



Sujet 7 : Quelles actions prioritaires entreprendre pour **sauvegarder** la nature ou les animaux ?

Mode d'expression 4 : Création d'un dessin, d'une affiche ou de toute autre œuvre (ex. sculpture).

Je m'appelle Flavien Bost, j'ai 13 ans et je suis en 5^{ème} A au collège François d'Assise de Roanne.

Le coronavirus m'a inquiété et stressé. J'ai la chance d'habiter à la campagne, près du petit village de Cordelle au bord de la Loire. J'ai donc pu profiter pendant le confinement de la nature, du printemps magnifique et de mes cerisiers garnis de fruits succulents. J'ai pris conscience de la chance que j'ai d'avoir des parents proches de la nature qui m'ont initié aux plaisirs et aux secrets du jardinage biologique, respectueux de l'environnement.

J'ai réalisé cette œuvre que j'intitule **l'Eco-jardinier** qui représente le jardinier que je serai à l'âge adulte.

Elle est composée des chutes de tuyaux en cuivre que m'a données mon papa qui est plombier. J'ai réalisé seul le personnage et ses soudures. J'ai été aidé pour la brouette et sa roue par un bénévole retraité de l'association L'outil en main, où je pratique des activités liées aux métiers manuels le mercredi après-midi.

Comme mon papa, je ferai un jardin potager. J'utiliserai des méthodes respectueuses de l'environnement. Mon jardin sera sans pesticides ni engrais chimiques. Mes plantations seront paillées pour une irrigation maîtrisée et je récupérerai les eaux de pluie. J'installerai des ruches dans une prairie fleurie d'espèces variées. Je sauvegarderai des espèces végétales anciennes et prendrai soin des éco-systèmes.

Notre planète est en danger à cause de la pollution, de la déforestation et du réchauffement climatique. Mon projet de devenir jardinier me permettra de rester proche de la nature et de la protéger en produisant une alimentation saine.

