre ADSEA et ADAFAD. - Mise à disposition de locaux par le centre social. - Mise à disposition de jeux et d'équipements pour les activités. <p><u>Moyens humains :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 4 travailleurs sociaux de renfort 2 TISF (0,5 ETP) 1 chef de service référent
Financements	AED financée double pour 12 mesures AED Durée mesure : 6 mois + 3 mois supplémentaires si nécessaire
Évaluation de l'action	<p>En cours</p> <p><u>Constats:</u> un démarrage lent dans le repérage des situations 9 mesures ont été mises en place - 4 mesures en juin 2016 - Le bilan de l'expérimentation permettra ou pas de valider l'expérimentation au niveau départemental (vu en CEPOM)</p>
Services Départementaux	PMI

49. AED CONFLIT PARENTAL

Objectifs	Soutenir la parentalité
Territoire	Saint-Etienne
Type d'action	Expérimentation
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 0<6 ans, Mineur 6<12 ans, Mineur 12<18 ans
Contenu et objectifs de l'action	<p>Dans le cadre de la protection administrative de l'enfance, ce dispositif lie la prise en charge éducative d'un mineur en traitant de manière spécifique le conflit qui oppose ses parents et dont il est victime.</p> <p>Il s'agit de permettre aux parents de prendre conscience des effets, sur leur enfant, du conflit qui les oppose, leur permettre l'exercice conjoint de leur autorité parentale, établir des échanges suffisants, sécuriser l'enfant dans sa relation avec chaque parent et rétablir auprès de lui l'équilibre nécessaire à son développement.</p>
Pilotage	Action conjointe
Partenaires	Associations
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Ressources mobilisées :</u> 5 travailleurs sociaux formés à la gestion du conflit parental 2 psychologues (0,20 ETP) 1 chef de service référent</p>
Financements	<p>AED financée double - durée 9 mois renouvelable 1 fois 28 mineurs concernés 15/20 couples</p>
Évaluation de l'action	En cours
Services Départementaux	

50. Dispositif éducatif les Garagnas

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Loire
Type d'action	
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 6<12 ans, mineur 12<18 ans
Contenu et objectifs de l'action	<p>Intervention éducative individualisée en faveur d'enfants confiés au service de la Protection de l'Enfance, accueillis dans le cadre d'un placement familial, pour soutenir l'assistant familial d'une prise en charge quotidienne complexe.</p> <p>À titre dérogatoire, sur la base d'un projet précis, le dispositif peut aussi être sollicité pour intervenir auprès d'enfants/ado, pour lesquels la solution d'accueil n'a pu encore être mise en œuvre compte tenu de la problématique du lien parent-enfant. Dans cette attente, l'intervention sera centrée davantage sur des démarches socialisantes d'insertion scolaire ou préprofessionnelles.</p> <p>En règle générale, l'intervention auprès du même enfant/ado ne devra pas excéder une année.</p> <p>Public concerné : (cf. définition inscrite au dernier schéma départemental 2009/2013). Enfants ou adolescents présentant des troubles graves du comportement, faisant l'objet ou nécessitant généralement d'une prise en charge psychologique importante, souvent que très partiellement scolarisés, mobilisant l'assistant familial de façon quasi permanente, pouvant de fait fragiliser la poursuite de l'accueil.</p> <p>Objectifs recherchés : Sur la base d'une « feuille de route » dans laquelle les objectifs, les supports éducatifs, les articulations avec le TS Enfance, la durée, seront précisés.</p> <p>L'intervention éducative personnalisée inscrite dans une évolution dans le cadre du projet pour l'enfant vise à :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Accompagner l'enfant/l'ado pour une meilleure estime de soi, à travers différents supports choisis en fonction de ses capacités et de ses centres d'intérêts. -Soutenir l'enfant /l'ado dans les rapports qu'il entretient avec son environnement. -Accompagner l'enfant/l'ado dans son autonomie. -Soutenir la famille d'accueil dans les difficultés de prise en charge.
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	Associations PEP42
Ressources et moyens mobilisés	<p>Ressources mobilisées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un éducateur spécialisé salarié à temps plein de l'association des PEP 42 peut intervenir 5 jours/semaine, comprenant sa participation aux différentes réunions et synthèses, en tenant compte des congés octroyés dans le cadre de la CCNT 66. - La prise en charge est généralement organisée de manière individuelle ou le cas échéant en petit groupe, en raison au minimum d'une ½ journée jusqu'à deux ½ journées par semaine par enfant/adolescent. <p>L'intervention spécifique peut donc avoir lieu en fonction du projet de l'enfant à partir du domicile de la Famille d'Accueil ou de l'école, sur le lieu de l'activité choisie, ou dans un local spécifique des PEP42.</p> <p>Moyens humains : 1 éducateur à temps plein Temps de direction</p>
Financements	
Évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Des rencontres régulières avec le TS référent pour articuler les interventions seront planifiées, ainsi qu'un bilan organisé par le REE le mois précédent l'échéance de l'intervention (mentionnée dans la feuille de route). Le cas échéant l'éducateur des PEP42 sera aussi convié au bilan annuel de fin de mesure. - Une note d'évolution sera transmise par l'éducateur des « Garagnas » visée par sa Direction, dans le mois qui précède la fin de l'intervention, au REE de l'équipe éducative correspondante et une copie (par messagerie) à l'adjoint de la Direction de la Protection de l'Enfance. - Une réunion semestrielle de fonctionnement global et de pilotage du dispositif sera parallèlement organisée par la Direction de la Protection de l'Enfance.
Services Départementaux	Enfance

51. Autour des mots

Objectifs	Soutenir la parentalité - Accompagner les parents pour faciliter le développement de leurs enfants
Territoire	Gier Ondaine Pilat
Type d'action	Expérimentation
Suivi	Action potentiellement reconduite
Public visé	Mineur 0<6 ans, mineur 6<12 ans, Famille
Contenu et objectifs de l'action	Valoriser le langage oral et écrit auprès des familles afin de permettre aux enfants d'acquérir un vocabulaire plus large et de développer leur imagination.
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	Aucun
Ressources et moyens mobilisés	<u>Ressources mobilisées :</u> - Utilisation et accès à la Médiathèque de Saint-Chamond. - Accompagnement des familles à "l'heure du Conte" 1 fois par mois. <u>Moyens humains :</u> 6 heures
Financements	0
Évaluation de l'action	Les familles ont pu connaître la médiathèque, se sont montrées intéressées, cependant, il a été difficile de les mobiliser sur la durée d'une part, et d'autre part, par manque de temps du travailleur social (urgence).
Services Départementaux	Social

52. Éducateur (trice) de polyvalence

Objectifs	Croiser prévention et protection de l'enfance
Territoire	Loire
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 0<6 ans, Mineur 6<12 ans, Mineur 12<18 ans, Jeune majeur, Famille
Contenu et objectifs de l'action	<p>Chaque ESPASS composant les Territoires de Développement Social du Département bénéficie d'un poste d'éducateur de polyvalence.</p> <p>Ils sont chargés de mettre en œuvre des actions de prévention - PPAF - et de protection - AED - auprès des enfants et de leurs familles suite à une orientation de l'Atelier de Prévention ou sur demande de l'IPP. Leur posture professionnelle est très spécifique. Le travail éducatif qu'ils réalisent est au croisement de la prévention et de la protection.</p> <p>Leur action vise à éviter que les risques repérés chez des familles avec des enfants en situation de fragilité ne mettent, à terme, ceux-ci en danger.</p> <p>Elle s'inscrit dans la durée et nécessite l'adhésion de la famille. Les éducateurs de polyvalence portent, accompagnent - avec la loi de Protection de l'Enfance de mars 2007 - des situations qui auparavant pouvaient relever d'un cadre judiciaire.</p> <p>Ils articulent et s'attachent à faire converger les objectifs d'interventions des différents services et les partenaires intervenants auprès des enfants et des familles.</p> <p>Interlocuteurs de proximité des enfants et des familles, ils élaborent des projets et actions à dimension collective en se regroupant sur un même territoire.</p> <p>Ainsi, ils enrichissent les modes de soutien et d'accompagnement des enfants et des familles (mini-camps ; sorties culturelles ; sorties sportives ; découverte de l'environnement...).</p>
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	Établissements, Associations, Collectivités locales CMP ; CMPP ; CATT ; Dispositif de Réussite Éducative (DRE) ; Établissements scolaires, médicaux et médico-sociaux ; Structures d'accueil petite enfance ; Groupe Technique Opérationnel des CLSPD (GTO) ; Plate-forme décrocheurs...
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Moyens financiers</u> :</p> <p>Ils sont intégrés au sein des ESPASS des TDS</p> <p><u>Moyens humains</u> :</p> <p>19 ETP Éducateur de polyvalence sur le département</p>
Financements	
Évaluation de l'action	<p>- Les éducateurs de polyvalence sont reconnus par l'ensemble des services, tant interne qu'externe. Ils réalisent un travail éducatif de proximité avec les familles qui ne peut être réalisé par les TMS du fait de la complexité des situations accompagnées et de l'investissement nécessaire.</p> <p>- Positionner uniquement sur de l'accompagnement éducatif, ils mobilisent les capacités parentales dans une logique de développement personnel et d'intégration sociale à travers des outils et des compétences spécifiques.</p>
Services Départementaux	Social, PMI, DIE, MDPH, Logement, Éducation, Sport, Culture, Transports

53. Dispositif handicap-Droit au répit

Objectifs	Soutenir des familles avec des enfants en situation de handicap
Territoire	Loire
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 0<6 ans, Famille
Contenu et objectifs de l'action	<p>Pour répondre aux objectifs des orientations de la Commission Départementale d'Accueil des Jeunes Enfants : la MSA, la CAF et le Conseil Départemental ont décidé de faciliter l'accueil des enfants en situation de handicap ou porteurs de maladie chronique dans les structures collectives, grâce à la signature d'une convention de financement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permettant un accueil individualisé de chaque enfant, - Favorisant la socialisation de l'enfant, - Permettant aux parents de « souffler », - Soutenant les équipes à des moments clés de la journée. <p>Les partenaires s'engagent à prendre en charge le surcoût occasionné aux familles après mobilisation des aides de droit commun et participation habituelle des familles.</p> <p>Bénéficiaires et demandeurs : Le bénéficiaire de cet accueil atypique au sein d'une structure collective est donc l'enfant en situation de handicap ou porteur de maladie chronique. Le destinataire de l'aide peut alors être toute personne résidant dans le département de la Loire et assumant la charge effective de l'enfant en situation de handicap ou porteur de maladie chronique, qu'elle soit titulaire ou non de l'autorité parentale.</p>
Pilotage	Initiative partenariat
Partenaires	CAF, Établissements MSA
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Moyens financiers :</u> Ressource financière mobilisée dans le cadre de la CDAJE et de la convention annexe signée entre les partenaires. Ressource en personnel au sein de l'établissement.</p> <p><u>Moyens humains :</u> Embauche de personnel supplémentaire dans l'établissement d'accueil du jeune enfant qui accompagne de façon individualisé l'enfant accueilli. Il peut s'agir d'un personnel déjà présent dans la structure qui augmente son temps de travail ou d'une TISF.</p>
Financements	Convention annexe de la CDAJE.
Évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Fin 2015 59 enfants en situation de handicap ont bénéficié du dispositif. - L'action de soutien s'est développée au-delà du droit au répit puisque certains enfants sont pris en charge pour de l'accueil régulier grâce au financement de CAE qui viennent renforcer les équipes.
Services Départementaux	PMI, MDPH

54. À petits petons

Objectifs	Accompagner le lien parents/enfants
Territoire	Roanne
Type d'action	Expérimentation
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 0<6 ans
Contenu et objectifs de l'action	<p>- Accueil des nourrissons de 0 à 9 mois avec leurs parents, en présence de 2 puéricultrices.</p> <p>- Approche participative d'aide à la parentalité, à la promotion de la santé, des parents avec leurs nourrissons : c'est à dire, accompagner, partager, faire avec, échanger des savoirs...</p> <p>Les professionnelles sont là pour rassurer, soutenir, encourager les familles dans la prise en charge des nourrissons pour leur vie quotidienne.</p> <p>- Aide à l'installation du lien parent-enfant, de l'attachement en favorisant la disponibilité et l'attention des parents dans les soins et les interactions avec le bébé dans l'objectif de renforcer les conditions de son bon développement.</p>
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	Aucun
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Ressources mobilisées :</u> Communication : flyers Personnel PMI : Infirmières puéricultrices, médecins pour repérages des familles, pilotage et évaluation de l'action.</p> <p><u>Moyens humains :</u> 2 IP, de 9 à 16 heures hebdomadaires</p>
Financements	Budget petit matériel Mise à disposition des locaux par le Département
Évaluation de l'action	<p>- Fréquentation par les familles accompagnées ou vues ponctuellement par la PMI autour de la naissance à 9 mois.</p> <p>- Difficulté de présence des familles les après-midi.</p>
Services Départementaux	PMI

55. Mieux vivre dans son environnement

Objectifs	Soutenir la parentalité
Territoire	Forez
Type d'action	
Suivi	
Public visé	Famille
Contenu et objectifs de l'action	<p>Créer un espace nouveau dans la vie des personnes participantes, leur permettant de prendre de la distance par rapport à leur quotidien difficile et leur permettre de se sentir mieux</p> <p><u>Pour les personnes :</u> Proposer un espace de rencontre permettant une ouverture sur l'extérieur, de nouer des liens avec d'autres personnes, de passer des moments agréables, de trouver si besoin de l'entraide et de la solidarité pour améliorer sa vie quotidienne. Susciter chez ces personnes l'idée que leur vie peut être améliorée et impulser l'envie d'aller vers un changement.</p> <p><u>Pour les professionnelles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Travailler autrement avec ces personnes et parvenir à mieux les accompagner. - Interpellations fréquentes du SSD mais aussi de l'accueil administratif de la MSMF par des personnes dont la vie reste marquée par : des difficultés dans la gestion de leur vie quotidienne (démarches administratives, problème de mobilité, problèmes financiers, besoin d'accompagnement pour certains actes à accomplir), mal-être apparent (manque de confiance en elles, manque d'estime d'elles-mêmes), sentiment d'inutilité, discours négatif et pessimiste sur leur vie quotidienne, sur leurs relations aux autres, attitude de résignation, de passivité face à leurs difficultés et absence de perspectives positives pour l'avenir, perception négative de leur environnement qu'elle ne sentent pas solidaires vis à vis d'elles. Ces difficultés sont persistantes et il est constaté peu d'évolution positive dans la situation de ces personnes depuis plusieurs mois, voire plusieurs années malgré l'accompagnement individuel du Service Social.
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	Collectivités locales
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Moyens Financiers :</u> Budget convivialité Véhicule de service si transports éventuels d'usagers Local à déterminer avec la Mairie de Noirétable</p> <p><u>Matériels et techniques :</u> Mise en forme des comptes rendus et divers documents écrits par le secrétariat.</p> <p><u>Moyens Humains</u> (évaluation du temps de travail des agents CG) : Réalisation des questionnaires : 20 heures Exploitation des questionnaires : 16 heures (8 heures /Professionnelle) Animation du groupe : 3 heures / 3 semaines / Professionnelle Organisation, rédaction des CR, évaluation, concertation : 3 heures /3 semaines Professionnelle</p>
Financements	
Évaluation de l'action	<p>Des rencontres mensuelles ont eu lieu dans un 1^{er} temps à partir d'Octobre 2013.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les premières rencontres ont permis aux personnes du groupe de faire connaissance et établir entre elles les bases d'une relation de confiance. Toutes sont originaires de Noirétable ou de communes avoisinantes, ce qui faisait craindre à certaines personnes d'affronter des jugements sur leur situation, un manque de discrétion. Elles appréhendaient aussi à dévoiler un peu de leur vie privée à des personnes qu'elles pouvaient croiser dans la rue. Les règles établies dans le groupe ont permis de rassurer les personnes et faire du groupe un espace sécurisé où chacun a pu se sentir plus à l'aise dans les échanges qui ont eu lieu. - La plupart des personnes n'avaient jamais échangé physiquement, mais beaucoup se connaissaient de vue, parfois de nom mais n'avaient jamais eu l'occasion de se parler ou rarement.

Évaluation de l'action

Construction du groupe

Des temps d'échanges et de présentation ont eu lieu au cours des premières rencontres pour permettre aux personnes de faire connaissance, d'échanger sur leurs attentes vis à vis du groupe. Au fur et à mesure des rencontres, les participants se sont trouvés de plus en plus en confiance pour livrer certains aspects de leur vie privée, souvent de leurs difficultés. Toutes disent avoir apprécié ces temps d'échanges informels où elles ont pu se sentir moins isolées dans des difficultés où elles ont pu elles-mêmes se reconnaître. Elles disent toutes avoir bénéficié du soutien des membres du groupe et leur empathie.

À partir des échanges des premières séances, les personnes ont essayé d'entrevoir plus précisément les réponses que le groupe pouvait apporter à certaines de leurs attentes.

Les activités mises en place par le groupe

- Activité Informatique

Dans un premier temps, une demande importante des personnes a concerné leur envie d'acquérir des connaissances informatiques et le choix de cette première activité a été décidé par le groupe. La plupart des personnes se sentaient en effet « déconnectées, en marge du monde actuel, handicapées dans certaines démarches... ». Elles sous-estimaient aussi leurs capacités à s'engager dans cet apprentissage et n'osaient pas exprimer leur envie d'acquérir des compétences dans ce domaine. Le SSD a fait appel à son réseau pour mobiliser bénévolement une personne ayant les compétences requises pour encadrer cette activité. Un accord a également été trouvé avec la Maison des Services pour la mise à disposition d'un local et du matériel informatique.

Le groupe a ainsi pu bénéficier d'une initiation leur faisant approcher :

- Le fonctionnement d'un ordinateur et une première mise en pratique.
- Les diverses applications possibles (traitement de texte, messagerie électronique, Internet...).
- L'utilisation pratique de l'informatique dans la vie courante (création d'une boîte mail personnelle, connaissance des différents sites administratifs tels que Pôle Emploi, la CAF, la Sécurité Sociale...).

- Activité Cuisine

Suite à l'activité informatique, l'envie de partager d'autres moments en commun était bien présente. Deux femmes du groupe étant d'origine marocaine, il a vite émergé au niveau du collectif le désir commun d'approcher une culture différente. L'idée de s'initier à la cuisine orientale a rapidement émergé. Le choix de l'activité cuisine a même reçu l'approbation des deux hommes du groupe, alors même qu'ils avouaient n'avoir jamais eu d'attrait particulier pour la cuisine.

- Un atelier fabrication a eu lieu à deux reprises au sein des locaux et en lien avec Passerelle 109 (Association locale située à Champoly).

La coordination avec ce partenaire a permis de :

- Trouver un local adapté à la réalisation de cette activité (local avec cuisine équipée).
- D'élargir le nombre de participants et rencontrer 5 autres personnes extérieures au groupe (Passerelle 109 a une convention avec la CAF pour l'animation locale et anime chaque mardi des après-midis/rencontres).
- Faire connaissance avec cette structure de proximité inconnue du groupe.

Lors de ces ateliers, les participants ont acquis les bases de fabrication de recettes de pâtisseries orientales et du couscous.

Au-delà de l'acquisition d'un nouveau savoir-faire transposable dans leur vie familiale (2 personnes ont eu l'occasion de refaire les recettes au sein de leur propre famille), le partenariat établi avec Passerelle 109 a permis aux personnes du groupe de participer et de s'impliquer dans des activités extérieures :

- Proposition de pâtisseries orientales à l'occasion d'un concert en Octobre 2013.

Les personnes ont ainsi pu assister au sein de Passerelle 109 (dont une maman avec ses deux enfants) au concert musical donné dans le cadre de la semaine de la Solidarité Internationale en Octobre 2013. Lors de l'entracte, les pâtisseries réalisées lors d'un atelier ont pu être appréciées par le public présent.

- Confection d'un repas marocain (couscous + Pâtisseries orientales) en Juillet 2014.

Ce repas a été un moment partagé entre 5 personnes du groupe de Noirétable, quelques personnes du groupe de Champoly et une vingtaine de jeunes du Chantier International travaillant à la restauration du Château des Cornes d'Urfé.

Évaluation de l'action

Ces temps ont été riches d'échanges et d'expériences compte tenu de la diversité culturelle et des parcours de vie de toutes les personnes présentes.
Ils ont aussi permis au groupe Nétrablais de se déplacer sur le site du Château et d'aller à la découverte de leur patrimoine local. Une visite du site a été organisée avec un encadrant et des jeunes du chantier qui ont pu apporter des explications sur l'histoire du château, le travail réalisé par l'Association soutenant sa restauration.

- Participation du groupe au Village Associatif organisé par Passerelle 109 le 20.09.14 dans le cadre de la semaine de paix :

Le groupe a également souhaité répondre positivement à la proposition de Passerelle 109 de participer à sa 3ème manifestation intitulée « Village associatif ». Elle consiste à un rassemblement d'associations et structures locales œuvrant dans le domaine de la solidarité ou de l'ESS.

2 personnes désignées volontaires du groupe ont participé aux côtés du TS à une réunion de préparation à laquelle les différents participants étaient conviés pour définir les modalités de leur participation.

5 personnes ont finalement tenu un stand proposant des pâtisseries orientales et animant un atelier de démonstration.

Évaluation :

1^{er} Objectif : Rompre l'isolement, trouver de l'entraide

- Les personnes ont eu l'opportunité de sortir de chez elles pour aller à la rencontre d'autres personnes. Des personnes qui ne faisaient pas partie de leur réseau habituel sont devenues « importantes » pour elles. À chaque rencontre émanait de manière de plus en plus perceptible le plaisir qu'elles avaient à se retrouver, une attitude bienveillante à l'égard de chacun. Elles prenaient aussi des nouvelles des absents, se montraient soucieuses de leur devenir, les appelant au téléphone parfois ou allant les voir.

- Les membres du groupe se disent désormais bonjour dans la rue quand ils se croisent, s'embrassent, entament la conversation.

- Certains ont eu l'occasion de se voir en dehors du groupe et de s'inviter chez eux.

- Soucieux de participer à l'établissement d'un climat de convivialité, plusieurs personnes ont spontanément apporté des gâteaux et des boissons pour agrémenter les rencontres.

- Des échanges de services ont aussi pu avoir lieu permettant à certains de surmonter quelques difficultés de la vie quotidienne :

- Dominique a ainsi proposé à Zhou quelques séances de conversation pour l'aider dans l'apprentissage de la langue française.

- Gilberte qui possédait une voiture a pu emmener Luc faire une démarche sur Roanne, ville qu'il ne connaissait pas.

- Luc s'est rendu chez Solange. pour procéder à une réparation dans sa salle de bains.

- Michel qui a une bonne maîtrise des démarches administratives a pu aider certaines personnes à ce niveau, leur évitant parfois une prise de rendez-vous avec le SSD pour une démarche auprès de l'accueil administratif de la Maison des Services.

- Luc a proposé d'aider Zhou à monter ses pneus neige sur sa voiture. Il a aussi aidé un jour Dominique à déneiger le devant de sa maison pendant l'hospitalisation de son mari.

2ème objectif : Partager des savoirs pour acquérir de nouvelles compétences pouvant favoriser la vie quotidienne

Connaissances informatiques

La session proposée s'est limitée à une initiation, une découverte dont l'objectif était de les familiariser avec cet outil ainsi que leur permettre de se sentir « en phase » avec l'évolution du monde moderne.

On constate :

- Luc a bien investi cette activité laquelle lui a donné envie d'aller plus loin dans l'apprentissage. Il s'est ensuite inscrit à une session « Pass Numérique » organisée par la Maison des Services où il s'est intégré à un autre groupe.

- Zhou a depuis acheté un ordinateur portable à ses filles âgées de 13 et 9 ans. Ces dernières qui pratiquent dans le cadre scolaire sont heureuses de partager des moments avec leur mère autour de cette activité.

- Zhou et sa sœur Fatima (d'origine marocaine) utilisent désormais la messagerie pour communiquer avec leur famille au Maroc et en Italie.

<p>Évaluation de l'action</p>	<p><u>Globalement, nous pouvons dire que cette activité a permis aux personnes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - D'avoir une plus grande confiance en elles et de prendre conscience de leurs capacités à évoluer dans un domaine qu'elle considérait presque comme inaccessible pour elles. - De dépasser leurs appréhensions à se dévoiler devant autrui, à s'affranchir du regard des autres en ayant moins peur d'être jugées. Elles ont acquis plus d'assurance dans leurs capacités tout en osant nommer les limites et les difficultés qui leur étaient propres. - D'acquérir de l'autonomie et de moins faire appel aux services pour leurs démarches administratives. - De « se sentir comme tout le monde », ne pas être en marge d'un monde qui avance sans <p><u>Activité cuisine orientale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La présence de deux femmes marocaines dans le groupe a fortement orienté le choix de cette activité. Elle a répondu aussi à un besoin de satisfaire une certaine curiosité, de se tourner vers quelque chose de nouveau qui les sortait de leur quotidien. Il a été intéressant de s'appuyer sur les expériences et les compétences de ces dernières, ce qui a permis la valorisation d'un savoir-faire et une ouverture sur une culturelle différente. - De nombreux échanges autour des modes de vie dans les deux pays respectifs ont également eu lieu et ont été source d'enrichissement pour chacun (Zhour et Fatima sont originaires d'une région très défavorisée du Maroc). Certaines personnes ont pu dire que cela leur permettait de relativiser certaines difficultés de leur vie, d'apprécier les avantages sociaux dont ils étaient bénéficiaires en France). <p><u>Cette activité a permis :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La valorisation d'un savoir-faire de deux personnes membres du groupe dont l'intégration sur une zone rurale n'était pas évidente. Le regard porté sur elles par les autres membres s'en est trouvé modifié. - Une ouverture sur des pratiques culturelles différentes laquelle ne peut que contribuer à faire tomber certaines peurs, certains idées préconçues liées au manque de connaissance d'autrui. - Renforcer la confiance et l'estime de soi chez des personnes qui étaient régulièrement usagères du SSD et qui s'enfermaient dans une logique de dépendance forte. - Conforter les personnes dans leurs capacités à évoluer et acquérir de nouvelles compétences. - Des moments de convivialité et de plaisir évidents qui leur a permis de s'évader d'un quotidien parfois pesant. <p><u>3ème objectif : Apporter une ouverture sur l'extérieur et élargir la vie sociale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Mise en lien avec Passerelle 109</u> L'action a permis aux personnes du groupe de découvrir cette Association qui leur était inconnue alors que son siège est situé à peine 10 kms de leur domicile. Pour 4 personnes, assister à un concert relevait d'une première expérience. Les personnes connaissent désormais la structure, savent ce qu'elle peut proposer et comment se procurer la programmation pour réitérer la démarche si elles ont envie. Elles connaissent d'autre part l'animatrice laquelle sera attentive à leurs sollicitations. D'autre part, les activités ont permis la rencontre et les échanges entre les groupes de Noirétable et Champoly. Plus globalement, nous pouvons dire que l'action a permis à chacun d'élargir son champ d'horizon et d'avoir eu accès à des activités culturelles procurant du plaisir, du bien-être ce qui contribue à l'épanouissement de toute personne. - <u>Découverte du patrimoine local</u> L'activité en lien avec le chantier international a permis aux personnes du groupe de découvrir l'histoire locale de leur territoire de vie. La visite du site animée par les jeunes issus de divers pays a aussi contribué à une situation de mixité sociale enrichissante pour tous. Zhour devait quelques jours plus tard emmener ses enfants sur le site pour le leur faire découvrir. L'idée d'aller visiter le musée des grenadières de Cervières était récemment évoquée par les personnes du groupe <p>Le partenariat avec Passerelle 109 a été une occasion qui s'est offerte au groupe pour accéder à une ouverture culturelle. Les personnes du groupe avaient toutes en commun d'être tellement préoccupées par les problèmes du quotidien qu'elles n'envisageaient pas le fait d'avoir accès à ce domaine. Cela ne répondait pas en tout cas à leurs besoins prioritaires. À l'occasion du bilan, toutes ont convenu qu'il était important « de se faire du bien en participant à des activités où elles prenaient du plaisir ». Elles ont aussi pu exprimer combien il était important pour elles « de se sentir comme tout le monde ». Cependant, leur situation financière ne leur permet pas de multiplier autant qu'il serait bénéfique ces expériences.</p>
	<p>Services Départementaux</p>

56. Les rencontres de l'accueil familial

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Loire
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action terminée
Public visé	Mineur 0<6 ans, Mineur 6<12 ans, Mineur 12<18 an, Assistant familial
Contenu et objectifs de l'action	<p>En 2015, 6 rencontres de l'accueil familial ont été organisées et réparties sur l'ensemble du territoire, réunissant 310 assistants familiaux et 95 professionnels de la Direction de la Protection de l'Enfance.</p> <p>Sous la houlette de Madame BERLIER et de Monsieur Christophe DESVIGNES, <u>ces rencontres ont pour objectifs de :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser les échanges entre professionnels pour une meilleure représentation des métiers de chacun. - Renforcer les collaborations entre assistants familiaux et équipe Enfance. - Contribuer au projet de service de la Direction de la Protection de l'Enfance. <p>Le thème retenu « La Première année de l'Accueil / la question de l'Attachement » fut la continuité chronologique du thème de l'an passé.</p> <p><u>Plusieurs questions ont été » soulevées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quels sont les principaux points de vigilance : - Pour que l'enfant « apprivoise » son nouveau lieu de vie ? - Pour que la famille d'accueil puisse « apprivoiser » cet enfant ? - Que se passe-t-il pendant et après la période dite : de lune de miel » ? - L'enfant à son assistant familial : « Pourquoi ne veux-tu pas que je vous appelle papa et maman ? - Qu'avez-vous trouvé comme moyens pour faciliter l'intégration de l'enfant dans son nouveau lieu de vie ? - Que doit-on aménager pour bâtir au mieux une relation de confiance autour de l'enfant ? - L'enfant vient régulièrement « bousculer » la vie et l'équilibre de la famille d'accueil : - Comment résister aux différentes formes « d'attaques » du placement ? - Comment faire face aux difficultés d'attachement de l'enfant ? <p>Un film, réalisé par G PUGNET (TS Forez) avec la participation de Marc un jeune confié, accueilli par une assistante familiale a été projeté aux assistants familiaux présents avec notamment une interview de Marc à Mme HALLET, médecin coordinatrice de l'association PETALE en Belgique, spécialiste de la théorie de l'attachement.</p> <p>Des témoignages écrits par des assistants familiaux ainsi que des professionnels (Psy, TS) ont été lus et ont été suivis d'un débat.</p>
Pilotage	Conseil Départemental Loire
Partenaires	Associations
Ressources et moyens mobilisés	<u>Ressources mobilisées :</u> Groupe de travail interne au service placement familial Salles de réunion du Département sur les différents territoires
Financements	
Évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Ce temps de travail collectif a permis des échanges avec les assistants familiaux et professionnels sur les attentes de chacun, les contraintes, les différents modes d'intervention et de fonctionnement. - La publication d'un livret « des rencontres de l'accueil familial » est en cours de réalisation. - Un questionnaire de satisfaction a été transmis aux Assistants Familiaux ainsi qu'aux professionnels.
Services Départementaux	Enfance

57. Visite parents/bébé en présence d'un tiers

Objectifs	Accompagner le lien parents/enfants
Territoire	Saint-Etienne
Type d'action	Expérimentation
Suivi	Action potentiellement reconduite
Public visé	Mineur 0<6 ans
Contenu et objectifs de l'action	Intervention d'une puéricultrice pendant la rencontre parents / bébé, en soutien du travailleur social Enfance pour l'observation du bébé et l'évaluation des capacités parentales.
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	Aucun
Ressources et moyens mobilisés	<u>Ressources mobilisées :</u> Salle du Clos des cèdres offrant notamment la possibilité de changer le bébé. <u>Moyens humains :</u> 45 heures environ (2 professionnelles auprès de 3 bébés selon rythme et durée fixés par le Juge des enfants).
Financements	
Évaluation de l'action	L'évaluation pas être menée compte tenu du départ de la puéricultrice.
Services Départementaux	PMI, Enfance

58. Médiation éducative et sociale

Objectifs	Action de prévention
Territoire	Gier Ondaine Pilat
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 12<18 ans, jeune majeur
Contenu et objectifs de l'action	<p>Courant 2010, plusieurs communes de la Couronne stéphanoise confrontées à des problèmes de comportement de certains jeunes, sollicitent l'AGASEF pour la mise en place d'une intervention de prévention spécialisée.</p> <p>Après une première investigation (services municipaux et AGASEF), il est rapidement apparu que les indicateurs de délinquance ou de marginalisation des populations restaient faibles et ne justifiaient pas d'une intervention de la prévention spécialisée.</p> <p>Pour autant, de nombreux signes perceptibles dans l'espace public (dégradations sur le bâti et le mobilier urbain, regroupements bruyants accompagnés de provocations, voire d'agressions verbales, appropriation quasi privative d'espaces publics) commis par des jeunes «inorganisés», mais exposés à une rupture de contact avec le monde des adultes et ses règles, renforçant ainsi un sentiment d'insécurité ressenti par la population et les élus locaux.</p> <p>Il est ressorti de ce travail <u>un projet d'action de médiation éducative et sociale</u> visant à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérer rapidement les situations cristallisant les tensions entre des jeunes et la population. - Analyser les causes et rechercher les moyens de restaurer le lien social, le respect mutuel et une confiance entre les jeunes et la population. - Associer et restaurer une capacité à agir des parents. <p>Lors de sa séance du 8 avril 2013, l'Assemblée départementale a validé la participation du Département dans le cadre d'une mission expérimentale de médiation éducative et sociale sur les communes de Sorbiers, Roche-la-Molière, Saint-Jean-Bonnefonds, Saint-Priest-en-Jarez.</p> <p>Il s'agit d'une action éducative nouvelle placée à l'articulation de quatre politiques publiques : la prévention de la délinquance, la protection de l'enfance, la tranquillité publique et la lutte contre les exclusions.</p> <p><u>Les objectifs de la médiation éducative et sociale sont les suivants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prévenir les conduites à risques des jeunes âgés de 12 à 25 ans ; - Repérer les situations pouvant générer des tensions entre les jeunes et les habitants ; - Participer à restaurer le lien social entre les jeunes et les institutions ; - Contribuer sur chaque commune au développement ou au renforcement des cadres dans lesquels s'effectue la socialisation des jeunes ; - Intervenir dans les zones de tension ; - Mettre en place des médiations de conflit entre jeunes habitants institutions. <p>Cette démarche expérimentale était prévue sur trois ans, du 1 septembre 2013 au 31 août 2015, et a été reconduite jusqu'au 31 août 2016. Elle avait pour objectif de permettre la mise en œuvre un plan d'actions cohérent, associant les jeunes, et permettant de transférer progressivement les savoir-faire nécessaires aux services existants sur les communes.</p>
Pilotage	Initiative partenariat
Partenaires	Associations, Collectivités locales
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Ressources mobilisées :</u> Après concertation de tous les partenaires, il a été convenu de proposer une seule et même convention liant le Département, l'AGASEF et les quatre Communes concernées.</p> <p><u>Moyens humains :</u> Dans le cadre du droit commun, le Département assure le financement des moyens de soutien éducatifs et logistiques apportés par le service de prévention spécialisée de l'AGASEF (encadrement, secrétariat, postes d'éducateurs spécialisés à hauteur de 0,25 ETP).</p>
Financements	<p>Les postes de médiateurs sont financés par les Communes, dans le cadre de leur compétence en matière de prévention de la délinquance.</p> <p>En supplément du financement des moyens de la prévention spécialisée, le Département a apporté à l'AGASEF, au démarrage de cette démarche expérimentale, au titre des douze premiers mois de l'action, une aide exceptionnelle de 20 000 €.</p>

<p>Évaluation de l'action</p>	<p><u>Un partenariat renforcé avec les « secteurs jeunes » :</u></p> <p>Depuis le démarrage de l'action « médiation éducative et sociale », un accent particulier a été mis, tant par la convention que par le travail de terrain des médiateurs, sur la mise en place d'un partenariat avec les pôles jeunesse et plus particulièrement avec les animateurs œuvrant auprès du public jeune. L'articulation avec les services jeunesse est importante dans le travail de terrain afin de renforcer les fonctions des cadres de socialisation des jeunes proposés par ces instances. Pour ce faire, des liens réguliers avec les animateurs des secteurs jeunes sont entretenus en passant régulièrement sur les temps d'ouverture.</p> <p><u>Cela a permis après cette période de :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Créer un lien partenarial, - Avoir une bonne connaissance des activités et du public, - Connaitre les jeunes pour être disponible auprès d'eux si besoins, - Orienter les jeunes, - Faire des animations conjointes. <p><u>Le développement d'actions collectives avec les habitants : autour du « mieux vivre ensemble » :</u></p> <p>La mise en place de ces actions de bas d'immeubles a confirmé l'intérêt de ces événements collectifs entretenant le lien social entre les différents habitants d'un quartier. Durant ces temps, de nombreux éléments ont émergé sur la vie de quartier, le territoire et les différentes ressources et problématiques qui y sont présentes, permettant ainsi de repérer des besoins et des idées de projets collectifs. Ces temps ont permis de replacer les problématiques liées aux jeunes dans un ensemble.</p> <p>Plusieurs groupes de jeunes sur différentes communes ont formulé des demandes de projets collectifs, par exemple, proposition de mettre en place ou rénover des lieux qu'ils pourraient utiliser comme un city stade.</p> <p><u>Un rôle de tiers médiateur :</u></p> <p>Cette position intermédiaire de médiation permet de faire évoluer la situation de tensions par une prise de conscience de chacun. Il est alors possible d'engager un travail de médiation au niveau des jeunes présents dans l'espace public et au niveau des habitants résidants pour réduire le sentiment d'insécurité, parler de la place du jeune dans la société actuelle, augmenter le seuil de tolérance des personnes, dépassionner et dé-stigmatiser la situation. Ce travail permet également de rétablir une communication entre ces deux groupes.</p> <p>Sur des situations de conflits et de tensions entre habitants, le médiateur travaille d'une part à apaiser les tensions par l'écoute, le rappel à la loi... et d'autre part, accompagne les personnes par rapport aux problèmes qu'elles rencontrent.</p> <p><u>Une action auprès d'un public diversifié</u></p> <p>Qui a touché tant des adolescents que des jeunes adultes et des personnes âgées. Certains habitants sont isolés et décrochés du droit commun mais aussi d'autres, sont en quête de tranquillité ; il est alors question de respect des territoires de chacun. Les situations qui concernent ce type de problématiques sont souvent très complexes à traiter.</p>
<p>Services Départementaux</p>	<p>Politiques sociales</p>

59. DOSE le SON

Objectifs	Santé
Territoire	Loire
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 6<12 ans, mineur 12<18 ans, jeune majeur
Contenu et objectifs de l'action	<p>Prévenir les risques auditifs liés à l'écoute de musiques amplifiées par les jeunes, en améliorant les connaissances et en modifiant les comportements des jeunes dans leurs pratiques d'écoute.</p> <p>L'action est proposée par appel à candidature de 176 établissements scolaires, CFA, Mission locale.....</p> <p><u>9 concerts pédagogiques sont proposés en 3 lieux du département :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le FIL à Saint-Etienne - Le Grand Marais à Riorges - Le théâtre des Pénitents à Montbrison <p><u>En amont, des réunions préparatoires</u> sont proposées aux établissements qui se sont portés candidats. Cette action s'inscrit dans l'axe 1 du Plan Jeunes.</p>
Pilotage	Initiative partenariat
Partenaires	Établissements, Associations, Collectivités locales
	Action portée par le Groupement Rhône-Alpes des Lieux de musiques actuelles (GRAL)
Ressources et moyens mobilisés	
Financements	Participation du Département par attribution d'une subvention de 6000 €, permettant l'organisation de concerts supplémentaires à ceux financés régionalement et sur deux lieux supplémentaires (Montbrison et Riorges).
Évaluation de l'action	<p>En 2015 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 concerts organisés - 36 établissements concernés
Services Départementaux	Politiques sociales, Éducation, Culture

60. CAFE CYBER

Objectifs	Action éducative et préventive
Territoire	Loire
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 12<18 ans, jeune majeur, famille, partenaire
Contenu et objectifs de l'action	<p>Le Café Cyber a pour objectif d'amener les collégiens à se questionner sur leurs pratiques numériques et à se former aux nouveaux outils médias. Il s'adresse aux collégiens volontaires (de la 6^{ème} à la 3^{ème}). Les séances sont animées par une équipe composée d'un membre de la communauté éducative du collège, d'un médiateur numérique (exerçant dans un Espace Public Numérique (EPN)), et d'un animateur socioculturel de proximité.</p> <p>Organisation et mise en place du Cyber Café :</p> <p>Phase 1 : 10 séances de fin septembre/début octobre à décembre, dont une séance dédiée aux questions /réponses (suite aux séances de sensibilisation), et une séance dédiée à la préparation de la phase 2. Pour les autres séances, des thématiques au choix pour les équipes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeux vidéo - Musique en ligne - Réseaux sociaux - Vidéo en ligne - Recherche sur Internet - Le Monde de demain <p>- Phase 2 : Création d'un projet numérique illustrant les connaissances acquises lors de la phase 1 et permettant aux jeunes de développer des compétences techniques en numérique. Ces projets pourraient s'articuler autour des domaines de l'audiovisuel, de la communication web ou encore de la fabrication numérique. 12 séances sont prévues pour cette phase 2.</p> <p>Phase 3 : Organisation d'un temps fort permettant la valorisation des actions réalisées, auprès de l'ensemble des collégiens et des parents, en associant éventuellement d'autres structures en lien avec la jeunesse.</p>
Pilotage	Conseil Départemental Loire
Partenaires	Établissements, Associations Éducation Nationale
Ressources mobilisées	<u>Ressources mobilisées :</u> Action départementale co-pilotée par la Direction de l'Éducation au sein du Pôle Attractivité, Animation Territoriale et Enseignement (PAAE) et la Direction des Politiques Sociales du Pôle et Vie Sociale (PVS).
Financements	Le Département de la Loire finance la formation des équipes (personnels du collège, animateur multimédia et animateur jeunesse). Cette formation se déroule sur 4 demi-journées. Attribution au collège, d'une subvention plafonnée à 1 980 € TTC pour la prestation de l'intervenant sur les 22 séances de Café Cyber (10 séances en phase 1 et 12 séances en phase 2). Pour les anciens collèves qui ne choisiraient pas l'intervention d'un animateur EPN en phase 1, le montant de la subvention correspondra au 12 séances de la phase 2.
Évaluation de l'action	En 2015, l'action a concerné 15 collèves.
Services Départementaux	Politiques sociales, Éducation

61. AEMO/AED avec soutien familial de proximité ou hébergement

Objectifs	Soutenir la parentalité dans le cadre de la protection de l'enfance
Territoire	Loire
Type d'action	Expérimentation
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 0<6 ans, mineur 6<12 ans, mineur 12<18 ans
Contenu et objectifs de l'action	<p>Il s'agit d'une mesure d'AED ou AEMO d'une durée de 9 mois renouvelable une fois. Cette mesure de protection de l'enfance se situe à la croisée de différentes approches théoriques, à savoir psychologique, sociologique, systémique, de médiation et de pouvoir d'agir des familles. Chaque référent éducatif accompagne 8 mineurs et 8 parents.</p> <p>Le temps éducatif passé auprès des mineurs et des familles est plus intensif et les éducateurs disposent d'une multitude d'outils leur permettant de s'adapter plus largement aux besoins des familles et de construire avec eux un processus de responsabilisation.</p> <p>Les outils développés sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La double référence (un éducateur suit le mineur et un autre travaille auprès des parents, ce qui permet un double regard sur les situations). - L'entretien avec un psychologue qui peut se rendre à domicile et qui peut rédiger une note complémentaire aux juges ou inspecteurs qui orientent la mesure. - Les actions collectives en direction des parents et des mineurs qui permettent une expression différente des difficultés et permet aux parents de s'entraider. - Un projet de camps. - Le réseau pour l'enfant où ce dernier identifie son entourage et les personnes ressources sur lesquelles il peut s'appuyer. - La conférence des familles qui permet aux parents d'identifier les soutiens sur lesquels ils peuvent s'appuyer et les autorisent à trouver des solutions auprès de leur entourage afin de pouvoir éviter le placement institutionnel. - L'hébergement au sein du service ou en famille de parrainage qui permet en période de crise au sein de la famille, de mettre de la distance entre le mineur et ses parents, et qui peut aussi préparer le jeune à intégrer ensuite un hébergement collectif. - Les familles de parrainage qui créent une relation de soutien auprès des familles et qui donnent une autre image aux mineurs. -Le développement du partenariat.
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	État
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Ressources mobilisées :</u> Un réseau de familles de parrainage, un groupe en interne composé d'éducateurs de différents services formé à la conférence des familles.</p> <p><u>Moyens humains :</u> 5 ETP référents éducatifs, 1 ETP chef de service, 0,70 ETP psychologue + des moyens administratifs et financiers</p>
Financements	591 600 € pour l'année 2015.
Évaluation de l'action	Première évaluation en cours.
Services Départementaux	Social; PMI, Enfance; MDPH, Logement, Politiques sociales, Éducation

62. EXPO 13/18 QUESTION DE JUSTICE à l'intérieur des Collèges et lycées.

Objectifs	Action éducative et préventive
Territoire	Loire
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action potentiellement reconduite
Public visé	Mineur 6<12 ans, mineur 12<18 ans, jeune majeur, famille
Contenu et objectifs de l'action	<p>L'exposition est une action qui s'inscrit dans une politique sociale plus globale de prévention de la délinquance et de promotion de la citoyenneté chez les jeunes. Depuis les attentats de 2015 et 2016, elle intervient aussi dans le champ d'explicitation de la laïcité.</p> <p>Cette exposition a été créée en 1993 par les services de la PJJ. Depuis, déléguée par la PJJ à notre association, elle a considérablement évolué pour répondre le plus précisément possible aux besoins et aux attentes des élèves et des parents. La connaissance du système judiciaire et les Lois liées à la laïcité aux nouveaux besoins.</p> <p><u>Le service propose désormais un panel d'expositions :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 13/18 questions de justice en lien avec les services de la PJJ. - Questions de justice et questions de police en lien avec des représentants des forces de l'ordre. - Justice, violence et discrimination en lien avec la demande de chefs d'établissements scolaires. - Les conduites addictives à la demande de partenaires et de parents. - Internet et ses usages à la demande de partenaires et de parents. - Expo citoyenneté, laïcité, à la demande de partenaires. <p><u>Déroulement de l'action:</u> en 2 temps</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les jeunes sont invités à visionner un diaporama sur les droits et les devoirs des mineurs, le sens de la Loi et les sanctions pénales et procédures qui leur sont propres. - Le jeu de rôle est proposé aux élèves qui posent successivement des questions issues du code civil et du code pénal. Un élève jouant le juge donne alors la sanction inscrite dans le livre de la Loi.
Pilotage	Initiative partenariat
Partenaires de l'action	État PJJ
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Ressources mobilisées :</u> Une animatrice à mi-temps, équipe de prévention en interne, assistantes sociales scolaires et chefs d'établissements sur les 53 établissements ligériens.</p> <p><u>Moyens humains :</u> 0.5 ETP</p>
Financements	31 000 €
Évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - L'actualité est source de questionnements pour les jeunes. Cette action leur permet de disposer d'un espace de dialogue afin de pouvoir exprimer leurs craintes et leurs interrogations. Le débat proposé aux établissements sur le thème de la liberté d'expression et ses limites (laïcité, liberté de penser....) a suscité beaucoup d'intérêt. - Cette année encore, aux travers des bilans individuels écrits des élèves, ils ont été nombreux à nous remercier de leur avoir simplement donné la parole, d'avoir pris le temps de répondre à leurs questions.
Services Départementaux	

63. Poursuivre Raccrochage Scolaire

Objectifs	Action préventive
Territoire	Loire
Type d'action	Expérimentation
Suivi	Action terminée
Public visé	Mineur 12<18 ans
Contenu et objectifs de l'action	<p>Action construite en partenariat avec les 3 missions locales du bassin Sud Loire dans le cadre du Plan régional du raccrochage scolaire. Elle a été renouvelée sur 4 années de 2013 à 2016.</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accompagner les jeunes en rupture scolaire afin qu'ils se mobilisent en « raccrochant » une formation ou une démarche d'accès à l'emploi. - Évaluer individuellement le jeune dans ses savoirs de base et ses compétences sociales... - Développer la connaissance et la compréhension de soi afin de restaurer la confiance dans l'adulte et les institutions. - Travailler sur le savoir être et se préparer à l'entreprise. - Favoriser la connaissance des métiers en s'appuyant sur les réseaux des missions locales et des entreprises. - Préparer un projet de vie, enclencher une 2e étape dans un parcours d'insertion et accéder au droit commun : formation, alternance, accès direct à l'entreprise, volontariat. <p>Accompagnement éducatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mises en situation de travail pour permettre aux jeunes de se confronter à la réalité du travail (chantiers espaces verts, cuisine, mini-stages conventionnés MLJ). - Mise en réseau du partenariat des acteurs offrant des outils et des compétences. - Évaluation des compétences, visant à donner un point de repère à partir duquel construire un projet individuel réaliste avec les Missions Locales Jeunes... - Valoriser les compétences acquises lors du parcours scolaire, professionnel et social du jeune, travailler sur des compétences transférables à d'autres domaines. - Pratique de l'Art Martial Adapté pour développer la communication non verbale et ses sensations => la conscience du schéma corporel, la relaxation, la mobilité, interception de l'agressivité (la sienne et celle de l'autre), la tenue corporelle et l'attitude. <p>Temps de vie de groupe : accueil collectif hebdomadaire « Vivre ensemble la cuisine... »</p> <p>Démarches et rencontres : par la découverte de services et associations pour développer la connaissance de son environnement. Apprentissage et possibilité de présentation à l'examen du code de la route.</p> <p>Accompagnement professionnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identification des atouts et freins à l'insertion professionnelle. - Accompagnement sur des dispositifs de droit commun. - Ateliers Emploi (Préparation et réalisation de CV, lettres de motivation ; simulation d'entretiens ; organiser sa recherche de formation, d'emploi, etc...).
Pilotage	
Partenaires	État, Associations, Collectivités locales AGASEF et MISSIONS LOCALES Région
Ressources et moyens mobilisés	<p>Ressources mobilisées :</p> <p>Un travailleur social « fil rouge » à plein temps. Un réseau de conseillers MLJ Un représentant de la plateforme Éducation Nationale Un réseau de travailleurs sociaux : 4 services prévention spécialisée Loire, Les services AED AEMO Loire, services sociaux, ASE, Mecs.... Des intervenants techniques : Art martial adapté, Centre moto verte, Couvent, Communauté de St-Héand Un réseau d'employeurs.</p> <p>Moyens humains : 1 ETP</p>
Financements	96 700 €

Évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none">- 11 jeunes ont un projet concret de retour en formation ou en apprentissage- 3 ont un contrat de travail- 5 ont intégré la garantie jeune- 5 ont restauré des liens avec le conseiller MLJ et un travailleur social- 1 est en cours de reconnaissance RQTH- 2 ont abandonné
Services Départementaux	Social, Enfance

64. Prévention des addictions sur la commune de La Ricamarie

Objectifs	Santé
Territoire	Gier Ondaine Pilat
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action terminée
Public visé	Mineur 12<18 ans, jeune majeur, famille, partenaire
Contenu et objectifs de l'action	<p>Sur la commune de la Ricamarie, en grande précarité, l'usage du cannabis est visible, il représente une économie parallèle importante. Les jeunes sont très consommateurs et les adultes souvent impuissants.</p> <p>Objectif : Sensibilisation et mobilisation sur la problématique santé prépondérante sur la commune de la Ricamarie : prévention des addictions. L'usage du cannabis pose un problème de santé et un problème d'activités illicites.</p> <p>Déroulement : À partir des années 2010, l'équipe a souhaité développer des axes de travail en développement social plus global. Le Directeur de la vie locale de la Ricamarie a soutenu cette démarche.</p> <p><u>Un travail plus collectif s'est appuyé sur :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La mobilisation du public féminin porteur de repères éducatifs et citoyens. - La mobilisation des acteurs locaux sur la prévention des addictions chez les jeunes. <p>Le service de prévention spécialisée a sollicité l'intervention du Centre Rimbaud pour une présence régulière au sein d'une permanence hebdomadaire au local éducatif AGASEF. Il a bénéficié d'un financement pluri annuel dans le cadre des CUCS.</p> <p>En 2010, le Centre Rimbaud et le service de l'AGASEF ont mis en place une journée de formation en direction de tous les acteurs locaux de la ville : associations d'habitants et services sociaux : Ville, Département, Éducation nationale, PJJ.... Cette journée a réuni 50 participants, professionnels et habitants. Une dynamique s'est créée pour une attention particulière et régulière sur cet axe santé.</p> <p>À partir de 2012, la MILTD a soutenu ce projet à l'échelle de la Vallée de l'Ondaine et dans le cadre des ateliers santé ville de Saint-Etienne-Métropole un important projet sur 5 communes de la Vallée a été mis en œuvre. Il aboutit à une participation et une implantation du Centre Rimbaud sur ces communes.</p> <p>Une Consultation Jeunes Consommateurs a été mise en place au sein de la MLJ de Firminy soutenue en 2015 par la MILDECA avec un financement ARS.</p> <p>Sur la Ricamarie, il s'agit d'une mobilisation régulière par l'équipe d'éducateurs AGASEF, des acteurs avec la réalisation d'une exposition qui a été inaugurée en début d'année 2016.</p> <p>Cette dynamique a été portée majoritairement par des mères de familles. Les acteurs locaux (animateurs, assistantes sociales, éducateurs) ont soutenu la démarche. Cette exposition sera un support à des organisations de groupe de paroles à disposition de toute association.</p>
Pilotage	Initiative partenariat
Partenaires	Associations, Collectivités locales
	Éducation nationale, Commune, MLJ Ondaine, PJJ
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Ressources mobilisées :</u> Réalisation d'une exposition photos sous la forme de Kakémonos, à partir des écrits de mères de famille.</p> <p><u>Moyens humains :</u> 0.10 ETP</p>
Financements	6.900 €
Évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Ce travail a permis de rendre lisible ce fléau et de l'étendre à d'autres partenaires. - Dans un contexte parfois compliqué, cette démarche a permis de considérer l'addiction au cannabis, comme une véritable problématique de santé au sein de la population concernée. - L'AGASEF a été porteuse du projet avec comme partenaire associé l'association Rimbaud. L'intervenant du Centre Rimbaud va pouvoir consacrer une demi-journée par mois sur la commune pour poursuivre des actions de sensibilisation et de prévention en direction des jeunes et de leurs familles.
Services Départementaux	Social, PMI, DIE

65. Création des lieux de vie

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Loire
Type d'action	
Suivi	
Public visé	Mineur 6<12 ans, mineur 12<18 ans
Contenu et objectifs de l'action	<p>Création des lieux de vie La parenthèse (St Germain Laval) et l'intervalle (Villars).14 enfants accueillis au total.</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none">- Le placement hors Loire était privilégié, car il manquait sur le Département une possibilité d'accueil sur des lieux de vie permettant un suivi en proximité des enfants.- La création des lieux de vie a permis la réorientation des enfants accueillis en SAO FAO qui avaient besoin d'être pris en charge en petite unité d'accueil (ni MECS, ni FA).- La prise en charge en lieu de vie est plus adaptée pour certains enfants en situation de handicap. <p>Bilan :</p> <ul style="list-style-type: none">- Des projets éducatifs adaptés singuliers. Un cadre d'accueil qui permet de s'inscrire dans un environnement social.- Une ouverture sur l'environnement sociale de proximité.- Chacun des enfants a trouvé sa place sur ces lieux de vie, ce qui a permis de permettre d'engager un travail d'accompagnement plus approfondi où les rôles et les places de chacun sont bien repérés.- Le travail avec la famille des enfants est également facilité par une structure de petite taille.
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	
Ressources et moyens mobilisés	
Financements	
Évaluation de l'action	Une évaluation positive de la construction des lieux de vie un espace d'accueil adapté qui permet une prise en charge plus personnalisée, à dimension humaine.
Services Départementaux	

66. Mise en place du référent établissement

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Loire
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action en cours
Public visé	Partenaire
Contenu et objectifs de l'action	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construire une plus grande proximité territoriale avec les MECS. - Renforcer la connaissance des partenaires et le lien avec eux. - Ouvrir le contrôle des établissements au-delà de la seule question financière par un regard sur les fonctionnements, sur la qualité de prise en charge, sur la gestion des accueils (entrées sorties). <p>Contenu des visites du référent établissement dans la MECS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une rencontre sur site avec les responsables des unités de vie et leurs cadres à chaque visite trimestrielle du référent établissement. - Échange autour des projets portés par les établissements. - Actualisation de la liste des entrées et des sorties d'enfants à venir. - Échange sur les difficultés, soutien auprès du responsable établissements. - Point sur la gestion financière avec la DAF. <p>Bilan et perspectives :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plus-value sur la suivi des réglementations des établissements. - Une possibilité de travailler l'anticipation des questions de réorientation. - Proximité de travail plus construite et avec plus de transparence. - Amélioration des relations partenariales. - Anticipation des difficultés. Meilleure lisibilité des effectifs. - Communication avec plus d'ouverture. - Lien de confiance entre le responsable d'établissement et le référent établissement. - Collaboration à taille humaine. - Relation équilibrée entre contrôle et soutien. <p>Le rôle des référents établissements nécessite une démarche pédagogique constante auprès des partenaires.</p>
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	
Ressources et moyens mobilisés	
Financements	
Évaluation de l'action	
Services Départementaux	Enfance

67. Améliorer le travail partenarial autour du projet des enfants accueillis en ITEP

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Loire
Type d'action	Expérimentation
Suivi	Action en cours
Public visé	Partenaire
Contenu et objectifs de l'action	<p>Initiative Direction Enfance et Directeur ITEP pour engager une réflexion sur la prise en charge complexe des enfants confiés en MECS et FA admis en ITEP. Elle a été mise en place à partir de fin 2015. D'autres partenaires ont été associés à cette démarche : DEAT, Réhacoor 42, MDPH.</p> <p>Objectifs : Mieux se connaître, comprendre les contraintes des uns et des autres, afin d'améliorer la coordination des interventions.</p> <p>La première partie des objectifs ont été atteints reste à poursuivre la mise en œuvre opérationnelle de cette coordination entre acteurs.</p>
Pilotage	Action conjointe
Partenaires	Associations
	ITEP
Ressources et moyens mobilisés	
Financements	
Évaluation de l'action	Engagement à poursuivre pour approfondir une mise en œuvre d'actions communes.
Services Départementaux	Enfance, MDPH

68. Développement placement externalisé

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Loire
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 0<6 ans, mineur 6<12 ans, mineur 12<18 ans
Contenu et objectifs de l'action	<p>Action initiée dans le précédent Schéma départemental de prévention et de protection de l'Enfance pour diversifier des modalités de prise en charge, afin d'offrir une solution de placement permettant le maintien de l'enfant dans sa famille.</p> <p>De l'expérimentation au départ, ce mode d'accueil est aujourd'hui un vrai mode de prise en charge qui se développe sur le Département par la transformation de places d'internat en MECS.</p> <p>Le travail d'accompagnement des parents dans leur environnement permet de faire évoluer leur posture parentale grâce à une plus grande proximité, plus de concret et de "faire avec" .Ce mode de placement évite les ruptures dans le parcours de vie des enfants. Intervention intensive qui apporte une sécurité.</p> <p>Anticipation des retours en famille avec le PRPMF.</p> <p>Aujourd'hui, sur les tous petits la question reste ouverte pour les moins de 3 ans.</p>
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	Établissements
	Associations
Ressources et moyens mobilisés	
Financements	
Évaluation de l'action	
Services Départementaux	Enfance

69. Le PPE : outil de cadrage de l'accompagnement

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Loire
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 0<6 ans, mineur 6<12 ans, mineur 12<18 ans
Contenu et objectifs de l'action	<p>Objectif s: Comment généraliser la mise en œuvre du PPE comme outil essentiel de l'accompagnement ?</p> <p>Après plusieurs années d'une difficile appropriation du PPE par les équipes, une nouvelle dynamique a été impulsée par la Direction Protection de l'Enfance.</p> <p>L'accompagnement managérial des équipes reste encore à améliorer. La démarche ligérienne s'inscrit dans cette spécificité .</p> <p>Les parents sont partie prenante de l'élaboration du projet avec le lieu d'accueil et l'équipe enfance.</p> <p>Les objectifs définis ensemble sont très concrets et adaptés à la situation familiale.</p>
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	Établissements Les parents des enfants confiés
Ressources et moyens mobilisés	
Financements	
Évaluation de l'action	
Services Départementaux	Enfance

70. Amélioration de la qualité de l'accueil familial

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Loire
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action en cours
Public visé	
Contenu et objectifs de l'action	<p>Soutenir les familles d'accueil et favoriser la coordination entre les équipes Enfance et placement familial :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise en œuvre d'un groupe de travail autour de l'articulation équipes Enfance et SPF lors d'un placement familial. - Structuration de l'activité de l'équipe du placement familial. - Soutien des familles d'accueil dans leur pratique professionnelle par : <ul style="list-style-type: none"> => la mise en place du guide de l'accueil familial, référentiel commun de travail. => l'organisation régulière des rencontres de l'accueil familial qui permettent d'améliorer le travail commun entre familles d'accueil et équipes éducatives à travers des thèmes de travail partagés. - "Journée découverte", par une immersion des assistants familiaux au sein des équipes éducatives dans le cadre de formations préalables à l'accueil (60 heures). - Formation des équipes territorialisées (psycho et TS) sur la question du placement familial.
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	
Ressources et moyens mobilisés	
Financements	
Évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Retours positifs des familles d'accueil : vision concrète et réelle du fonctionnement du service protection de l'enfance - Consolidation de la posture de travail des ASFAM. enrichissement du travail autour de l'accueil familial - Rapprochement des professionnels dans leur travail, Reconnaissance de la place des ASFAM
Services Départementaux	Enfance

71. Préserver le lien dans la fratrie en cas de placement

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Loire
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 0<6 ans, mineur 6<12 ans, mineur 12<18 ans
Contenu et objectifs de l'action	<p>Lorsque le placement de la fratrie dans le même lieu d'accueil n'a pas été possible, le lien fratrie ne doit pas être oublié :</p> <ul style="list-style-type: none">- Le contrat d'accueil doit prévoir les modalités de rencontre entre les enfants.- Des "camps fratrie" sont organisés.- Les établissements et les familles d'accueil organisent et facilitent les rencontres de la fratrie.
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	
Ressources et moyens mobilisés	
Financements	
Évaluation de l'action	
Services Départementaux	Enfance

72. L'accompagnement des jeunes vers la majorité

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Loire
Type d'action	Expérimentation
Suivi	Action en cours
Public visé	Jeune majeur
Contenu et objectifs de l'action	<p>Actions collectives : notamment des camps permettant de travailler les questions d'autonomie pour les 16/18 ans.</p> <p>Projet d'actions collectives CLU- Enfance pour les 16/18: ans : autour de 5 thèmes à partir de ce que les jeunes se représentent du passage à 18 ans :</p> <ul style="list-style-type: none">- Citoyenneté- Le logement- La santé- L'insertion- Démarches administratives <p>Mise en place en 2015 de groupe de paroles de jeunes en contrat jeune majeur sur le thème "18 ans et alors ? "</p> <p>Le principe : partager les expériences entre les jeunes. L'inspecteur parle de cette démarche au moment de la signature du contrat jeune majeur. Une vingtaine de jeunes se retrouve régulièrement. L'action collective est intégrée comme un outil de travail auprès des jeunes majeurs.</p> <p>Une autre démarche du même type a été construite sur Roanne</p> <p>Une collaboration a été initiée en 2012 avec les travailleurs sociaux du service enfance et famille de Roanne et s'est progressivement mis en place en 2012.</p> <p>Une mise à disposition d'un travailleur social de CLU lors d'entretiens, en présence du référent enfance et famille, pour que soient travaillées avec les jeunes des questions d'accès aux droits, d'accès au logement.</p> <p>Sur les quelques situations qui ont ainsi été travaillées en commun en 2012, la présence du travailleur social de CLU, a permis :</p> <ul style="list-style-type: none">- D'une part que les jeunes concernés puissent s'approprier ces questions dans le cadre d'une information sur les dispositifs de droit commun et d'une mise à disposition pour une aide individualisée qui pourra déboucher sur plusieurs entretiens.- D'autre part que les travailleurs sociaux du service enfance et famille puissent bénéficier de soutien technique sur ces questions spécifiques. <p>Par ailleurs, pour d'autres situations, le travailleur social de CLU est intervenu en soutien technique des travailleurs sociaux, sans rencontres avec le jeune.</p> <p>Cette mise à disposition, en direction des travailleurs sociaux du service Enfance et Famille de Roanne, se poursuit en 2013 et pourra, en fonction des besoins tant des jeunes que des professionnels évoluer, en complémentarité des entretiens individuels, vers des prises en charge collectives.</p> <p>Un projet avec La Maison d'Enfants à Caractère Social ANEF de Roanne, en 2013</p> <p>La MECS ANEF de Roanne dispose d'un agrément pour accueillir, dans le cadre de la Protection de l'Enfance, 10 jeunes de 11 à 18 ans intra-muros, et 4 jeunes en service extérieur (grands mineurs ou jeunes majeurs).</p> <p>L'écriture du projet de service, axé sur l'autonomie des jeunes, a permis à la structure de créer un groupe d'accueil collectif pour les plus jeunes, ainsi que 4 studios de pré-autonomie pour les plus âgés (15-18 ans). L'accès aux studios de pré-autonomie se réalise en fonction du projet de chaque jeune, de sa maturité et de ses capacités.</p> <p>Les grands mineurs et jeunes majeurs accueillis à la MECS de Roanne représentent plus de la moitié de l'effectif.</p> <p>Ainsi, sont actuellement accueillis, 8 jeunes âgés de 16 à 21 ans :</p> <ul style="list-style-type: none">→ 4 en studios de pré-autonomie et→ 4 en service extérieur (studios autonomes ou FJT).

- Le constat dressé par l'équipe éducative de l'ANEF :

Que ce soit en raison de placements tardifs (après 17 ans) ou au contraire d'un long parcours institutionnel, ou encore au regard d'un public spécifique régulièrement accueilli (MIE), il apparaît fréquemment que les jeunes arrivent à la MECS à l'aube de leur majorité, sans avoir les ressources ni les connaissances suffisantes pour prétendre à des choix éclairés concernant leur proche avenir.

Quand les retours en famille sont impossibles, l'échéance de la majorité, avec les choix à faire d'un contrat jeune majeur, de la poursuite d'un accompagnement éducatif, des modalités d'hébergement..., est souvent source de désarroi.

Si l'angoisse et les incertitudes sont entendues et travaillées, elles n'en demeurent pas moins un phénomène normal de cette période transitoire, vécue de manière d'autant plus forte et irrémédiable, qu'elle marque la fin du parcours de l'enfant placé.

L'accompagnement éducatif tend à rendre ces jeunes les plus autonomes possibles dans certains actes de la vie quotidienne.

Il apparaît cependant nécessaire que, sur les questions d'accès aux dispositifs de droit commun, l'intervention de l'éducateur ANEF soit soutenue et relayée par un autre intervenant hors structure.

- L'opportunité d'un partenariat entre la MECS ANEF et le service des politiques sociales de Roanne.

Les jeunes confiés à l'ANEF l'étant sous la responsabilité du Conseil général, le partenariat qui pourrait s'établir entre les deux services est de même nature que celui qui existe entre le service Enfance et Famille et le service des politiques sociales.

La mise à disposition du travailleur social de CLU s'inscrirait en complémentarité du travail d'accompagnement éducatif proposé aux jeunes à la MECS de Roanne.

Elle viserait une information et un accompagnement partagé sur des questions liées au logement, à la gestion budgétaire, à la santé etc. ... et aurait pour objectif de faciliter la prise d'autonomie du jeune concerné.

Elle s'inscrirait dans une perspective à plus ou moins long terme de fin de prise en charge du jeune par un service spécialisé et, en conséquence, elle s'attacherait à permettre à ce que les relais de droits communs soient connus du jeune.

Cependant, le travailleur social de CLU ne devrait en aucun cas, être porteur d'une réponse éducative individuelle liée à l'histoire personnelle du jeune : cette responsabilité incombant aux services d'Enfance et Famille et de l'ANEF.

Objectif : Permettre aux jeunes d'identifier et de s'approprier

- des connaissances concernant les dispositifs de droit commun (aides au logement, bourses, accès aux soins ...),
- les lieux ressource (CAF, Sécurité Sociale, MDA, Planning Familial, AS de secteur ...), de manière à pouvoir faire des choix éclairés à l'approche de leur majorité (contrat jeune majeur, logement autonome ...) et/ou de leur fin de Contrat Jeune Majeur. Ce qui leur permettra de se constituer une « boîte à outils » dans laquelle ils pourront puiser au fil de leurs besoins.

Moyens de mise en œuvre : À déterminer et à construire selon les besoins identifiés :

- Accompagnements individuels par la MECS en concertation avec le Travailleur Social de la CLU portant sur les questions de l'apprentissage de l'autonomie dans les domaines de la gestion administrative et budgétaire, de la santé, du logement, des loisirs et de la culture.

- Co- construction et Co-animation de modules d'interventions collectives pouvant concerner quelques jeunes ayant des besoins similaires, repérés par l'éducateur de l'ANEF.

- Animation par le travailleur social de CLU de temps d'information.

Ces temps collectifs pourraient être ouverts à d'autres jeunes du service Enfance et famille afin de développer et favoriser l'ouverture de la structure et des partenariats dans la prise en charge des jeunes majeurs et mineurs proches de la majorité.

Validation de la participation des jeunes à l'une ou l'autre de ces actions par le chef de service Enfance et Famille.

Durée de l'expérimentation : 9 mois soit jusqu'au 31/12/13.

Une évaluation réalisée par les travailleurs sociaux ayant mené cette action devra être réalisée avant d'envisager un renouvellement.

	<p><i>Projet validé en avril 2013 :</i></p> <p>=> Pour le Conseil Département : Josette Sagnard, Directeur adjoint pole Vie sociale Sylvie Reynaud Winiarski, Responsable du service des politiques sociales Jocelyne Moureau, Directeur adjoint enfance et famille Agnès Roche, Chef de service enfance et famille Nathalie Grandgonnet, Conseillère technique</p> <p>=> Pour l'ANEF : Stéphanie Bouvier, Chef de service MECS ANEF Roanne</p>
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Ressources mobilisées :</u> Services internes du Département : CLU et Enfance Travail avec l'IPP sur le Forez</p>
Financements	
Évaluation de l'action	
Services Départementaux	

73. Délégation de l'accompagnement des familles à certains établissements

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Loire
Type d'action	Expérimentation
Suivi	
Public visé	Mineur 0<6 ans, mineur 6<12 ans, mineur 12<18 ans
Contenu et objectifs de l'action	<ul style="list-style-type: none">- Établissements concernés: Home forez - Marmousets - Foyer de l'enfance.- Démarche qui vise à améliorer la réactivité de l'accompagnement auprès des familles.- Un questionnaire de bilan a été initié afin de réajuster les orientations à conduire dans la poursuite de la démarche.
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	Établissements
Ressources et moyens mobilisés	
Financements	
Évaluation de l'action	
Services Départementaux	Enfance

74. La situation Périnatale à risque SPAR

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Loire
Type d'action	Action récurrente
Suivi	
Public visé	Mineur 0<6 ans
Contenu et objectifs de l'action	<ul style="list-style-type: none">- Le protocole périnatalité à risque.- Le protocole a été retravaillé en interne au Département.- Une volonté de transversalité entre les inspecteurs protections des personnes et la Direction de l'enfance.- Ce protocole vise aussi à améliorer le travail avec les partenaires hospitaliers.- La réflexion autour du protocole a ouvert une initiative partenariale avec le CHU une meilleure connaissance des pratiques des professionnels de l'hôpital et des agents du Département.- Des rencontres autour de partage de connaissances et de savoirs ont été organisées.
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	Hôpital
Ressources et moyens mobilisés	
Financements	
Évaluation de l'action	
Services Départementaux	PMI, Enfance

75. Protocole ASE hôpitaux

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Loire
Type d'action	
Suivi	
Public visé	Mineur 0<6 ans, mineur 6<12 ans, mineur 12<18 ans
Contenu et objectifs de l'action	<u>Le public cible :</u> Tous les enfants hospitalisés et confiés au Département à l'issue de leurs hospitalisations. Un travail est proposé avec les équipes des hôpitaux pour préparer l'accueil de l'enfant et la sortie d'hospitalisation. Travail partenarial : ESPASS, PMI, IPP, hôpitaux.
Pilotage	Action conjointe
Partenaires	Hôpitaux
Ressources et moyens mobilisés	
Financements	
Évaluation de l'action	Protocole positif dans la prise en charge des enfants. Notion de préparation et de respect de la place de chacun y compris les parents.
Services Départementaux	Social, PMI, Enfance

76. Référentiel sur les visites en présence d'un tiers

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Loire
Type d'action	
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 0<6 ans, mineur 6<12 ans, mineur 12<18 ans
Contenu et objectifs de l'action	<p>Le constat réalisé au niveau de la Direction de la protection de l'enfance : un développement massif des visites en présence d'un tiers. Volonté pour le service de prouver que les visites en présence d'un tiers est un frein aux droits des parents et restreint le droit des parents.</p> <p>Le référentiel vise à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Limiter le recours systématique à l'outil VET qui doit rester une transition pour aller vers autre choses. Il permet une utilisation bien ciblé de la visite en présence d'un tiers. - Mieux définir les types de visites et à clarifier les objectifs des visites. <p>Les travailleurs sociaux ont reçu positivement ce document qui est reconnu comme un point de référence officiel.</p> <p>Un rapprochement avec la PMI a permis aux équipes éducatives de solliciter des infirmières puéricultrices pour participer aux visites en présence d'un tiers à la demande des équipes éducatives.</p> <p>La présence de la PMI peut être sollicitée à la suite des protocoles SPAR. Un regard extérieur apporté par la PMI joue un rôle de tiers qui permet un soutien dans le savoir-faire des parents. Le regard extérieur permet un nouveau regard sur la situation de la famille.</p>
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	
Ressources et moyens mobilisés	
Financements	
Évaluation de l'action	
Services Départementaux	PMI, Enfance

77. Projet échange de connaissance entre TS et éducateurs des établissements

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Roanne
Type d'action	Expérimentation
Suivi	Action en cours
Public visé	Partenaire
Contenu et objectifs de l'action	<p>Stage d'immersion</p> <p>Le constat de départ : Les éducateurs en établissement et les travailleurs sociaux de l'enfance n'ont pas une représentation juste des rôles de chacun. Un projet de stage d'immersion a donc vu le jour autour d'échange de pratiques.</p> <p>Une démarche expérimentale a été proposée avec l'établissement la Passerelle à St-Symphorien-de-Lay dans le cadre d'une convention. Une immersion pour les professionnels de chacune des équipes va s'engager à partir de septembre 2016.</p>
Pilotage	Action conjointe
Partenaires	Établissements
Ressources et moyens mobilisés	
Financements	
Évaluation de l'action	
Services Départementaux	Enfance

78. Projet « Moi Mon quartier »

Objectifs	Action éducative et préventive citoyenne - Insertion des jeunes sur leur territoire
Territoire	Saint-Etienne
Type d'action	Expérimentation
Suivi	Action terminée
Public visé	Mineur 6<12 ans, mineur 12<18 ans, famille, partenaire
Contenu et objectifs de l'action	<p>- Dans un premier temps, un groupe de jeunes, par une démarche citoyenne, a impulsé le réaménagement de l'espace Alfred Colombet qui a abouti à la pose d'une pelouse synthétique sur le terrain de football et une réfection des jeux pour enfants.</p> <p>Cette action citoyenne a été financée par le Conseil de quartier, suite à la présentation du projet par les jeunes eux-mêmes.</p> <p>- Dans un second temps, après différentes rencontres avec les habitants, a émergé l'idée de réaliser une œuvre représentative de cet engagement citoyen.</p> <p>Nous nous engageons à accompagner les jeunes à repeindre les murs d'enceinte de l'espace Alfred Colombet, puis à réaliser une fresque d'expression citoyenne avec un artiste.</p> <p>Un séjour à Berlin a été organisé durant lequel 5 jeunes ont pu aller s'inspirer des créations artistiques berlinoises.</p> <p>Cette démarche avec les jeunes s'inscrit dans une volonté d'ouverture et d'accès à la citoyenneté par le biais de la culture.</p>
Pilotage	Initiative partenariat
Partenaires	CAF, Collectivités locales
	Ville de Saint-Etienne
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Moyens financiers :</u> Subvention dans le cadre de « Projet jeunes » de la CAF Ville de St-Etienne dans le cadre des contrats villes</p> <p><u>Moyens humains :</u> 5 chantiers de peinture (environ 120 heures de chantier pour les jeunes) 2 travailleurs sociaux X 5 Chantiers (45 heures environ) 2 travailleurs pour des temps de réunion, des sorties à la journée, un séjour en France et un séjour à Berlin (environ 400 heures)</p>
Financements	<p>Conseil de quartier de Tardy : financement du terrain synthétique (40 000€ à vérifier)</p> <p>- Fresque murale : Ville de Saint-Etienne 2000 €, ACARS: 415€</p> <p>- Séjour à Berlin ACARS : 2374.82 € + participation des jeunes 500 € + Caf 800 €</p>
Nombre de bénéficiaires de l'action	<p><u>Cette action a pu avoir plusieurs effets sur :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les jeunes du quartier par un partage de leur séjour. - L'image positive des jeunes dans le quartier. - L'engagement citoyen pour l'amélioration du cadre de vie des populations. - Rendre des jeunes acteurs du développement de leur quartier. - Ils se sont sentis reconnus et valorisés par les populations du quartier avec le sentiment d'avoir réalisé une grande partie de leur projet. - Démontrer aux partenaires financiers que ce projet peut avoir des conséquences positives sur l'évolution personnelle des jeunes.
Services Départementaux	Social, Enfance

79. Mise à disposition de matériel informatique pour les jeunes confiés au Département

Objectifs	Facilité l'insertion des jeunes confiés au Département
Territoire	Loire
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 12<18 ans, jeune majeur
Contenu et objectifs de l'action	<p>Un constat : les jeunes confiés au Département intégrant des formations incluant des travaux de recherche étaient empêchés par une difficulté à se procurer du matériel informatique.</p> <p>La Direction de la Protection de l'enfance s'est donc rapprochée de la Direction des systèmes d'informations et de la Direction des Affaires juridiques pour mettre à disposition de ces jeunes du matériel informatique recyclé des services du Département.</p> <p>Dans le cadre d'une convention de cession à titre gracieux, les jeunes dont le projet scolaire le nécessite (évaluation réalisée par l'équipe éducative en lien avec le jeune) peuvent donc bénéficier d'une mise à disposition d'ordinateur portable leur permettant de réaliser des recherches sur internet et du traitement de texte.</p>
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	
Ressources et moyens mobilisés	<u>Ressources mobilisées :</u> Travail partenarial interne au Département : Direction des affaires juridiques du Département et Direction des systèmes d'informations.
Financements	
Évaluation de l'action	
Services Départementaux	Enfance

80. Mise en place du projet UGO - logiciel urgence guide orientation

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Loire
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action en cours
Public visé	Partenaire
Contenu et objectifs de l'action	<p>Constat : La recherche de places d'accueil disponibles pour les équipes de la protection de l'enfance est une préoccupation majeure qui vient phagocyter le temps et l'énergie des travailleurs sociaux lors de la préparation des placements.</p> <p><u>Afin de lever cette difficulté et faciliter le travail des équipes plusieurs objectifs sont attendus autour du développement du logiciel UGO :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Écourter le temps de recherche et pouvoir identifier rapidement des places disponibles. - Ouvrir les champs de recherche potentiels sans les limiter aux réseaux de connaissances des professionnels. - Optimiser les taux d'occupation des MECS. - Faciliter le partenariat en mettant en place un dispositif qui donne une lisibilité et une transparence globale à l'ensemble des professionnels. - En assouplissant le temps de recherche de places, les travailleurs sociaux peuvent se concentrer sur la préparation et l'accompagnement du placement. <p>Ainsi, le logiciel UGO (logiciel libre mis en place par les services de protection de l'enfance de l'Essonne) est identifié comme l'outil pouvant apporter des réponses aux attentes formulées.</p> <p><u>La démarche projet :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le développer d'UGO est piloté conjointement par la Direction de la Protection de l'enfance et la Direction des systèmes d'information du Département. - Une démarche d'accompagnement au changement a été initiée par la mise en place d'un comité technique composé de représentants des établissements et de représentants des équipes éducatives. les procédures de travail ont été retravaillées ensemble pour permettre un partage efficace de ce nouvel outil de travail. - Des formations individuelles sont prévues fin d'année 2016 pour une mise en œuvre d'UGO en janvier 2017.
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	Établissements
Ressources et moyens mobilisés	<u>Ressources mobilisées :</u> DSI - service MOQ
Financements	
Évaluation de l'action	
Services Départementaux	Enfance

81. Camp fratrie

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Roanne
Type d'action	
Suivi	
Public visé	Famille
Contenu et objectifs de l'action	<p>Constat : Camp pour une fratrie de quatre enfants (11, 9, 7 et 5 ans) qui, par leur histoire ont peu de vécu ensemble au domicile parental et ont été placés par la suite dans des lieux d'accueil géographiquement éloignés (Loire et Rhône). Depuis juillet 2015, les quatre enfants sont accueillis chez quatre assistants familiaux sur le territoire du roannais. Le constat a été fait, suite à des rencontres organisées par l'ASE, que les enfants se connaissent peu et que pour eux leur filiation est différente, alors qu'ils ont les mêmes parents.</p> <p>Objectifs du camp :</p> <ul style="list-style-type: none">- Apprendre à connaître ses frères.- Construire une relation de fratrie entre les quatre enfants au travers du temps quotidien et d'activités.- Tisser un lien pour, par la suite, organiser des rencontres plus "naturelles".- Se créer des souvenirs communs.- Passer du temps ensemble, au-delà d'une simple visite trop courte qui génère plus d'agitation que de temps partagé.- Partager une activité pour développer l'entraide et l'esprit de solidarité entre eux.- Observer les enfants dans leur quotidien au-delà de ce qui est relaté par les assistants familiaux.
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	Aucun
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Moyens financiers :</u> 1369 € : hébergement, activités, alimentation 2 véhicules de service pour le transport</p> <p><u>Moyens humains :</u> 2 TS ASE et une stagiaire AS pour encadrement</p>
Financements	1 369 €
Évaluation de l'action	
Services Départementaux	

82. Chantier licence

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Roanne
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action potentiellement reconduite
Public visé	Mineur 12<18 ans, jeune majeur
Contenu et objectifs de l'action	Un travail partenarial entre le service de prévention ANEF LOIRE et l'association « Les Jardins de Cocagnes » a permis de mettre en place un chantier espaces verts. Les jeunes ciblés peuvent travailler et ainsi financer leur licence sportive à hauteur de 50%.
Pilotage	Initiative partenariat
Partenaires	Associations Jardins de cocagne – ANEF
Ressources et moyens mobilisés	<u>Ressources mobilisées :</u> - 2 éducateurs prévention spécialisée - 1 encadrant technique des jardins de cocagne, pour expliquer les tâches, et définir auprès des jeunes l'objectif de l'association. - Mise à disposition d'outils par les jardins de Cocagne <u>Moyens humains :</u> 60 heures
Financements	417.50 €
Évaluation de l'action	Les jeunes ont pu maintenir leur activité de club, en étant acteur financièrement de leur licence.
Services Départementaux	

83. Projet documentaire

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Roanne
Type d'action	Expérimentation
Suivi	Action en cours
Public visé	Famille
Contenu et objectifs de l'action	Le fil rouge de ce projet est de demander aux habitants de se projeter dans 10 ans. Tournage, montage, soirée débat au cinéma Renoir à Roanne. La conception du projet se fait avec les familles et les jeunes du quartier du Parc et St Clair.
Pilotage	Initiative partenariat
Partenaires	
Ressources et moyens mobilisés	<u>Ressources mobilisées :</u> - Intervention d'une réalisatrice - Jeunes et familles du Parc et St Clair - Du matériel vidéo - 1 véhicule - Les 5 éducateurs de la prévention spécialisée ANEF Loire de Roanne <u>Moyens humains :</u> 100 heures
Financements	8 500 €
Évaluation de l'action	
Services Départementaux	

84. Accompagnement à la scolarité

Objectifs	Action éducative et préventive
Territoire	Saint-Etienne
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action potentiellement reconduite
Public visé	Mineur 12<18 ans
Contenu et objectifs de l'action	Soutien partenarial/structure quartier, organisation, temps de travail individuel, rencontre avec le jeune, encadrement, aide à l'orientation des publics accueillis par l'amicale.
Pilotage	Initiative partenariat
Partenaires	Établissements
Ressources et moyens mobilisés	<u>Moyens financiers</u> : Bénévoles et animateurs amicale laïque Michelet, locaux amicale, mise à disposition 1 éducateur ANEF. <u>Moyens humains</u> : 70 heures par an
Financements	
Évaluation de l'action	- Bilan annuel de l'action entre partenaires/lien établissements scolaires, nombre de jeunes présents, lien/actions menées avec la prévention, mise en place d'accompagnements individuels et actions collectives. - Demande des jeunes.
Services Départementaux	

85. Atelier brocante

Objectifs	Développement du lien social
Territoire	Saint-Etienne
Type d'action	Expérimentation
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 12<18 ans
Contenu et objectifs de l'action	<p>Tout au long de l'année, une fois par mois, les jeunes du quartier se sont réunis pour restaurer divers objets anciens. Trois ventes, type brocante, ont eu lieu sur le quartier de la Vivaraize. L'argent récolté sert à financer un projet sur l'été.</p> <p>Cette action a donc pour objectif de fédérer un groupe. Ce dernier servira de base à la création du secteur adolescent du Centre Social.</p>
Pilotage	Initiative partenariat
Partenaires	Associations
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Ressources mobilisées</u> :</p> <p>2 animateurs+1 éducateur</p> <p><u>Moyens humains</u> : 60 heures éducatives</p>
Financements	
Évaluation de l'action	Le groupe adolescents est en train de se formaliser. Des liens sont en train de se créer entre les jeunes et les professionnels.
Services Départementaux	

86. Tournoi challenge foot prévention

Objectifs	Travailler ensemble – développer le lien social
Territoire	Saint-Etienne
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action potentiellement reconduite
Public visé	Mineur 12<18 ans
Contenu et objectifs de l'action	<p>Tournoi de foot qui réunit les jeunes des différentes équipes de prévention (ACARS, Sauvegarde et AGASEF).</p> <p>Objectif : travailler sur les règles, le comportement et la socialisation.</p> <p>Les chauffeurs de la STASS, ainsi que les policiers municipaux, interviennent auprès des jeunes pour créer du lien et ouvrir des espaces de discussions, leur faire prendre conscience que derrière la fonction il y a des individus.</p>
Pilotage	Action conjointe
Partenaires	Associations, Collectivités locales STASS
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Ressources mobilisées</u> :</p> <p>Prêt des terrains par la municipalité, 2 éducateurs par équipe, chauffeurs de la STASS, mise à disposition d'un bus de la STASS et la police municipale.</p> <p><u>Moyens humains</u> : 20 heures</p>
Financements	
Évaluation de l'action	Malgré le fait que l'euro est perturbé l'organisation du tournoi et que nous n'avons pas eu le nombre d'équipes escompté, l'action s'est déroulée sans heurt et dans le respect.
Services Départementaux	

87. Chantiers éducatifs -Place Chavanelle

Objectifs	Développement du lien social
Territoire	Saint-Etienne
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action potentiellement reconduite
Public visé	Mineur 12<18 ans
Contenu et objectifs de l'action	Des adolescents ont participé à des chantiers éducatifs type restauration rapide place Chavanelle. Cette action contribue à une mixité sociale et crée du lien entre les jeunes, les commerçants et les habitants. Accessoirement, les jeunes peuvent financer des projets éducatifs avec le produit financier des chantiers.
Pilotage	Action conjointe
Partenaires	Associations
Ressources et moyens mobilisés	<u>Ressources mobilisées :</u> 2 éducateurs <u>Moyens humains :</u> 60 heures éducatives
Financements	
Évaluation de l'action	À travers ces rencontres, un lien commence à se tisser entre les jeunes et les commerçants. Le regard des habitants du quartier sur notre public évolue positivement. Toutefois ce lien reste fragile nous devons prolonger cette dynamique.
Services Départementaux	

88. Chantier spécifique maquillage et barbecue sur les fêtes de quartier

Objectifs	Développement du lien social
Territoire	Saint-Etienne
Type d'action	Expérimentation
Suivi	Action potentiellement reconduite
Public visé	Mineur 12<18 ans, jeune majeur
Contenu et objectifs de l'action	<ul style="list-style-type: none">- Participation des jeunes sur des actions de développement social et d'animation globale partenariale de quartier sous forme de chantiers éducatifs.- Mise en place et tenue de stand de maquillage pour enfants et de stand de restauration rapide type barbecue.
Pilotage	Initiative partenariat
Partenaires	Associations
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Moyens financiers :</u> Location de matériel (barbecue gaz), achat des fournitures premières et conseils de professionnels notamment pour le maquillage.</p> <p><u>Moyens humains :</u> Maquillage 20 heures par an, barbecue 60 heures par an et 2 encadrants éducatifs à chaque action.</p>
Financements	Sur facture chantier et interne pour l'encadrement.
Évaluation de l'action	Les chantiers éducatifs effectués tout au long de l'année en fonction des manifestations des quartiers permettent, en plus de l'accompagnement individuel des jeunes, de les inscrire dans des actions intergénérationnelles pour contribuer au vivre ensemble et ainsi favoriser les échanges entre habitants d'un même quartier.
Services Départementaux	

89. Chantier spécifique restauration/ projet

Objectifs	Travailler le lien social et l'autonomie
Territoire	Saint-Etienne
Type d'action	Expérimentation
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 12<18 ans, jeune majeur
Contenu et objectifs de l'action	Élaborations des repas, des piques niques et des gouters avec livraison sur un camp itinérant de 3 jours organisés par une structure social de quartier (centre social le Colibri).
Pilotage	Initiative partenariat
Partenaires	Associations
Ressources et moyens mobilisés	<u>Ressources mobilisées :</u> Prêt du matériel par un autre service de l'ANEF (Le Mollard) Mobilisation du véhicule de service ANEF et de la cuisine <u>Moyens humains :</u> 60 heures (5 jeunes) + 4 livraisons et 2 encadrants éducatifs
Financements	Devis chantier et interne
Évaluation de l'action	Le chantier éducatif effectué en juillet 2016 est un support qui permet aux jeunes de financer en partie un projet (mini séjour à Paris en décembre 2016). Ce travail d'accompagnement s'inscrit dans la durée afin d'instaurer un climat de confiance nécessaire pour un meilleur suivi des jeunes ciblés.
Services Départementaux	

90. Cheminement vers l'action « estime de soi »

Objectifs	Démarche éducative pour construire l'estime de soi
Territoire	Roanne
Type d'action	Expérimentation
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 12<18 ans
Contenu et objectifs de l'action	<p>Constat : il est difficile d'amener des jeunes filles vers la Maison Des Adolescents (MDA), et notamment vers l'action « estime de soi » qui correspondrait à une partie du public accompagné.</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amener des jeunes filles à prendre conscience de leur corps et échanger sur leur future identité de femme. - Souhait de faire un travail en amont sur l'esthétique et le bien être en partenariat sur un temps avec une intervenante extérieure (esthéticienne) avec la MDA pour amorcer le projet.
Pilotage	Initiative partenariat
Partenaires	MDA Roanne
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Ressources mobilisées</u> :</p> <p>Psychologue et infirmier de la MDA de Roanne pour des rencontres ponctuelles Équipe de la MDA dans la réflexion autour du projet. Une esthéticienne 1 éducatrice Service Prévention Anef Loire site de Roanne</p> <p><u>Moyens humains</u> :</p> <p>20 heures hors action « estime de soi » de la MDA.</p>
Financements	100 euros. La MDA prend en charge l'intervenante esthéticienne
Évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Constat de la difficulté d'orienter des jeunes vers la MDA. Une seule jeune orientée sur l'action estime de soi qui n'a pas été au bout du projet. - L'action démarre sur juillet avec une action par mois à partir de septembre jusqu'à janvier.
Services Départementaux	

91. Euro 2016- 20000 sourires

Objectifs	Développer le lien social et action citoyenne
Territoire	Saint-Etienne
Type d'action	Expérimentation
Suivi	Action terminée
Public visé	Mineur 12<18 ans, jeune majeur
Contenu et objectifs de l'action	<p>- Participation d'un groupe de jeunes à un chantier éducatif dans le cadre des festivités de l'euro 2016 (place Chavanelle).</p> <p>- Participation à un match de foot Angleterre-Slovaquie. Mobilisation des adolescents autour d'un évènement nationale et d'envergure européenne pour introduire les valeurs de travail et de citoyenneté.</p>
Pilotage	Action conjointe
Partenaires de l'action	Associations, Collectivités locales Saint-Etienne métropole, la Commune, "Made in Chavanelle"
Ressources et moyens mobilisés	<u>Ressources mobilisées</u> : 2 éducateurs <u>Moyens humains</u> : 26 heures
Financements	
Évaluation de l'action	Le chantier a pu être réalisé sans problème. Les jeunes ont accomplis leur mission dans le respect du cadre. Malgré les tensions ambiantes, notre public est parvenu à se conduire d'une manière citoyenne.
Services Départementaux	

92. Groupe de parole avec le public Mahorais

Objectifs	Accompagner le lien parents/enfants
Territoire	Roanne
Type d'action	Expérimentation
Suivi	Action terminée
Public visé	Famille
Contenu et objectifs de l'action	Création d'un temps de rencontre avec des mamans mahoraise pour qu'elles puissent exprimer leur difficultés en métropole notamment en lien avec les enfants et les démarches administrative, scolaire....
Pilotage	Action conjointe
Partenaires	Collectivités locales
Ressources et moyens mobilisés	<u>Ressources mobilisées :</u> 1 éducatrice du service de prévention de l'Anef Loire, une assistante sociale de secteur, une infirmière puéricultrice PMI. <u>Moyens humains :</u> 72 heures
Financements	
Évaluation de l'action	L'action s'est arrêtée après 5 rencontres. Difficultés de mobilisation. Souhait de rencontre avec des mamans d'autres origines. Orientation vers le Centre social Moulin à vent en lien avec l'arrivée d'une CESF.
Services Départementaux	

93. Ouverture vers l'extérieur

Objectifs	Travailler ensemble – Actions favorisant les vacances et les loisirs
Territoire	Roanne
Type d'action	Expérimentation
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 12<18 ans
Contenu et objectifs de l'action	Cycle d'action sportive en partenariat avec un accueil jeune d'une commune rurale afin de travailler la socialisation et l'aller vers avec un groupe de jeune garçons sortant peu du quartier et casser les représentations (clivage quartier/campagne).
Pilotage	Initiative partenariat
Partenaires	ASAJ
Ressources et moyens mobilisés	<u>Ressources mobilisées</u> : 2 éducateurs service prévention Anef Loire, 1 animateur et un stagiaire de l'ASAJ <u>Moyens humains</u> : 82 heures
Financements	
Évaluation de l'action	Actions en cours, difficultés de mobiliser les jeunes sur la durée.
Services Départementaux	

94. Passerelle vers le centre social

Objectifs	Développer le lien et l'insertion sociale
Territoire	Roanne
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action potentiellement reconduite
Public visé	Mineur 12<18 ans
Contenu et objectifs de l'action	Amener vers l'accueil jeune du centre social moulin à vent des jeunes connus du service de prévention spécialisée de l'Anef Loire et ne fréquentant pas ce dispositif.
Pilotage	Initiative partenariat
Partenaires	Centre social Moulin à vent
Ressources mobilisées	<u>Ressources mobilisées</u> : L'équipe de prévention spécialisée quartier Saint-Clair, les deux animateurs du centre social. <u>Moyens humains</u> : 72 heures
Financements	
Évaluation de l'action	Sur l'année 2015 80% des jeunes rencontrés lors des 3 sorties se sont inscrits au centre social (soutien scolaire, sorties,...).
Services Départementaux	

95. CLP (comité local de Prévention) et commissions de persévérance scolaire avec le collège N.D de Valbenoite (les Maristes)

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Saint-Etienne
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 12<18 ans
Contenu et objectifs de l'action	Rencontres régulières avec les partenaires du quartier et élaboration d'un travail d'accompagnement autour de situations précises apportées par le collège.
Pilotage	
Partenaires	Établissements Associations
Ressources et moyens mobilisés	<u>Moyens humains</u> : 50 heures environ sur l'année
Financements	
Évaluation de l'action	Instance de réflexion qui permet d'ajuster les outils proposés pour un meilleur accompagnement des jeunes.
Services Départementaux	

96. Projet Humanitaire Maroc

Objectifs	Développer le lien social et action citoyenne
Territoire	Saint-Etienne
Type d'action	Expérimentation
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 12<18 ans
Contenu et objectifs de l'action	- Mener un projet humanitaire sur 3 ans à partir d'actions sur le territoire ligérien avec un groupe de 10 jeunes issus du quartier, créer une dynamique de groupe, fédérer ces jeunes vers un départ au Maroc - Faire un retour de cette action sur le quartier et mesurer son impact.
Pilotage	Initiative partenariat
Partenaires	État CAF
Ressources et moyens mobilisés	<u>Ressources mobilisées :</u> Partenariat porteur projet Amicale Laïque Michelet dont 1 animateur, 1 bénévole et un éducateur ANEF. Participation et implication des familles. <u>Moyens humains :</u> 300 heures/éducateur
Financements	
Évaluation de l'action	Bilan inter-structure à partir des réunions trimestrielles engagées et de l'évolution du projet, nombre de jeunes, action menée jusqu'au bout, film support, séances de retour sur quartier.
Services Départementaux	

97. Aide au développement du secteur adolescents du Centre Social de la Vivaraize

Objectifs	Développer le lien social
Territoire	Saint-Etienne
Type d'action	Expérimentation
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 12<18 ans
Contenu et objectifs de l'action	Différentes sorties à la journée sont mises en place dans le but de créer du lien avec les pré-adolescents du quartier.
Pilotage	Action conjointe
Partenaires	Associations
Ressources et moyens mobilisés	<u>Ressources mobilisées :</u> 2 animateurs+1 éducateur+ transports +matériel éducatif <u>Moyens humains :</u> 36 heures éducatives
Financements	
Évaluation de l'action	Actions en cours, des actions éducatives sont reconduites.
Services Départementaux	

98. Street art

Objectifs	Développer le lien et l'insertion social, action citoyenne
Territoire	Roanne
Type d'action	Expérimentation
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 12<18 ans
Contenu et objectifs de l'action	<p>Constat : dégradation sur les mobiliers urbains du territoire.</p> <p>Objectifs : réaliser un graph' sur les bancs devant l'accueil jeune du Centre Social, afin de limiter les tags récurrents.</p> <p>Choix des jeunes en lien avec le Centre Social qui ont pu être auteurs des dégradations ou qui sont en difficultés avec le cadre.</p>
Pilotage	Initiative partenariat
Partenaires	Centre social Moulin à vent
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Ressources mobilisées</u> :</p> <p>2 éducateurs 2 animateurs du Centre Social Intervenant Graph Personnel Technique Mairie de Roanne</p> <p><u>Moyens humains</u> : 58 heures</p>
Financements	1 600 euros de financement État + financement CAF
Évaluation de l'action	Mise en place fin septembre et vacances d'octobre. Des réunions de préparation sont en cours.
Services Départementaux	

99. Journée "Carnon"

Objectifs	Développer le lien social
Territoire	Saint-Etienne
Type d'action	Expérimentation
Suivi	Action terminée
Public visé	Mineur 0<6 ans, mineur 6<12 ans, mineur 12<18 ans, jeune majeur, famille
Contenu et objectifs de l'action	Journée de partage et de loisir en intergénérationnel
Pilotage	Action conjointe
Partenaires	Associations
Ressources et moyens mobilisés	<u>Moyens humains :</u> 2 éducateurs Anef 36H
Financements	Financement entièrement porté par le pilote de projet : le Centre Social de Solaure-Jomayère
Évaluation de l'action	Journée positive avec mixité centre social et l'Anef, mixité entre les différents public : enfant-famille-3 ^{ème} âge et Ados et jeunes majeurs Anef.
Services Départementaux	

100. « Les vendredis de l'Euro »

Objectifs	Développer le lien social
	Saint-Etienne
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action terminée
Public visé	Mineur 0<6 ans, mineur 6<12 ans, mineur 12<18 ans, jeune majeur, famille, partenaire
Contenu et objectifs de l'action	<ul style="list-style-type: none">- Réalisation d'une fresque, décoration de quartier- Cinéma plein air vendredi soir, avec troupe de percussions- Soirée interculturelle-jeux en familles
Pilotage	Initiative partenariat
Partenaires	Associations
Ressources et moyens mobilisés	<u>Ressources mobilisées :</u> Jardins familiaux, Comité des habitants, Sainté-United, Anef, Association Pierre Valdo, et le Méliès. <u>Moyens humains :</u> 2 éducateurs Anef 46 heures
Financements	Financement entièrement porté par le pilote de projet : le Centre Social de Solaure-Jomayère
Évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none">- Bon partenariat entre les différentes associations participantes,- Une forte mobilisation des jeunes en amont et pendant la manifestation (ANEF).- Bénéficiaires : les habitants de tous âges de Solaure, Jomayère, Croix de l'Orme- Investissement de 13 jeunes de 14-21 ans
Services Départementaux	

101. Groupe professionnels en charge des mesures AED sur le GIER ONDAINE PILAT

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Gier Ondaine Pilat
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 0<6 ans, mineur 6<12 ans, mineur 12<18 ans, famille
Contenu et objectifs de l'action	<p><u>Soutien dans la pratique de l'Aide Éducative à Domicile permettant d'améliorer les compétences des professionnels du territoire du Gier Ondaine Pilat dans l'intérêt des familles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Éviter l'isolement des professionnels : partage expériences, travail sur la posture professionnelle, échange infos par des rencontres régulières. - Harmoniser les pratiques : création d'outils communs, rencontres IPP, responsables, organisation journée départementale, montage projet formation. - Rendre le travail lisible : utilisation plan d'action. - Monter des projets communs : construire une action collective régulière avec les parents à partir de leurs préoccupations éducatives, sorties familles. - Créer un groupe ressource permanent : force de proposition, accompagner et soutenir les nouveaux professionnels, proposition immersion pour l'équipe de renfort et de remplacement, communication bilan annuel à l'équipe de direction.
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	Aucun
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Ressources mobilisées :</u> Équipe encadrement du Gier Ondaine Pilat Direction des sports DRH formation</p> <p><u>Moyens humains :</u> - 5 travailleurs sociaux et 1 responsable -Moyenne de 6 réunions annuelles soit 108 heures</p>
Financements	<ul style="list-style-type: none"> - Sorties familles sur ligne DSL TERRITOIRE - Journée formation départementale : valorisation du partenariat et budget convivialité territoire - Location véhicule : ligne territoire - Plan formation Département
Évaluation de l'action	<p>Depuis 2012 le territoire du Gier Ondaine Pilat a mis en œuvre ce groupe de professionnels.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'organisation et la création de ce groupe ont été co-construites avec les éducateurs de polyvalence et l'équipe encadrement. Un plan d'action a été défini au départ, il est évalué chaque année avec la directrice de territoire. Il a été validé et renouvelé avec l'équipe de l'encadrement. Le bilan global est très positif. - Des rencontres régulières, un plan d'action précis et dynamique, l'organisation de la conduite AED avec l'encadrement et l'IPP, la concrétisation de plusieurs sorties familles (une journée à la neige en février 2014, une journée à Saint Pierre-de-Bœuf en juillet 2014, une journée base de loisirs Saint-Just en juillet 2015), et d'un projet collectif sur l'année 2015-2013 (3 sorties familles dans un même lieu à Sainte-Croix-en-Jarez) et reconduit sur l'année 2016-2017 avec une sortie sur chaque vacances scolaires. - Le groupe a travaillé sur la posture professionnelle de « faire avec », conduit l'organisation d'une journée départementale de formation autour de la médiation et a proposé une formation à la technique d'approche médiation au plan de formation. <p>Le groupe a acquis des compétences dans la prise en charge des AED.</p>
Services Départementaux	Social, PMI, Sport

102. Recherche des Anciens accueillis aux FOGIERES

Objectifs	Connaissance des parcours des enfants confiés
Territoire	Roanne
Type d'action	Expérimentation
Suivi	Action en cours
Public visé	Jeune majeur, famille
Contenu et objectifs de l'action	<p><u>L'objectif principal : « évaluer l'effet de l'action socio-éducative de l'établissement »</u></p> <p>Le champ de la recherche a ainsi été défini : Il s'agira d'une étude longitudinale : analyse de l'itinéraire des enfants, de leur situation avant l'admission à leur devenir le plus loin possible après leur sortie, en passant par le déroulement de leur séjour aux Fogières.</p> <p>La population à étudier a été précisée : enfants placés par le service gardien, suite à mesures judiciaires, aux Fogières pendant au moins 12 mois, sortis en 2014 au plus tard et âgés de plus de 18 ans. Ce qui représente : 63 personnes.</p>
Pilotage	Initiative partenariat
Partenaires	État
	Établissements
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Ressources mobilisées :</u> Les démarches auprès de nombreux organismes auxquels nous avons présenté la liste de personnes recherchées, susceptibles d'être encore (ou d'avoir été) accompagnées nous ont aussi aidé : Asile de nuit, Foyer Renaître, Service des tutelles, ANEF, SAMSAH, Etoile Filante, AGASEF, Foyer Bel Air, ADEPAP 42, Rehaccor 42....</p> <p><u>Moyens humains :</u> Bénévoles du Conseil d'administration et jeunes retraités issus du milieu protection enfance, deux stagiaires de l'université Jean Monnet, Une stagiaire de l'IREIS 2nde année DEES.</p>
Financements	Enveloppe parlementaire
Évaluation de l'action	<p>Nous pouvons d'ores et déjà nous féliciter pour la quantité de personnes « retrouvées », sur 63 « anciens » constituant notre population à rechercher :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 41 anciens « retrouvés » - 32 questionnées : 21 entretiens, 11 à distance - 3 échecs de contact - 3 refus de contact - 3 décès
Services Départementaux	Enfance

103. « être et avoir » ou l'expérience de l'accueil de parents en soutien scolaire avec leurs enfants dans le cadre de placements

Objectifs	Soutien à la parentalité dans le cadre du placement
Territoire	Saint-Etienne
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 6<12 ans, mineur 12<18 ans, famille
Contenu et objectifs de l'action	<ul style="list-style-type: none">- Depuis janvier 2016, le vendredi soir, des parents viennent au soutien scolaire (avec l'éducatrice scolaire de l'établissement), afin d'accompagner leurs enfants pour les devoirs et dans la scolarité.- Ce travail se complète également d'un accompagnement et de sollicitations envers les parents pour les rendez-vous scolaires, les rencontres avec les enseignants
Pilotage	Initiative partenariat
Partenaires	Établissements
Ressources et moyens mobilisés	Ressources mobilisées : Partenariat avec les écoles des enfants.
Financements	
Évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none">- Le dispositif est évalué toutes les 7 semaines dans le cadre des points de situation en interne à l'établissement (rencontres avec les enfants, les parents, les intervenants dans la situation, autour du projet de l'enfant et de sa famille).- L'établissement a produit un écrit en mai 2016 intitulé « être et avoir ».
Services Départementaux	

104. Prise en compte de la déscolarisation des enfants accueillis en MECS

Objectifs	Soutien au développement et aux apprentissages
Territoire	Saint-Etienne
Type d'action	Expérimentation
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 6<12 ans, mineur 12<18 ans
Contenu et objectifs de l'action	<p>Un dispositif de prise en charge en réseau (avec 4 établissements) pour les enfants déscolarisés a été construit par l'association AMEL, à la suite du colloque de novembre 2015.</p> <p>Ainsi :</p> <ul style="list-style-type: none">- Un enfant pourra bénéficier d'activité en famille d'accueil (aux Fogières), de soutien scolaire type Montessori, de bilans (aux Marmousets) et d'activités de jardin, ou avec les chevaux à la Passerelle et participer aux repas à JB D'Allard- Un bilan scolaire avec l'établissement scolaire d'origine de l'enfant sera réalisé, l'objectif premier étant la rescolarisation de l'enfant.
Pilotage	Initiative partenariat
Partenaires	Établissements
Ressources et moyens mobilisés	<u>Ressources mobilisées :</u> Toutes les ressources des établissements d'AMEL. L'éducation nationale, les CIO.....
Financements	
Évaluation de l'action	Chaque situation d'enfant sera évaluée (ainsi que les actions organisées) par le biais de fiches.
Services Départementaux	

105. AMEL Association de Maisons d'Enfants Ligériennes

Objectifs	Travailler ensemble
Territoire	Roanne
Type d'action	Expérimentation
Suivi	Action en cours
Public visé	Partenaire
Contenu et objectifs de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Fédérer des petites associations, régies par la loi 1901 qui partagent un intérêt et des engagements communs en faveur de la protection de l'enfance. - Être force de proposition dans le domaine de la protection de l'enfance. - Valoriser les associations adhérentes en créant une instance de représentation commune. - Mettre en valeur la diversité des réponses apportées aux besoins de l'enfant. - Développer un partenariat inter associatif. - Aider les associations adhérentes à remplir leurs missions, conformément à leurs statuts, dans le cadre d'une adaptation permanente aux besoins de la société. - Mettre en commun des moyens. - Échanger des savoirs faire et des pensées. <p>AMEL poursuit ses objectifs en respectant le caractère propre et l'autonomie de chaque association adhérente.</p>
Pilotage	Initiative partenariat
Partenaires	État
	Établissements
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Ressources mobilisées :</u> Engagement associatifs, Mutualisation de moyens, d'initiative, de personnes</p> <p><u>Moyens humains :</u> Implication des administrateurs et directeurs</p>
Financements	
Évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Chaque année lors de l'Assemblée générale le rapport moral et d'activités témoignent de l'activité d'Amel. Il existe un Comité des Présidents, une réunion de Directeurs et des Conseils d'administrations qui se réunissent tous les 2 mois. - Mutualisation de formation, de séances d'analyse de la pratique professionnelle, de réflexion et d'actions transversales comme l'avancée sur la déscolarisation, sur une charte informatique commune aux établissements... Tous les 2 ans, organisation d'un colloque ouvert aux partenaires le matin et réservé aux salariés d'Amel l'après-midi. - Les associations membres d'Amel exercent par délégation, une mission d'intérêt général et d'utilité sociale et, à ce titre, partagent un patrimoine de valeurs. Elles offrent, à cet effet, des lieux de vie quotidiens aux enfants pour harmoniser le lien entre l'enfant et sa famille. Leur histoire, leur ancrage territorial, leur forte autonomie leur confèrent une singularité et une personnalité qu'elles assument.
Services Départementaux	

106. Mise en œuvre du projet pour et avec la famille (PPAF)

Objectifs	Suivre le parcours des familles
Territoire	Loire
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action en cours
Public visé	Famille
Contenu et objectifs de l'action	<p>Le PPAF est, depuis janvier 2015, le support unique à l'accompagnement dispensé auprès des ménages par les professionnels des ESPASS.</p> <p><u>Le PPAF trouve son sens dans :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La transparence et la lisibilité de nos missions dues aux ménages accompagnés (devoir de redevabilité). - La vérification de l'adhésion du ménage au projet construit avec lui et ou qui lui est proposé, en terme d'objectifs et d'actions. - La nécessité de coordonner les interventions de professionnels concourant à l'accompagnement d'un même ménage, en cas d'accompagnements concomitants, qu'ils soient le fait de professionnels du Département uniquement ou associant des partenaires extérieurs à la collectivité. - L'identification pour le ménage d'un référent, interlocuteur privilégié. <p><u>Le PPAF induit</u> qu'un accompagnement est enclenché ou en phase de reconduction ou que sa pertinence a été étudiée lors d'une instance d'analyse de situation.</p> <p><u>Il prévoit la désignation d'un référent</u> qui doit être en « capacité à travailler en confiance avec la famille » et réciproquement.</p> <p>Ce référent est le « fil rouge » de la situation, il est le responsable de la conduite du projet dont il assure la rédaction et le suivi ; il veille à ce que les décisions retenues soient connues de tous les intervenants. Il s'informe régulièrement de l'évolution de la situation dont il est le référent.</p> <p>Dans le cadre des mesures qu'il décide, l'inspecteur doit veiller à l'existence d'un référent-coordonnateur pour les cas où il doit y en avoir un. Il est susceptible de prendre contact avec le référent-coordonnateur en cas de besoin. Les éléments issus de la coordination doivent être remontés dans le cadre des rapports et des bilans de fin de mesure.</p> <p><u>Dans le PPAF, la signature du ménage est recherchée.</u> Elle traduit la compréhension et l'adhésion du ménage au travail mené avec lui. Elle n'est cependant pas un frein à l'accompagnement.</p>
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	
Ressources et moyens mobilisés	
Financements	
Évaluation de l'action	
Services Départementaux	

107. Allo PMI-Permanence téléphonique des infirmières puéricultrices PMI

Objectifs	Santé
Territoire	Loire
Type d'action	Action récurrente
Suivi	Action en cours
Public visé	Mineur 0<6 ans
Contenu et objectifs de l'action	<p><u>Une offre de service proposée par le service de PMI du Département</u> comparable à une consultation ou à une visite faisant partie des missions de l'infirmière puéricultrice.</p> <p>Il s'agit d'un numéro destiné uniquement aux usagers, pour le respect du souhait d'anonymat des personnes.</p> <p>L'infirmière puéricultrice de permanence est entièrement disponible pour les appels.</p> <p><u>Champ de réponses :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Toutes les questions relatives à la grossesse ou à l'enfant de moins de 6 ans. <p><u>Organisation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Numéro unique départemental à partir d'un poste numérique central, permettant d'effectuer les bascules téléphoniques. - 250 jours de permanence environ/an : 9h-13h/13h-17h. <p><u>Principes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lorsque la ligne est occupée, un message d'attente parvient l'appelant, lui demandant de patienter ou de rappeler ultérieurement. - Lorsque l'infirmière puéricultrice estime qu'une fiche de liaison doit être établie en direction de sa collègue de secteur, elle lui envoie un mail alerte et cette dernière doit prendre en compte cette liaison.
Pilotage	Conseil Départemental de la Loire
Partenaires	Aucun
Ressources et moyens mobilisés	<p><u>Ressources mobilisées :</u></p> <p>L'ensemble des infirmières puéricultrices de secteur. Secrétariat central pour la bascule des permanences.</p> <p><u>Moyens humains :</u></p> <p>250 jours x 8 heures de permanence</p>
Financements	
Évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Cette action correspond à un réel des besoins des familles. - En 2016, les IP ont reçu 3124 appels concernant principalement les enfants de moins de 6 mois. Les appels concernaient surtout l'alimentation, l'allaitement maternel, la santé de l'enfant et de nombreuses questions pratiques. Les appels durent pour la moitié moins de 5 minutes. - La permanence répond aux besoins des familles dans les tous premiers mois de la vie de l'enfant. En moyenne, sur chaque permanence, il est reçu 13 appels.
Services Départementaux	PMI