

# DE LA FAMILIARISATION À LA SÉPARATION

## Assistants maternels



ACCUEIL DU JEUNE ENFANT - 06/20



L'essentiel & plus encore



**Loire**  
LE DÉPARTEMENT

Dès son plus jeune âge, l'enfant rencontre des personnes qui prennent soin de lui. Elles constituent des figures d'attachement sécurisantes qui vont lui permettre de mieux aborder les événements qui jalonnent sa vie.

## L'ADAPTATION OU LA FAMILIARISATION

L'adaptation progressive (ou familiarisation) va permettre à l'enfant de s'appuyer sur la présence de ses parents pour s'habituer progressivement à un univers qui lui est étranger. Lors de leurs premiers échanges, l'enfant va découvrir et se familiariser petit à petit avec le visage, le timbre de voix, les particularités de l'assistant maternel. Vivre ces événements plusieurs fois de manière identique va rassurer et sécuriser l'enfant.

### Programmer la familiarisation sur 5 jours consécutifs

- **Le temps de la familiarisation est planifié** par les parents et l'assistant maternel. Il s'organise avant l'accueil définitif de l'enfant au domicile de l'assistant maternel.
- **Durant les 3 premiers jours, l'enfant est accueilli 1 heure.** L'accueil se fait toujours à la même heure et dans le même environnement. L'enfant comprend ainsi qu'une nouvelle personne prend soin de lui et que son quotidien va changer.
  - **1<sup>er</sup> jour** : l'enfant reste dans les bras de ses parents. Ils parlent de lui et de ses habitudes de vie : sieste, câlins, pleurs, repas, changes, rythmes...
  - **2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> jour** : les parents confient leur enfant durant 1 heure, dans le même environnement que le premier jour.
  - **4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> jour** : l'enfant peut être accueilli sur une durée plus longue en intégrant un repas ou une sieste.
- **Avant la période d'adaptation :**
  - **L'assistant maternel et les parents s'ajustent** le plus possible aux clauses définies dans le contrat et établissent un planning des temps de présence de l'enfant. Le contrat sera signé avant la période d'adaptation qui marque le début de l'accueil.
  - **L'assistant maternel et les parents lisent ensemble la charte pour un projet commun d'accueil.**
  - **L'assistant maternel prépare les enfants déjà accueillis à l'arrivée de ce nouvel enfant.** Il proposera aux parents d'apporter une photo pour le présenter aux autres enfants.
- **Au cours de l'accueil :**

L'assistant maternel peut proposer aux parents un cahier de liaison. L'assistant maternel y relate le quotidien de l'enfant (nouvelles découvertes, progrès marquants, rythme de la journée, mais aussi prise de médicaments, fièvre, etc.).

## LA SÉPARATION

### La séparation du quotidien

#### ■ Le matin :

Le parent et son enfant se séparent. C'est un moment parfois un peu douloureux. Il est donc important de nommer les émotions de l'enfant pour le rassurer et le reconforter. L'assistant maternel et le parent peuvent mettre en place un petit rituel qui accompagne la séparation : chanter une comptine, faire coucou par la fenêtre pour dire au revoir, reconforter avec l'aide du doudou.

#### ■ La fin de journée :

Pour l'enfant et le parent, se retrouver après une journée de séparation est un moment fort en émotions. Pour l'aborder sereinement, l'assistant maternel prépare l'enfant à accueillir ses parents en lui proposant un temps ritualisé (rangement des jeux, histoire, chanson...). Pour faciliter les retrouvailles, le parent peut, dès son arrivée, échanger avec l'assistant maternel sur le déroulé de la journée. Le tout-petit va alors progressivement intégrer sa présence et gérer ses émotions. Mais ce temps doit être limité pour le bien-être de l'enfant.

### Se séparer définitivement

- La fin de l'accueil et la séparation avec l'assistant maternel est une étape importante. Il convient donc d'anticiper le départ définitif en amont pour préparer chaque acteur (enfant – parent - assistant maternel) du mieux possible.
- Il est important d'évoquer avec l'enfant la véritable raison de la séparation : entrée à l'école, déménagement, départ chez un autre assistant maternel, etc.
- C'est une étape essentielle pour l'enfant. Elle va lui apprendre à gérer les prochaines séparations et l'aider à grandir.

ACCUEIL DU JEUNE ENFANT



L'essentiel & plus encore



**Loire**  
LE DÉPARTEMENT